

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



HAFTALIK BÜLTEN

15-19 Eylül 2025

İÇİNDEKİLER

- ✓ MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP
- ✓ VELİ BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI
- ✓ GRADE 11 IBDP ECONOMICS
- ✓ REHBERLİK – VERİMLİ ÇALIŞMA ÖNERİLERİ



MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP

MYP 4 9. SINIF COĞRAFYA-İNSAN VE DOĞA

Bu hafta coğrafya dersimizde ünitemiz kapsamında şarkı, fotoğraf ve metinler üzerinden coğrafya bilmenin önemi, coğrafya biliminin konusu ve bölümleri üzerine sorgulamalar yaparak, coğrafyanın konusu, anlamı ve felsefesi bakımından coğrafya biliminin çözümlenmesi üzerine farklı görüş ve örnekleri inceleme imkanı yarattık.

MYP 4 TARİH 9. SINIFLAR

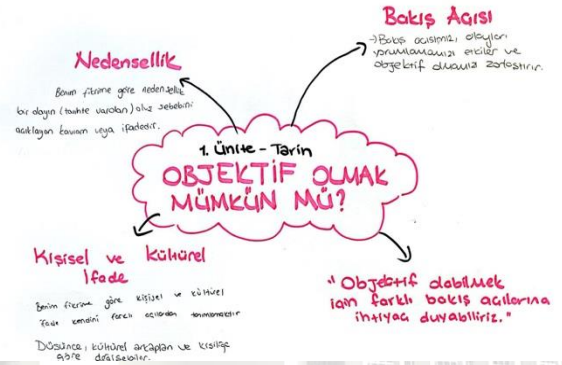
Öğrencilerimiz "Objektif olmak mümkün müdür?" ünitesi ile ilgili olarak ünitenin sorgulama cümlesi, küresel bağlamı, anahtar kavram, ilgili kavram, IB öğrenen profili özellikleri üzerine önce tartışmışlar ardından da bir kavram haritası hazırlamışlardır. Bu çalışmada, öğrencilerimizin yeni ünite üzerine eleştirel düşünme becerisi kazanması hedeflenmiştir.

Öğrenci çalışması:

Sorgulama Cümlesi: Objektif olmak için farklı bakış açılarına ihtiyaca duyabiliriz.

Arda Akın
Murat Çelebi
Gör Özdoğan
Dora Altınışır.
9-D

Atılay, Kaya, Say, Utku 9-B



MYP 5 10. SINIF TARİH

Öğrencilerimiz farklı kaynaklardan Türklerin Anadolu'ya geliş süreci ile ilgili bölümleri inceleyerek, Anadolu'nun geçmişten günümüze farklı toplumlarca yerleşim yeri olarak seçilme nedenlerini ve Anadolu'ya hâkim olan güçlerin bölgeye etkilerini analiz ettiler. Günümüz savaş araç gereçleri ve savaş taktikleri ile 11.yüzyıl savaş araç gereçlerini inceleyerek karşılaştırma yaptılar. Türklerin Anadolu'ya geliş sürecinde farklı toplumların Türk ilerleyişine karşı bakış açılarını değerlendirdiler. "Savaşta mutlak kazanç var mıdır?" sorusu çerçevesinde ise savaş kaybeden ve kazanan halkın süreçte yaşananlara karşı bakış açılarını, empati kurarak değerlendirdiler.

MYP 5 10. SINIF COĞRAFYA

10.sınıf öğrencilerimizle "Coğrafi Bakış" konusu kapsamında; mekânın harita üzerindeki konumu, temel coğrafi koşulları ve çevre ile ilişkisini örnek olay incelemesi yöntemiyle ele alınmıştır. Bu doğrultuda, seçilen coğrafi olayın zaman içerisindeki değişimi; doğal ve beşerî unsurlar çerçevesinde değerlendirilmiştir. Çalışma sürecinde öğrenciler, MEB kaynağı ile birlikte çeşitli görseller, haritalar, tablolar, şekiller ve Google Earth gibi materyallerden yararlanarak kapsamlı araştırmalar gerçekleştirilmiştir. Yürütülen bu etkinlik, öğrencilerin coğrafi olay ve olguları neden-sonuç ilişkisi içerisinde değerlendirerek; mekânsal düşünme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye, coğrafi bakış açısı ve sürdürülebilirlik bilinci kazanabilmelerine önemli katkılar sağlamıştır.

