

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



HAFTALIK BÜLTEN

7-11 Ekim 2024

İÇİNDEKİLER

- ✓ MYP'DE BU HAFTA – THIS WEEK ON MYP – GÖRSEL SANATLAR & MÜZİK
- ✓ NASA SPACE APPS CHALLENGE ETKİNLİĞİ
- ✓ ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ BRONZ KATEGORİ – ASIL YOLCULUK
- ✓ LONDRA, OXFORD GEZİMİZ
- ✓ COĞRAFYA DERSİ ÖĞRENCİ SUNUMU : EKOSİSTEMLER
- ✓ ANITKABİR KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİ ZİYARETİ



MYP'DE BU HAFTA – THIS WEEK ON MYP

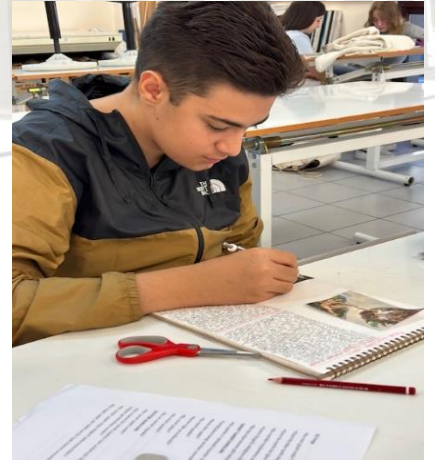
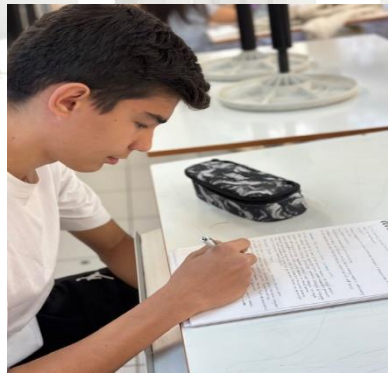
GÖRSEL SANATLAR

MYP 4 Görsel Sanatlar dersinde, 9. Sınıf öğrencilerimizle, sorgulama cümlemiz olan” fikirleri estetik açıdan sanatsal bir kompozisyonda ifade etmek için, sanat unsurlarının bilinçli kullanımı esastır.” konusunda çalışmalarını başlattılar. Buradan yola çıkarak, sanatın elemanlarını incelediler. İlk olarak, çizgi, nokta ve leke-değer çalışmalarını başlattılar. Kompozisyon kurmada sanatın elemanlarının önemini, başlatmış oldukları bu çalışmalarla, farkındalık yarattılar. Öğrencilerimiz, A kriterimiz olan Investigating-araştırma bölümüne yönelik sorgulama ifadesi ile ilgili olarak, araştırmalarını sürdürüp, kişisel keşiflerle deneysel çalışmalarına devam edecekler.



MYP 5 Görsel Sanatlar dersinde 10. Sınıf öğrencilerimizle, IDU ünitemiz “Expressing Philosophy through Music and Art” çalışmalarına başladık. Bakış açılarını ve fikirleri aktif olarak değerlendirmek. Nesne ve fikirler arasında beklenmeyen ya da sıra dışı bağlantılar kurma becerilerimizi destekleyen araştırmalar yapmaya başladık. Dünya sanatlarına, felsefi düşüncelerle ortaya konan eserleri araştırdık. Bu eserleri eser inceleme soruları ışığında inceledik, defterlere kaydettik. Felsefe dersi ile ortak yürüttüğümüz bu ünitemizde, varlık felsefesini incelemeye başladık. Öğrenciler seçtikleri bu eserlerden yola çıkarak sonuç paragraflarını yazıp kendi ürünlerini oluşturmaya başlayacaklar. “Art and Music can be used to enhance people’s understanding of philosophical ideas about feelings, nature, culture, beliefs and values.”

Sorgulama cümlesi ile bağlantılar kurarak ürün ortaya koyma ve dönüşümlü düşüncelerini gerçekleştirecekler. Ünitemiz dönem boyunca devam edecektir. Çalışmalarımızı felsefe dergimize basılı bir kaynak olmasını ve “2025 Fhilfest” te sergilemeyi hedefliyoruz.



MYP MÜZİK DERSİ 9. VE 10. SINIFLAR

9. Sınıflar farklı ritim kalıplarını öğrendiler. Yapılan çalışmalar flütle desteklendi. Hız terimlerinden Grave, Largo, Andante, Adagio, Allegro, Presto öğrenildi. Triole çalışması, senkop üzerine çalışmalar yapıldı. Şarkılardaki ritimler incelendi.

