

# İDV Özel Bilkent Lisesi 6-10 Mayıs Haftalık Bülten

## İÇİNDEKİLER

- Dr. JOHN O'DWYER'İ ANDIK
- 
- MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP - MYP 4 - 9. SINIF TARİH
- 
- MYP- 4 9. SINIF COĞRAFYA
- MYP 5 10. SINIF TARİH
- MYP 5 -10.SINIF COĞRAFYA DERSLERİ
- MYP 5 - 10. SINIFLAR FELSEFE
- MYP- 4 9. SINIFLAR BİYOLOJİ – OSMOSIS DENEYİ
- MYP E- DEĞERLENDİRME SINAVLARI TAMAMLANDI
- MYP PROJE SERGİSİ
- 
- ÖĞRETMENLERİMİZ UGO 20. YIL BULUŞMASINDA...
- ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI
- ÖBL FUTBOL BAHAR TURNUVASI
- 
- ROBOTİK TAKIMIMIZ : BİLKENT NEXT CEIT PROJE GEZİSİ
- HAFTANIN SANATÇISI
- İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

## Dr. JOHN O'DWYER'İ ANDIK



**DR. JOHN O'DWYER'İN KİTAPLIĞINDAN YANSIYANLAR**

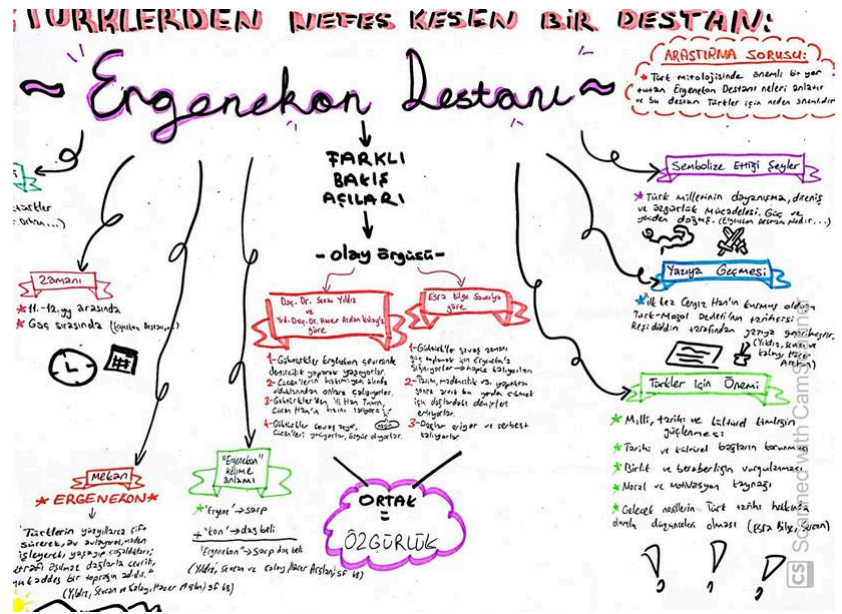
Dr. John O'Dwyer'in duygu ve düşünce dünyasını şekillendiren kitapların izinde ve öğrencilerinin gözünden kısa bir yolculuk...

Katılımcılarımız:  
Mezunlarımız Tan Sarıcan ve Ömer Can Baykara  
9 Mayıs 2024 - 10:50  
ÖBL Kütüphane

Geçtiğimiz yıl son yolculuğuna uğurladığımız merhum Genel Müdürümüz Dr. John O'Dwyer'i lisemizde gerçekleştirdiğimiz programla, derin saygı ve özlemlerle andık.