MYP 5 BİREYLER VE TOPLUMLAR FELSEFE

Felsefe ile yeni tanışan 10.sınıflarımız felsefenin ne olduğu ve felsefenin anlamı üzerine sorgulamalar yaparak farklı felsefe tanımlarını analiz etme fırsatı buldu. Öğrenciler, felsefe tanımlarını sözsüz canlandırma yöntemiyle birbirlerine aktardılar; bu yaratıcı ifade biçimi, kavramların bedensel performans aracılığıyla farklı bir boyutta keşfedilmesini sağladı.

VELİ BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

Bu hafta gerçekleştirilen lise bilgilendirme toplantılarımıza katılan tüm 9. ve 10. sınıf velilerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz. 9. sınıf toplantısı 15 Eylül Pazartesi günü, 10. sınıf toplantısı ise 16 Eylül Salı günü yapılmıştır. Toplantıya katılamayan ya da sunumları tekrar incelemek isteyen velilerimiz slaytlara ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Bu hafta gerçekleştirilen lise bilgilendirme toplantılarımıza katılan tüm 11. ve 12. sınıf velilerimize, öğrencilerimize teşekkür ederiz. Toplantıya katılamayan ya da sunumları tekrar incelemek isteyen velilerimiz slaytlara ulaşmak için [tıklayınız.](#)

GRADE 11 IB DP ECONOMICS

This week students worked in pairs to research one of the nine concepts within the IB DP Economics class. The aim of this task was for students to practice their research and communications skills. The nine concepts are: Change – Choice – Economic Well Being – Efficiency – Equity – Scarcity – Interdependence – Intervention – Sustainability.

Students were required to define their chosen concept, research online for a real-world context related to their concept, and communicate their findings by preparing a Canva poster. Students then presented their posters in class this week – two examples have been provided below. Thank you to all Grade 11 IB Economics students for their hard work in preparing such excellent posters!

EFFICIENCY IN ECONOMICS

DEFINITION OF EFFICIENCY
The word efficiency means to use resources in the best way possible without there being a waste of time, money or materials. In economics, efficiency also means to achieve your goals by using the smallest amount of resources.

REAL WORLD EXAMPLE
In a study about the economic efficiency of Slovenian coastal hotels between 2015 and 2018, the researchers focused on two types of efficiency: technical (TE) and allocative (AE). They found that hotels were technically efficient but allocatively not. The main reasons for this were bad resource usage (not dividing the money smartly for each place, such as staff, services etc.) and seasonal tourism patterns (the hotels were full in summer, but empty in winter). This indicates that, even though they managed their resources effectively, the hotels struggled to combine them in the best way, which lowered their overall economic efficiency.

TYPES OF EFFICIENCY
Efficiency has different types in economics and business, including technical efficiency, allocative efficiency, productive efficiency, and dynamic efficiency.
1- Technical efficiency means producing as much as possible with what you have in hand.
2- Allocative efficiency means using resources in the right places where people need them the most.
3- Productive efficiency means producing products with the lowest cost without reducing their quality.
4- Dynamic efficiency focuses on long-term innovation and improvements, rather than just focusing on the present.

EVALUATION/CRITICISM
In conclusion, efficiency is one of the core elements in economics and business. However, even though it is important, it is not enough to explain everything on its own. A hotel or a business can look efficient in one way but still be wasteful in another. Efficiency has limits, and managers must also think about factors like fairness, long-term growth, and real-world challenges when judging their performances as companies.

CITATIONS
Frankel, Jan, and Stefan Bojnec, "Economic Efficiency of Coastal Hotel Companies," *Economic Research-Ekonomska Istraživanja*, vol. 35, no. 1, 2022, pp. 4425-4436. Taylor & Francis Online. <https://doi.org/10.1080/1331677X.2021.2019277>. Accessed 13 Sept. 2025.
Mickula, Irena, et al, "Economic Efficiency as a Factor of Enterprise Development," *European Research Studies Journal*, vol. 27, no. 2, 2024, pp. 476-487. Accessed 13 Sept. 2025.
Palmer, Stephen, and David J. Torgerson, "Definitions of Efficiency," *BMJ*, vol. 318, no. 7191, 24 Apr. 1999, p. 1136. British Medical Journal. <https://www.bmj.com/content/318/7191/1136>. Accessed 13 Sept. 2025.

WHY EFFICIENCY MATTERS
1- Efficiency helps businesses survive in the competitive market.
2- Companies that use resources smartly can earn more profits.
3- It makes businesses stronger during changes in the economy.
4- It reduces waste of time, money, and effort.

