

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



HAFTALIK BÜLTEN

25-29 Kasım 2024

İÇİNDEKİLER

- ✓ MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP - MATEMATİK
- ✓ 9. SINIFLARA KÜTÜPHANE DERSLERİ
- ✓ YARATICI DRAMA ETKİNLİĞİ
- ✓ DÜNYA ŞEHİRLERİNDE SANAL GEZİYE ÇIKMAK
- ✓ LİSE SIRALARINDAN KARİYERİNİ YÖNET SEMİNERİ
- ✓ REHBERLİK BİRİMİNDEN : HEDEFLENEN BAŞARI İÇİN İYİ PLANLANMIŞ BİR EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ
- ✓ VELİ TOPLANTISI BİLGİLENDİRME



MYP'DE BU HAFTA – THIS WEEK ON MYP – MATEMATİK -

9. Sınıf MYP Matematik derslerimizde bu hafta öğrencilerimiz “Enerji Verimliliği” konulu performans görevlerinde hazırladıkları sunum ve posterleri sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar. Bu çalışma ile öğrenciler cebirsel gösterim, sayı doğrusu ve küme gösterimlerinden yararlanarak okulumuzda ve evlerimizde kullanılan aydınlatma ürünlerinin hangi enerji sınıfına ait olduğunu belirleyerek enerji verimliliğini artırmak için neler yapılabileceği hususunda fikirlerini paylaştılar.

1 Aşama 1: Araştırma ve Verileri Geçirme

Öncelikle, araştırma yaparak enerji sınıflarını hangi değer aralıklarında olduğunu belirledim. Araştırmanın bu kısmında ekstra olarak 2021 yılının önceki enerji sınıf ayırımını A+, A, B, C ve D ile aydınlatma öğrendim. Evimde ve çevremde bulunan eşyaların da bu şekilde ayrıldığını ve beyaz eşyaların en yüksek sınıf olduğunu karıştırdım fark ettim. Bunun ardından bu verileri taslak olarak verimlilik tablosuna geçirdim ve bu sonuçlara ulaştım. Limiti daha büyük olan A ve G sınıfları için gösterim kolaylaştırmak amacıyla enerji sınıflarını mutlak değeri gösterim kullandım. Sınıflar arası farklarda küçük eşitlik sembolü de gösterimleri kolaylaştırdı.

Enerji Verimliliği Sınıfı	η_{TM} Verimlilik Katsayısının Değer Aralığı
A	$0 \text{ lm/W} \leq [x - 4] \text{ lm/W} \leq 41 \text{ lm/W}$
B	$41 \text{ lm/W} < x \text{ lm/W} \leq 51 \text{ lm/W}$
C	$51 \text{ lm/W} < x \text{ lm/W} \leq 64 \text{ lm/W}$
D	$64 \text{ lm/W} < x \text{ lm/W} \leq 80 \text{ lm/W}$
E	$80 \text{ lm/W} < x \text{ lm/W} \leq 100 \text{ lm/W}$
F	$100 \text{ lm/W} < x \text{ lm/W} \leq 125 \text{ lm/W}$
G	$0 \text{ lm/W} \leq [x - 125] \text{ lm/W}$

2 Aşama 2: Sınıf Belirleme ve Ayırma

Daha sonrasında, sayfanın alt kısmında verilen a, b ve c örneklerindeki eşyaların hangi sınıfa olduğunu belirledim. A ve B örnekleri D sınıfındaki eşyalar olarak 64 lm/W ile 80 lm/W arasında iken C örneğinin G sınıfında, yani 125 lm/W değerinin üzerinde bir katsayıya sahip olduğunu belirledim. Araştırmalarımıza göre de beyaz eşyaların sınıf ortalamasının E sınıfı olduğunu belirledim. Yani "A ve B örneklerinin beyaz eşya olmasının olasılığı yüksektir." kanısına vardım. Evimde bulunan camşerhi makinesinin eski sınıflandırma sistemine göre A, şu anki sisteme göre ise ortalama D sınıfında olduğunu fark ettim.

3 Aşama 3: Sonuç Çıkartma

Araştırmamın sonuçlarını özetleyecek olursak, A sınıfından G sınıfına O'dan başlayarak 125 ve üstüne giderek artan bir değer aralığı, verilen üç örneğin ikisinin G birinin ise D sınıfında olduğu, ve D sınıfında olan örneğin beyaz eşya olma olasılığının diğer ikisinden daha yüksek olduğu ve bu sınıfların gösterimlerini kolaylaştırmak için sınıfları öğrendik.