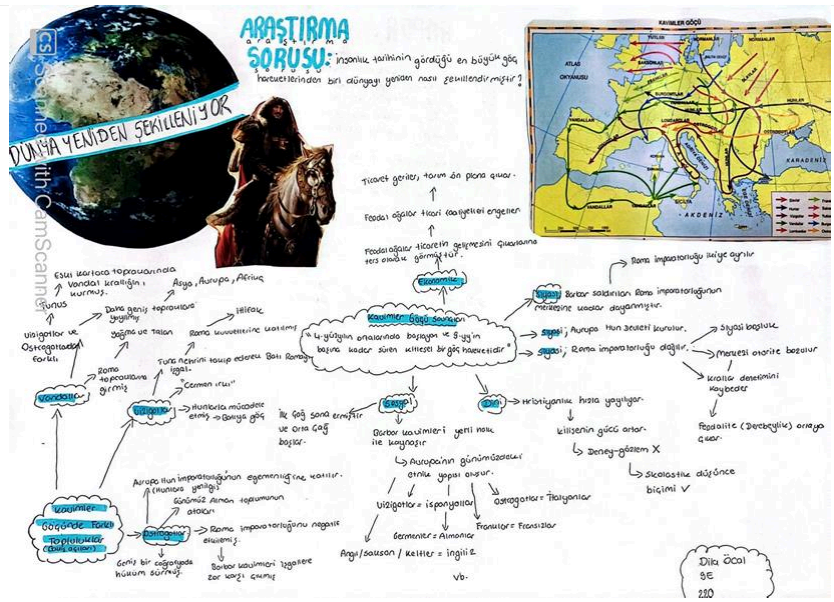


## MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP - MYP 4 - 9. SINIF TARİH

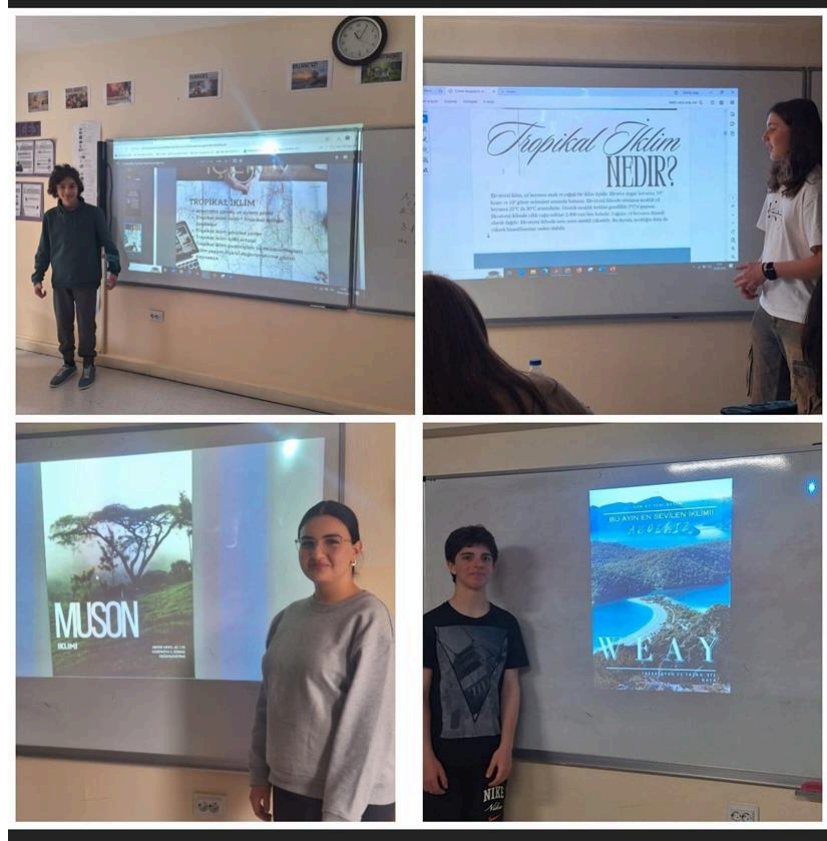


MYP 4 - 9. Sınıf Tarih dersi kavram haritası çalışması

9. sınıf Tarih dersi öğrencileri Tarih dersinde seçtikleri konu ile ilgili ön araştırma yapmış, kütüphanede araştırmalarına devam etmiş, sonrasında bilgileri kavram haritası haline dönüştürmüşlerdir. Çalışmada öğrencilerin tarih araştırmalarını kendi özet cümleleri ile ve kavramlarla ilişki kurarak yansıtması, yani sıra akademik dürüstlük kurallarına uymaları hedeflenmiştir. Örnek çalışmalar: 9B sınıfından Cansu Yeloğlu ve 9E sınıfından Dila Öcal