DEFNE + CANSU

SCARCITY

Kuzey & Sinan

Price (\$)

Quantity

1973 OIL EMBARGO

During the 1973 Arab-Israeli war, the main oil supplier of the U.S., the Arab Organization of Petrol Exporting Countries, put an embargo on oil exports because the U.S. supplied the enemy forces. The petrol prices first doubled and then tripled. Along with the nationwide scarce, this lead the U.S. to place rationings on gas which then popularized small motored export cars from Japan. In some states, the government even placed speed limits of 55 mph as it was the most fuel efficient. At the time, even getting the petrol at a high price was really lucky because gas stations ran out instantly. People even started locking their gas tanks to prevent theft. Richard Nixon's aim to solve this issue by "energy independence" created the petrol hunting U.S. today.

SCARCITY

Often, it is controlled by increasing the price per unit, because suppliers can't keep up with the demand quantity. Other methods of controlling scarcity include quotas, rationing and price caps. Quotas are mandatory restrictions to import/export created by the government. And rationing is the restriction of the usage of the scarce.

STRUCTURAL SCARCITY

- RISE IN DEMAND
- FALL IN SUPPLY

ANALYST: SCARCITY IN ECONOMICS | ECONOMICS ONLINE | ECONOMICS ONLINE, 24 SEP 2025. www.economicsonline.co.uk/economics/SCARCITY/. ACCESSED 24 SEP 2025.

REHBERLİK - VERİMLİ ÇALIŞMA ÖNERİLERİ

Sevgili Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,

Okulun ikinci haftasını geride bırakırken, bu dönemin Kalıcı Öğrenme Alışkanlıklarını oluşturmak için en uygun zaman olduğunu söyleyebiliriz.

Öğrencilerimiz bu hafta ders içerikleri ve aldıkları geribildirimlerden yola çıkarak, kendi öğrenme haritalarını oluşturabilirler.

Evde kısa ya da küçük rutin değişiklikleri ile büyük değişimler görülebilir.

Örneğin:

Fen Bilimleri için: Kavram haritaları oluşturulabilir ve her gün kısa kısa üzerinde durulabilir (5-10 dk),

Matematik için: ödev dışında her gün eski konulardan bir problem çözmek

Türkçe ve Yabancı Dil Öğrenimini desteklemek için: Kelime kartlarına her gün beş dakika ayırmak, her gün 20 sayfa okumak gibi hedefler koymak

Bu örnekler diğer derslere de uyarlanabilir.

Bir başka öğrenme rutininize ekleyebileceğiniz kısa ama etkili yöntem de:

Her ders için farklı günler belirleyerek, haftanın farklı günlerinde yazılı bir özet çıkarmak, üç beş cümle dahi olsa. (Ne öğrendim, öğrendiklerim geçmişte hangi konuyla ilgili, nerelerde hata yaptım, neyi anlamadım gibi). Matematik için pazartesileri, İngilizce salı günleri olacak gibi.

Bu özet notları her ders için üç haftada bir okumak ve kendi kendine geribildirim almak.

Hafta sonunda veya hafta başında bir kontrol listesi oluşturmak.

- ✓ Bu hafta her ders için tekrar yaptım.
- ✓ Ödevleri zamanında teslim ettim.
- ✓ Zorlandığım konuları not aldım.
- ✓ Her gün 20 sayfa Türkçe İngilizce kitap okuma hedefim 2 gün yapıldı.
- ✓ Özet çıkarma hedefim sadece bir ders için yapıldı.

Kontrol listesini iki haftalık veya üç haftalık aralıklarla karşılaştırmak ve rutin oluşturmada eksik olan veya çok iyi işleyen yanları görmek.

UNUTULMAMALIDIR Kİ; En iyi program çok katı ve değişmeyen program değildir. İhtiyaçlar dahilinde ve uygulanabilir olmasının yanı sıra, değişen koşullar ve ihtiyaçların göz önüne alındığı programlardır.

Büyük bir motivasyonla çok yüklü ve katı yapılan programların bir hafta on gün sonra bıkkınlık ve yetersizlik duyguları ile bir yana bırakılmasından daha ziyade; uygulanabilir ve hafif programları öneririz. **Çünkü;**

Çalışma alışkanlığı oluşturmada, rutinler ve disiplin oturdukça, programın bir üst seviyeye çıkarılma ihtimali daha yüksektir.

Destek için her zaman PDR ye başvurabilirsiniz.