AYDINLATMA ÜRÜNLERİNİN ENERJİ VERİMLİLİĞİ

Küme Gösterimi:
 A sınıfı: $A = \{n \in \mathbb{N} \mid n \geq 210, n \in \mathbb{R}\}$
 B sınıfı: $B = \{n \in \mathbb{N} \mid 185 \leq n < 210, n \in \mathbb{R}\}$
 C sınıfı: $C = \{n \in \mathbb{N} \mid 160 \leq n < 185, n \in \mathbb{R}\}$
 D sınıfı: $D = \{n \in \mathbb{N} \mid 135 \leq n < 160, n \in \mathbb{R}\}$
 E sınıfı: $E = \{n \in \mathbb{N} \mid 110 \leq n < 135, n \in \mathbb{R}\}$
 F sınıfı: $F = \{n \in \mathbb{N} \mid 85 \leq n < 110, n \in \mathbb{R}\}$
 G sınıfı: $G = \{n \in \mathbb{N} \mid n < 85, n \in \mathbb{R}\}$

Cebirsel Gösterim:
 • A sınıfı: $n \geq 210$
 • B sınıfı: $185 \leq n < 210$
 • C sınıfı: $160 \leq n < 185$
 • D sınıfı: $135 \leq n < 160$
 • E sınıfı: $110 \leq n < 135$
 • F sınıfı: $85 \leq n < 110$
 • G sınıfı: $n < 85$

ENERJİ VERİMLİLİĞİ

A	$210 \leq \eta_{TM}$
B	$185 \leq \eta_{TM} < 210$
C	$160 \leq \eta_{TM} < 185$
D	$135 \leq \eta_{TM} < 160$
E	$110 \leq \eta_{TM} < 135$
F	$85 \leq \eta_{TM} < 110$
G	$\eta_{TM} < 85$

SAYI DOĞRUSU

a) $\eta_{TM} 243 \text{ lm/W} = \text{A sınıfı}$
 b) $\eta_{TM} 128 \text{ lm/W} = \text{E sınıfı}$
 c) $\eta_{TM} 189.72 \text{ lm/W} = \text{B sınıfı}$

Okulda bulunan aydınlatma ürünleri

AYDINLATMA ÜRÜNLERİNİN ENERJİ VERİMLİLİĞİ

Enerji Verimliliği Sınıfı	η_{TM} Verimlilik Katsayısının Değer Aralığı (lm/W)
A	$210 \leq \eta_{TM}$
B	$185 \leq \eta_{TM} < 210$
C	$160 \leq \eta_{TM} < 185$
D	$135 \leq \eta_{TM} < 160$
E	$110 \leq \eta_{TM} < 135$
F	$85 \leq \eta_{TM} < 110$
G	$\eta_{TM} < 85$

Cebirsel Gösterim
 A: $\eta_{TM} \geq 210$
 B: $185 \leq \eta_{TM} < 210$
 C: $160 \leq \eta_{TM} < 185$
 D: $135 \leq \eta_{TM} < 160$
 E: $110 \leq \eta_{TM} < 135$
 F: $85 \leq \eta_{TM} < 110$
 G: $\eta_{TM} < 85$

Kümesel Gösterim
 A: $\{\eta_{TM} \mid \eta_{TM} \geq 210, \eta_{TM} \in \mathbb{R}\}$
 B: $\{\eta_{TM} \mid 185 \leq \eta_{TM} < 210, \eta_{TM} \in \mathbb{R}\}$
 C: $\{\eta_{TM} \mid 160 \leq \eta_{TM} < 185, \eta_{TM} \in \mathbb{R}\}$
 D: $\{\eta_{TM} \mid 135 \leq \eta_{TM} < 160, \eta_{TM} \in \mathbb{R}\}$
 E: $\{\eta_{TM} \mid 110 \leq \eta_{TM} < 135, \eta_{TM} \in \mathbb{R}\}$
 F: $\{\eta_{TM} \mid 85 \leq \eta_{TM} < 110, \eta_{TM} \in \mathbb{R}\}$
 G: $\{\eta_{TM} \mid \eta_{TM} < 85, \eta_{TM} \in \mathbb{R}\}$

Enerji Verimlilik Sınıfları
 $\eta_{TM} = 3^5 \text{ lm/W} = 243 \rightarrow \text{A Sınıfı}$
 $\eta_{TM} = 0,0128 \cdot 10^4 \text{ lm/W} = 128 \rightarrow \text{E Sınıfı}$
 $\eta_{TM} = 60 / 10 \text{ lm/W} = 189.72 \rightarrow \text{B Sınıfı}$

AYDINLATMA ÜRÜNLERİNİN ENERJİ VERİMLİLİĞİ

1. Aydınlatma ürünlerinin Verimlilik Katsayıları
 - Verimlilik katsayısı (η_{TM}): Bu katsayı, bir optik sistemdeki ışığın ne kadarının sistemden geçtiğini ve ne kadarının kaybolduğunu ifade eder. Örneğin, LED lambalar genellikle yüksek verimliliğe sahiptir, çünkü ışık enerjisinin büyük bir kısmı direği ısıtılan helyum ortamı dışarıya vermez.