## MYP- 4 9. SINIF COĞRAFYA



### Büyük İklim Tipleri Tanıtımı

9. Sınıf öğrencilerimiz, İklim ünitesinde, makroklima temalı sonuç değerlendirme görevi kapsamında hazırladıkları dijital seyahat dergilerini sınıfta diğer arkadaşlarıyla paylaştılar. Araştırma yaptıkları iklimlerin temel özelliklerini, yaşama olan etkilerini birlikte irdelediler.

## MYP 5 10. SINIF TARİH

Yönerge : MEB Tarih kitabından sayfa 128-134 arasını inceleyiniz.

İstanbul'un Kuşatması'nın nedenlerini, süreçte yaşananları, sonuçlarını o dönemde yaşayan bir Osmanlı ve ya bir Bizans vatandaşı gözüyle değerlendiren bir metin yazınız.

~ Bir Bizans Vatandaşının Günlüğünden Bir Sayfa ~

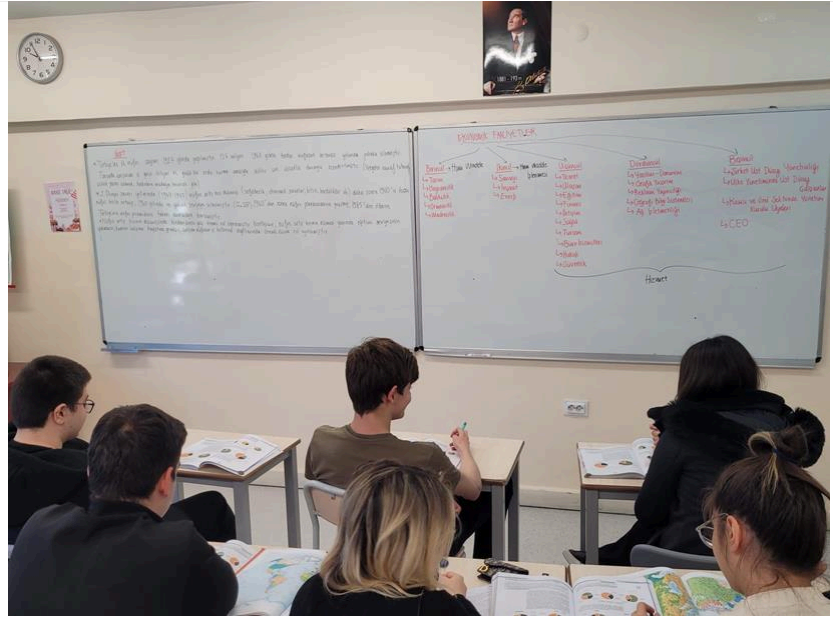
Sevgili Günlük, ??/??/1453

Bugün imkansızın gerçek olduğuna  
tanıklık ettim. Meğer gemiler karadan  
gidebiliyormuş. Tanrı'nın yanımızda ol-  
duğunu düşündüğümüz anda tahlisizlikler  
başladı. Kıy tutulmasıyla başlayan  
günün Konstantinapolis'in alınmasıyla  
biteceği zaten belliydi. Mutluzluk  
içinde olan bizler sevgili imparator-  
umuzun ölüm haberini alınca daha  
da kötü olduk. Artık teslim olma  
Zamanı gelmişti. Bir daha özgürce delaşama-  
yacaktık sokaklarımızda, dinimizi bizim  
için seçecekeledi. Ancak böyle olmaz.  
Yeni imparator istediğimiz dini özgürce  
seçebileceğimizi söyledi. Korkmamıza  
gerek yoktu. Bir dönemin sonuna  
iyisinin başladığını anladık. Yeni  
bir çağ ve yeni umutlar.--

