

10. SINIF GİRİŞ SINAVI BİLGİLENDİRME METNİ

2025-2026 öğretim yılı için lisemizin 10. sınıfına öğrenci alımı için giriş sınavı düzenlenecektir.

Sınav İçeriği: Sınav **Matematik, İngilizce ile Türk Dili ve Edebiyatı** derslerinden oluşacaktır.

Sınav Tarihi : Sınav **10 Mayıs 2025 Cumartesi** günü gerçekleştirilecektir.

Başlama saati: 9.30

Bitiş saati: 13.00

Başvuru süreci:

Sınava girmek isteyen öğrencilerin **10 Mart- 4 Mayıs 2025** tarihleri arasında başvurularını tamamlamaları gerekmektedir.

Başvurular **Online** gerçekleştirilecektir.

Başvuru ücreti: **2750₺**

Sınav Kuralları

- Sınava girecek öğrenciler yanlarında fotoğraflı bir kimlik belgesi veya öğrenci belgesi, kurşun kalem ve silgi bulundurmalıdır.
- Sınav sırasında öğrencinin yanında cep telefonu, akıllı saat vb. elektronik cihazlara izin verilmemektedir.
- Detaylı bilgi almak için asli.yanikomer@bilkent.edu.tr ile nurcan.akca@bilkent.edu.tr adreslerinden bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Sınav İçeriği ve Formatı:

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Türk Dili ve Edebiyatı sınav soruları, Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun **YABAN** adlı romanından hazırlanmıştır. Sorular okuduğunu anlama ve yazılı ifade becerisini ölçmeye yöneliktir.

Sınav öncesinde kitabın dikkatlice okunması, soruları anlama ve yorumlama açısından büyük fayda sağlayacaktır.

Sınava gelirken, kitabınızda yer alan bölümlerin yerini belirten ayrıçlar ve etiketler kullanılabilir; ancak kitaplarda herhangi bir not veya yazı bulunmamalıdır.

Kitap	YABAN	
Yazar	Yakup Kadri Karaosmanoğlu	
Yayınevi	İletişim Yayınları	
ISBN	978975400060	

MATEMATİK

Matematik sınavı, aşağıda yer alan 9. sınıf kazanımlarını kapsayan sorularla oluşturulmuştur. Sınav; temel matematik bilgisi, problem çözme ve analitik düşünme becerilerini ölçmeyi amaçlamaktadır.

Matematik Dersi Kazanımları:

- Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme
- Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme
- Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme
- Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme
- Doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme
- Mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme
- Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme
- Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme
- Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümlenebilme
- Mantık bağlaçları ve niceleyicilerin algoritmalarda kullanımına yönelik edindiği deneyimi farklı matematiksel görev ve problemlere yansıtabilme
- Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri doğrulayabilme veya ispatlayabilme
- Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme
- İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme
- Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtma yapabilme
- Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme
- Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme

Grade 10 English Entrance Examination Information

The **Grade 10 English Examination** consists of three sections:

- Language (Grammar and Vocabulary)
- Reading
- Writing

Section I: Language

The aim of this section is to provide students with the opportunity to demonstrate their knowledge of:

- grammatical use and accuracy, and
- vocabulary use and accuracy (including cohesive devices like linkers and conjunctions).

Section II: Reading

The aim of this section is to:

- provide an opportunity for students to show their reading comprehension skills via a given text,
- encourage students to express their own ideas about the text and the topic in the text.

In order for students to display their reading comprehension skills, they are expected to read a fictional or non-fictional text (between 500-600 words) and respond to the text-related questions.

Text types include non-specialist sources such as newspaper or magazine articles, short stories, textbook-style, or short, informative texts. Topics may range from social sciences to the natural world and are generally accessible to all students.

Section III: Writing

The aim of this section is to:

- provide an opportunity for students to express themselves through writing,
- encourage students to use the vocabulary and grammar that they have learnt.

Students will be expected to write a personal response (between 150-200 words) to a question which is conceptually related to the text in the Reading Section of the exam.

When writing their response, students are expected to

- respond appropriately, and in detail to the question,
- effectively organize and express their ideas and feelings, and
- use language (grammar and vocabulary) accurately.

Responses should be double spaced and indented, and have correct punctuation, capitalization and spelling.

d and indented, and have correct punctuation, capitalization and spelling.