2. Okulumuzdaki Aydınlatma Ürünlerini İnceleme
 - Aydınlatma ürünlerini belirleyip okulda bulunan lambaların verimlilik katsayılarını belirledim (LED, floresan, halajen). Bunların üzerine bulunan enerji verimliliği etiketlerinden hangi sınıfa ait olduklarını öğrenebildim.

Tablo Hazırlama: Aydınlatma ürünlerinin enerji verimlilik katsayılarını ve enerji sınıflarını bir tabloya sıraladım. Örneğin, aşağıdaki gibi bir tabloya sıraladım.

Aydınlatma Türü	Enerji Verimliliği	Verimlilik katsayısı
LED Lamba	A+	0.95
Floresan	B	0.85
Halajen	G	0.70

Cebirsel Gösterimi
 - A sınıfı: $\eta_{TM} \geq 210$
 - B sınıfı: $185 \leq \eta_{TM} < 210$
 - C sınıfı: $160 \leq \eta_{TM} < 185$
 - D sınıfı: $135 \leq \eta_{TM} < 160$
 - E sınıfı: $110 \leq \eta_{TM} < 135$
 - F sınıfı: $85 \leq \eta_{TM} < 110$
 - G sınıfı: $\eta_{TM} < 85$

SAYI DOĞRUSU ÜZERİNE

 a) $\eta_{TM} = 3^5 \text{ lm/W}$
 $3^5 = 243 \text{ lm/W}$
 Bu değer $\eta_{TM} \geq 210$ olduğundan, A sınıfına ait. Cevap: A sınıfı.
 b) $\eta_{TM} = 0,0128 \cdot 10^4$
 $0,0128 \cdot 10^4 = 128$
 Bu değer $110 \leq \eta_{TM} < 135$ olduğundan, E sınıfına ait. Cevap: E sınıfı.

9. SINIFLARLA KÜTÜPHANE DERSLERİ

9. Sınıf öğrencilerimize, lise ve üniversite yaşamlarında gerekli olan akademik yazım, araştırma yöntem ve teknikleriyle ilgili becerilerin kazandırılması için her sınıfa yedi saat bilgi okuryazarlığı dersi verildi. Öğrenciler okul kütüphane hizmetleri ve kaynakları, katalog taraması, veri tabanları, VPN şifresi ile veri tabanlarına evden erişim, MLA 9 formatında akademik dille kaynakça yazma, metin içi alıntı ve özetleme, tablo ve şekil gösterimi ile ilgili konularda bilgilendirildi ve uygulamalar yaptırıldı. 9. sınıf öğrencilerimiz için 2-6 Aralık 2024 tarihlerinde Bilkent Üniversite Kütüphanesine Tanıtım Gezisi planlandı.



YARATICI DRAMA ETKİNLİĞİ

“Bu hafta, IB DP Türkçe-A derslerinde yaratıcı drama çalışması yaptık. Yılın başından bu yana incelediğimiz kitaplarda yer alan kadın karakterlerin yaşamlarını, küresel sorunlar bağlamında analiz ettik. Böylece her birimiz farklı rollere bürünürken hem yaratıcılık hem de iş birliği becerilerimizi geliştirerek ders üzerindeki hakimiyetimizi arttırdık.” Rüzgar Duyuldu 11-F

“11-F IB Türkçe A dersimizde “Yenişehir’de Bir Öğle Vakti”, “En Mavi Göz”, “Muhteşem Gatsby” ve “Keşanlı Ali Destanı” eserlerindeki kadın karakterlerin analizini yaptığımız bir çalışma yaptık. Bu çalışmada sınıf olarak ikiye bölünmüş gruplara ayrıldık ve canlandırmalar yaptık. Bu canlandırmalar sırasında hem çok eğlendik hem de hayatın gerçeklerini görmüş olduk. Aynı zamanda bu çalışma bizim için kitaptaki karakterleri ve küresel sorunları daha iyi analiz etmemize de yardımcı oldu. Bütün sınıfın zevkle yaptığını düşündüğüm ve herkesin en az bir şey öğrendiğinden emin olduğum çok eğlenceli bir çalışmaydı.” Defne Kadioğlu 11-F