10. Sınıflar müzik yoluyla ifade yollarını araştırdılar. Şarkıların farklı versiyonlarını melodi, armoni, texture açısından incelediler. Müzikteki ifade araçlarını tanıdılar. Müziğin diğer sanatlarla ilişkisini de araştırmaya başlayan öğrenciler, Mussorgsky, Stravinsky'nin müziğindeki yapısal farklılığı ve resim sanatıyla ilişkisini ayırt ettiler.

Teacher(s)	Ayşe Zeynep Ekinci	Subject group and discipline	
Unit title	Expressing Myself through music-Program Music	MYP year	5
		Unit duration (hrs)	
Inquiry: Establishing the purpose of the unit			
Key concept	Related concept(s)	Global context	
Perspective	Expression	Personal and Cultural Expression	
		• express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values	
Statement of inquiry			
Art and music can be used to enhance people's understanding of philosophical ideas about feelings, nature, cultural, beliefs and values			
Inquiry questions			
Factual — What are the key features of program music? What are some ways that artists (musicians/philosophers) use to share their ideas, feelings, beliefs and values?			
Conceptual — How has art been used to reflect, history, culture, society and ideas?			
Debatable — Does music need to be a program to be understandable? Can artistic representations of philosophical ideas make philosophy more understanding for the ordinary people?			



International Baccalaureat
Baccalaureat International
Bachillerato Internacional

Unit Title: Rhythm			
Teacher	Ayşe Zeynep Ekinci	MYP year	4
		Unit duration (hrs)	12
Inquiry: Establishing the purpose of the unit			
Key concept: Communication	Related concept(s) Structure & Composition	Global context Personal and Cultural Expression	
Statement of inquiry (SOI)			
Music needs rhythm which helps to communicate. Creating and composing song with structures adds to their artistry and helps them communicate feeling.			
Inquiry questions (IQs)			
Factual			
What is rhythm? What is a beat? What are the duration symbols? What are the tempo indications?			
Conceptual			
How do different rhythms change music?			
Debatable			
Is rhythm the key to good music?			

ÖĞRENCİLERİMİZ NASA SPACEAPPS CHALLENGE'A KATILDILAR

10. Sınıf öğrencilerimizden Derin Umay Erkmen, Çiçek Nilda Koca, Naz Kutay ve Beren Günel 5-6 Ekim tarihleri arasında gerçekleştirilen NASA Space Apps Challenge etkinliğine katıldılar. 'Beyond Sunlight: An Aquatic Chemosynthetic World' alanında yarışan öğrencilerimiz büyük bir özveri ile çözüm önerilerini içeren sunumlarını yaptılar ve katılımcı sertifikası almaya hak kazandılar. Kendilerini yapmış oldukları başarılı çalışma için kutlarız. Projenin linkine aşağıdan ulaşabilirsiniz.

https://www.canva.com/design/DAGSsLOSHko/qUKNdfTfaN9elbKdPWeluw/edit?utm_content=DAGSsLOSHko&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



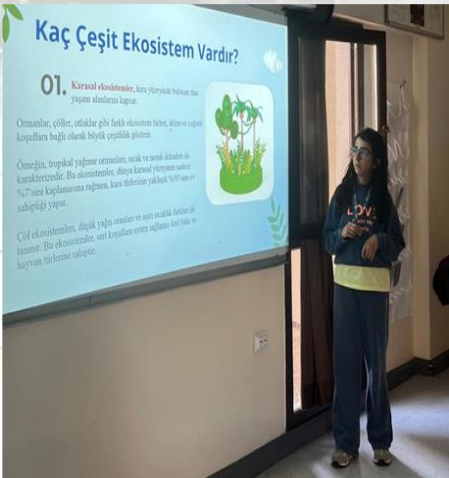
ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ BRONZ KATEGORİ ASIL YOLCULUK



UGO Bronz kategorisinde, 21-22 Eylül'de Temel Eğitim ve Bilkent kampüste Deneme Yolculuğu'nu tamamlayan 17 öğrencimiz, 5-6 Ekim tarihlerinde, Montis Trips firmasından Gökhan Hisarcıklılar ve Renan Kocayığit eşliğinde, UGO supervisorlarımız, okulumuz Ödül Koordinatörü Bahar Karaege, Beden Eğitimi öğretmenimiz Gülben Güldür ve İngilizce öğretmenimiz Ali Morkoyun gözetiminde Işık Dağı Karagöl mevkiinde, bir gece çadırda konakladıkları, iki günde toplam 19 km doğa yürüyüşü yaptıkları Asıl Yolculuğu başarıyla tamamladılar. Bu yolculuk boyunca üç grubun farklı amaçlı aktiviteleri vardı ve bu aktiviteler ile ilgili gruplar sunumlarını hazırlayıp UGO'nun diğer öğrencilere tanıtımında aktif rol oynayacaklar. Online sisteme Asıl Yolculuk ile ilgili gözlem ve raporlarını yükledikten sonra Ulusal Ofis'in onayı ile sertifikalarını almaya hak kazanacak ve velilerinin de davetli olacağı Ödül Töreni'nde Bronz sertifikalarını alacaklar. Öğrencilerimizle sergiledikleri muhteşem ekip çalışmasından ötürü gurur duyuyor ve azimli bir şekilde yolculuğu tamamladıkları için tebrik ediyoruz.