Öğrencilerimiz 10. Sınıf Tarih dersinde MYP kapsamında İstanbul'un Fethi'nin nedenlerini, kuşatma sürecini ve sonuçlarını MEB Tarih kitabından incelediler. "Fetih mi? İşgal mi?" etkinliği kapsamında öğrencilerimiz kendilerini Osmanlı veya Bizans vatandaşı yerine koyarak, fetih sürecini empati kurarak farklı bakış açılarıyla analiz ettiler.

Ayrıca tarihte tartışmalı konulardan biri olan gemilerin karadan yürütülmesi ile ilgili farklı iddiaları içeren metinleri inceleyerek doğru bilgiye ulaşmak için araştırmanın, farklı bakış açılarına dayalı kaynakları incelemenin önemi konusunda farkındalıklarını artırdılar.

## MYP 5 -10.SINIF COĞRAFYA DERSLERİ



Coğrafya derslerinde öğrencilerimiz Beşeri Sistemler ünitesi içindeki nüfusun özelliklerini, dağılışını ve ekonomik faaliyet türlerini kapsayan konular hakkında bilgi sahibi oldular. Nüfusla ilgili kavramları öğrendiler, harita, tablo ve grafikleri inceleyip yorumladılar. İstatistiki verilerden faydalanarak nüfusun önemi ve tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulundular. Nüfus artış hızı ile ülkelerin kalkınması arasındaki ilişkiyi sorguladılar. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz ettiler. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre sınıflandırdılar. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirdiler. Örnek olarak seçilen ülkelerdeki ekonomik faaliyetlerin oransal dağılımlarını gösteren grafikleri karşılaştırdılar.

## MYP 5 - 10. SINIFLAR FELSEFE



Merhaba Ben Sokrates, Size Ahlak Anlayışımı Anlatacağım:

Bireyler ve Toplular dersinin 10.Sınıf Felsefe dersi kapsamında bu hafta öğrenciler filozofların ahlak anlayışlarını onları canlandırarak, öğrendiler.

## MYP- 4 9. SINIFLAR BİYOLOJİ – OSMOSIS DENEYİ



9.Sınıflarda 'Hücre Zarından Madde Taşınması' konusu kapsamında 'Osmosis' deneyi gerçekleştirdik. Öğrenciler, farklı yoğunluktaki tuz çözeltileri kullanarak canlı dokunun osmolaritesini bulmak için gerekli ölçüm ve hesaplamaları yaptılar. Deney süresince patateslerin ilk ağırlığını ölçüp, çözeltilerde beklettikten sonra son ağırlığını ölçerek ve ağırlıktaki yüzdelik değişimi hesaplanmış dokuların su alma ve verme durumunu gözlemlenmiş oldu. Böylelikle öğrencilerimiz elde edilen dataları kullanarak çözeltinin konsantrasyonu ile ağırlıktaki yüzdelik değişim arasındaki ilişkiyi gösteren bir grafik çizip bu grafiği kullanarak dokunun osmolaritesini belirlemiş oldular.

## **MYP E-DEĞERLENDİRME SINAVLARI TAMAMLANDI**

Bu hafta 43 öğrencimiz İngilizce, 27 öğrencimiz de Matematik MYP E-Değerlendirmelerine katıldı. Online sınavlar, MYP Kişisel Projeleri ile birlikte öğrencilerimizin MYP yolculuğunun son aşaması işaret etmektedir. Sınavlar, eğitimlerinde bir sonraki adım olarak IB Diploma Programını düşünen öğrenciler için büyük bir fırsat olup, öğrencilere ve velilere IB'nin beklentileri hakkında bir fikir vermektedir. Sınavlar ayrıca, öğrencilerin güçlü yönlerinin yanı sıra, geliştirilmesi gerekebilecek alanlar hakkında da fikir verir.