“Haftanın günlük etkinliklerinden biri olarak kalabilirdi belki öğretmenimizin bize verdiği “Kadın Karakterler” ödevi. Fakat biz işin içine renk katmayı, ifadelerimizle okuduğumuz kitaplardaki karakterlere can vermeyi seçtik. Sınıftaki her bir ikili birer kadın karakterin yüzleştiği zorlukları, verdiği tepkileri, kimliğini analiz etti ve bu çalışmayı bir tiyatroya çevirdi. Bazılarımız kitapların üstü kapalı kalmış kısımlarını gün yüzüne çıkardı, bazılarımız ise gelecekte karakterlerin başlarına ne geleceğine dair senaryolar ortaya çıkardı. Çalışmamızın en ilgi çekici kısmı karakterlerimize bürünmenin getirdiği duygular oldu; onlar gibi giyinmek ve konuşmak kitaba yeni bakış açıları sunmamıza da yardım etti çünkü kıyıya köşeye itilmiş karakterlerin, görünmez olanların ne denli hayatın içinden olduğunu anladık. Birbirimize yönelttiğimiz sorularla da hem derinlemesine düşündük hem de birbirimizin yeteneklerini keşfederek eğlendik.” Karla Ada Orun 11-F



DÜNYA ŞEHİRLERİNDE SANAL GEZİNTİYE ÇIKMAK



11. Sınıf Coğrafya derslerimizde işlediğimiz şehirlerin fonksiyonel özellikleri konusunda Rotterdam'ın demografik ve ekonomik özelliklerini araştırıp bir sunum hazırladım. Önemli bir liman kenti olarak Rotterdam hakkında öğrendiklerimi arkadaşlarımla paylaşmak ve sonrasında sınıfça sunumun kritiğini yapmak benim için oldukça eğlenceli ve faydalı oldu.
11A / Elif Alptekin

“LİSE SIRALARINDAN KARIYERİNİ YÖNET” SEMİNERİ

Geçtiğimiz hafta PDR Birimimiz aracılığıyla Savaş Çetinkaya tarafından 12. Sınıf Ulusal Program öğrencilerimize “Lise Sıralarından Kariyerini Yönet” semineri verilmiştir. Öğrencilerimiz, üniversite seçiminin yaşantılarını nasıl etkileyeceğini öğrenerek üniversite ve iş yaşantısında değişen hızlı dünyaya nasıl uyum sağlayacakları noktasında önemli bilgiler edinmişlerdir.



REHBERLİK BİRİMİMİZDEN

Hedeflenen Başarı İçin "İyi Planlanmış" Bir Eğitim Öğretim Dönemi

Hayatı kolaylaştırmanın, aynı zamanda geliştirmenin yollarından biri planlı yaşamaktan geçiyor. Çünkü beklentileri ve ihtiyaçları planlamak öncelikleri belirlemek başarı için büyük önem taşıyor. Bu anlamda zamanı planlı kullananlar yaşam içinde daha üretken olabiliyorlar. Hedefleri doğrultusunda neyi, ne zaman, nasıl yapacağını karar veriyorlar ve yapıyorlar.

Örneğin,

Hangi gün, hangi saatler arasında hangi ders çalışacağını,

Arkadaşları ile ne zaman buluşarak vakit geçireceğini,

Ne zaman sinema veya tiyatroya gideceğini,

Aile ile hangi saatler arasında vakit geçireceğini,

Hangi günlerde spora yapacağını bilir. Dolayısıyla zamanını ve yaşamını düzenler. Bu konuda ihtiyaçlar, fırsatlar, zorluklar ve istenen başarı düşünülerek içinde bulunduğumuz eğitim öğretim yılına dönük gerçekçi bir planlama yapabilirsiniz.

VELİ TOPLANTISI BİLGİLENDİRME

Sayın Velilerimiz,

30.11.2024 Cumartesi günü gerçekleştireceğimiz Veli-Öğretmen görüşmeleri ile ilgili aşağıdaki notları sizlerle paylaşmak isteriz:

- Tüm düzeylerde görüşmeler 9.00-16.00 saatleri arasında gerçekleşecektir.
- Görüşmeler için öğretmen listeleri ve görüşme yerleri toplantı öncesinde giriş katta sekreterlerimiz tarafından sizlere verilecektir.
- Görüşme gününden önce seçmeli dersler ve İngilizce öğretmenlerinin isimlerini K12 Sistemi üzerinden kontrol etmeniz önemlidir.**
- Öğlen yemeği planlaması aşağıdaki gibi olacaktır. O saatlerde bazı bölüm öğretmenlerimiz öğlen yemeğinde olduğundan görüşmelerinizi bu planlamaya göre ayarlamanızı rica ederiz.**
- Olası değişiklikler için lütfen maillerinizi takip ediniz.**

BÖLÜM

ÖĞLE ARASI

Türk Dili ve Edebiyatı

12.00-12.45

Seçmeli Dersler

12.00-12.45

Fen Bilimleri

12.00-12.45

Matematik

12.45-13.30

Yabancı Diller

12.45-13.30