COĞRAFYA DERSİ ÖĞRENCİ SUNUMU: EKOSİSTEMLER



Bu hafta Coğrafya derslerimizde ekosistemlerin işleyişi ile ilgili temel kavramları öğrendik. Çeşitli büyüklükteki ekosistemlerin canlı ve cansız öğelerden oluştuğunu, içerdiği canlı çeşitliliği ile düzenleyici ve onarıcı özelliklere de sahip olduğunu gördük. Canlı yaşamının devamının bozulmamış ekosistemlerin varlığı ile mümkün olabileceğini anlamış olduk. Ekosistemler ile ilgili sunumumu arkadaşlarımla paylaştığım ve başarılı bir sunum yaptığım için mutluyum.

11 A Beren Bağış

LONDRA- OXFORD GEZİMİZ

Okulumuz öğrencileri; Sanat, Bilim, Kültür gezisi kapsamında Oxford Üniversitesi, Van Gogh Immerse Experience , Matilda Müzikali, Londra'yı en tepeden görme imkanı sunan London Eye, Harry Potter stüdyoları, British Museum, Bilim Müzesi ve Doğa Tarihi Müzesi turlarına katıldılar.

Geziden güzel anılarla dönen öğrencilerimiz gezi sona ermeden gelecekte İngiltere'de okumaya dönük planlar yapmaya ve bir sonraki gezinin hayalini kurmaya başladılar. Darısı yeni gezilere, acaba hangi ülkeye?



Gezimizden kesitler sunan videoya ve fotoğraflara aşağıdaki bağlantılardan ulaşabilirsiniz:

<https://drive.google.com/file/d/1P-ftkVE1RzMHyCHY9XWQk7qkDeKzRifL/view?usp=drivesdk>

https://drive.google.com/drive/folders/1yZuPTFivuhtUQBuzNtY1RvsZkQs0UpzF?usp=share_link

ANITKABİR KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİ ZİYARETİ

İDV Özel Bilkent Lisesi 10. sınıf öğrencileri yaz ödevleri kapsamında Yakup Kadri Karaosmanoğlu'na ait Yaban isimli romanı okudular. Bu kapsamda düzenlenen Anıtkabir-Kurtuluş Savaşı Müzesi gezisi öğrencilerimiz için hem öğretici hem de duygusal bir deneyim oldu.

"Anıtkabir'in içinde Kurtuluş Savaşı'nın izlerini hissetmek çok etkileyici. O dönemin zor koşulları ve yaşanan devasa yıkımlara rağmen halkın vatan sevgisi gözümde canlandı. Atatürk ve silah arkadaşlarının fedakarlıkları, bağımsızlık mücadelesine verdikleri önem, her köşede hissediliyordu. Atatürk'ün mezar odasının önündeki bakır büstüyle pencereden dalgalanan şanlı Türk Bayrağı'na bakması onun bu vatana olan yüce sevgisini bir kez daha hatırlattı bana... Anıtkabir'in, sadece bir anıt değil aynı zamanda Türk milletinin bağımsızlık ruhunu yaşatan bir sembol olduğunu anladım."

Kuzey Murat Yavaş 10-A

"Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun Yaban adlı romanında anlatılan savaşın yıprattığı Anadolu insanının yaşadığı zorluklar, Anıtkabir'deki sessiz ve görkemli atmosferle birleştiğinde bende derin bir etki bıraktı. Kitapta geçen insanların çaresizliği, Anıtkabir'de gördüğüm mücadele ruhuyla anlam kazandı. Yaban'da anlatılan halkın yoksulluğu ve savaşın getirdiği acılar, Atatürk'ün önderliğinde bu zorlukların nasıl aşılabildiğini daha iyi anlamama yardımcı oldu. Anıtkabir'de Atatürk'ün liderliği ve halkın bir araya gelerek yarattığı başarı, Yaban romanındaki karamsarlığın üstesinden nasıl gelindiğini gösterdi. Kitap ve ziyaret, geçmişin zorluklarına rağmen umudun her zaman var olduğunu bana hissettirdi. İki birlikte, ülkemizin tarihini ve geleceğe olan sorumluluğumuzu daha derinden kavramama yardımcı oldu."

Efe Kaya 10-C