MYP E-Değerlendirme; bilgiyi sentezlemeye, bulguları değerlendirmeye ve bunları gerçek dünyadaki durumlara uygulamaya odaklanır. Bu sınavlar; videolar, animasyonlar, simülasyonlar, etkileşimli tablolar, geometri, grafikler gibi etkileşimli ve multimedya öğeleri içerir. Sınavlar, öğrencilerin öğrenme becerilerini, geleneksel sınav yöntemlerinden daha dinamik ve gerçekçi bir biçimde ortaya koyma imkanı sunar.

Öğrencilerimizi sınavlarını tamamladıkları için kutluyor ve gelecekteki MEB sınavlarında ve çalışmalarında başarılar diliyoruz.

## **MYP PROJE SERGİSİ**



On Friday May 3, we held our annual MYP Personal Project Exhibition. Eighty-three Grade 10 students presented the projects they have been working on over the last year, each project unique and personal. Projects ranged from writing informative manuals to composing music; from creating short films and presentation to creating and teaching us about works of art; from robotics to exploring culture through recipes and stories.

Presenters met with more than 250 visitors from Grades 8, 9 and 11 as well as with parents and teachers to explain their passion projects, elaborate on their successes, and give advice to those who will soon start their own Personal Project journeys.

I am certain that students learned not only about their project topics but also about themselves through this experience. We congratulate our Grade 10 students on the completion of their MYP Personal Projects and hope that they can benefit from the lessons they learned during this project and exhibition as they move on from the IB/MYP and into their final years of high school.

Linda Bruce-Özdemir  
MYP Coordinator



## ÖĞRETMENLERİMİZ UGO 20. YIL BULUŞMASINDA...



Okulumuzda 2008 yılından beri uygulanmakta olan , Türkiye İnsan Kaynakları Vakfı (TİKAV) tarafından yürütülen Uluslararası Gençlik Ödül Programı Türkiye buluşmalarında yerimiz aldık.



UGO ile okulumuzu 16 yıl önce tanıştıran Uzman Kütüphanecimiz Sayın AYŞEGÜL YAZAR; 16. yıl ödülünü aldı. Sayın Ayşegül YAZAR'a okulumuzu UGO ile tanıştırdığı için teşekkür ederiz.

Öğrencilerimizi her yönden hayata hazırlamanın değerini biliyor, öğretmenlerimizin de bu yolculukta onlara rehber olmalarını önemsiyoruz.

## ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI



10D Sınıfı öğrencilerinden Selen Botan, ABRSM Piyanonun, en üst seviye olan 8. Seviye sınavını "Distinction" ile geçmiştir. Öğrencimizi kutlar ve başarılarının devamını dileriz.

## ÖBL FUTBOL BAHAR TURNUVASI



Cumhuriyetimizin 100.Yılı ÖBL Futbol Bahar Turnuvası'nı tamamladık. Şampiyon olan 9.Sınıf öğrencilerimizi ve katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



## ROBOTİK TAKIMIMIZ : BİLKENT NEXT CEIT PROJE GEZİSİ



Bilkent Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri bölümü bitirme projelerini gezmek, geleceğe dair umut dolu bir heyecanla doldurdu bizleri. Her projenin ardında yatan emek ve özveri bizlere ilham verdi. Birçok farklı konuda bilgi sahibi olduk. Teşekkür ederiz CEIT.

Bilkent Next - Bilkent Lisesi Robotik Takımı

## HAFTANIN SANATÇISI



Sine Ersan 12F DP

Title: Reflection of Reality

Size: 50x70cm

Medium: Digital Media

## İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

Ortaokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

[Abonelik tercihlerini güncelle](#) | [Abonelikten çık](#)