

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



HAFTALIK BÜLTEN

29 Eylül - 3 Ekim 2025

İÇİNDEKİLER

- ✓ MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP
- ✓ ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI
- ✓ MUN KONFERANSI
- ✓ ALİ AKTÜRK ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU ZİYARETİ
- ✓ PHILFEST 2025
- ✓ ERASMUS KA-210 PROJESİ BAŞVURUSU
- ✓ 5. VE 10. SINIFLAR MYP TANITIM TOPLANTISI DAVETİ
- ✓ REHBERLİK – VERİMLİ ÇALIŞMA ÖNERİLERİ



MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP

MYP 4-TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

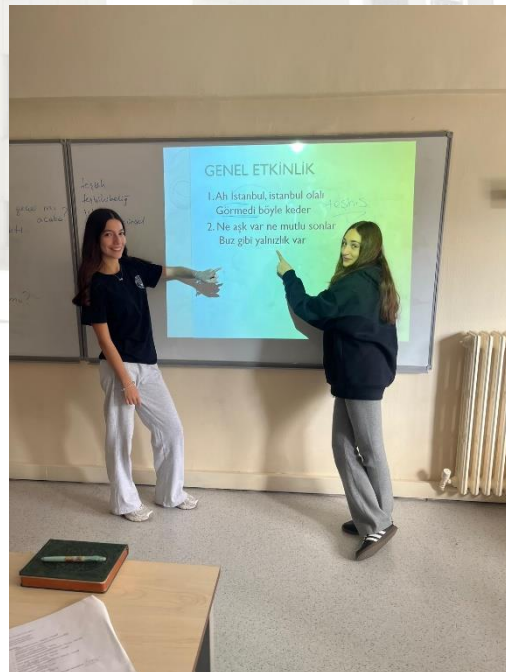
Sözün İnceliğini Keşfetmek: Şiirle Yolculuk

9. sınıf MYP Türk Dili ve Edebiyatı dersimizde, “Sözün İnceliği” başlığı altında öğrencilerimizle şiirin büyüğü dünyasına doğru anlamlı bir yolculuğa çıktık. Bu ünite, öğrencilerimizin şiir türü aracılığıyla şairlerin olaylara ve durumlara nasıl farklı gözle baktığını, duygularını nasıl estetik ve özgün bir dille ifade ettiklerini keşfetmeleri hedeflendi.

Derslerimizde öğrenciler, birbirinden etkileyici şiirleri okuyarak dizelerin kendilerinde uyandırdığı çağrışımları fark ettiler. Şairlerin duygu dünyasını anlamlandırmaya, hayal gücüyle örülmüş imgelerin ve edebî sanatların peşinden gitmeye çalıştılar.

Bu süreçte öğrenciler sadece şiir okumakla kalmadı; aynı zamanda metinlerdeki imge ve edebî sanatları yakalayarak hayal gücünü ve yaratıcı düşünme becerilerini de geliştirme fırsatı buldular. Şiir aracılığıyla hem kendi iç dünyalarına dokundular hem de başkasının duygularını anlamaya dair derin bir farkındalık geliştirdiler.

Sanatın ve edebiyatın birleştirici gücüyle, kelimelerin ötesine geçmeyi amaçladığımız bu öğrenme deneyimi, öğrencilerimizde duygularını ifade etmenin incelikli yollarını araştırma isteği uyandırdı.



MYP 5-TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Sözün Ezgisiyle Geçmişe Yolculuk: “Çanakkale İçinde Aynalı Çarşı”

10. sınıf MYP Türk Dili ve Edebiyatı dersimizde, “Sözün Ezgisi” başlığı altında öğrencilerimizle edebiyatın sadece yazılı bir anlatım değil, aynı zamanda bir dönem aynası olduğunu keşfettik. Bu ünite, öğrencilerimizle birlikte şiirin içerik, dil ve yapı özellikleri üzerinden yazıldığı dönemin izlerini sürmeye çalıştık. Sorgulama cümlemizden yola çıkarak yürüttüğümüz derslerimizde, “Çanakkale İçinde Aynalı Çarşı” adlı türkünden ilham aldık. Öğrencilerimiz bu ezgiyi yalnızca bir halk türküsü olarak dinlemekle kalmadılar; aynı zamanda bu türkünün ardındaki tarihsel ve duygusal bağlamı da anlamaya çalıştılar.

Her öğrenci, türkünün anlattığı dönemle empati kurarak kendi bakış açısından özgün bir hikâye oluşturdu. Kaleme aldıkları hikâyeleri, duygu yoğunluğu yüksek canlandırmalarla sahneye taşıyan öğrencilerimiz; hem yazma hem de drama becerilerini sergileme fırsatı buldular.

Bu yaratıcı etkinlik sayesinde öğrencilerimiz; bir türkünün içindeki acıyı, cesareti, vatan sevgisini ve dönem ruhunu hem akademik hem sanatsal yönleriyle derinlemesine incelediler. Aynı zamanda edebiyatın bir dönemi anlamlandırmadaki gücünü birebir deneyimlediler.



9. SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

Görsel Sanatlar Dersinde, 9. Sınıf öğrencilerimizle birlikte, sorgulama cümlemiz olan “Fikirleri estetik açıdan sanatsal bir kompozisyonda ifade etmek için, sanat unsurlarının bilinçli kullanımı esastır.” doğrultusunda çalışmalarına başladılar. Buradan yola çıkarak, sanatın elemanlarını incelediler. İlk olarak, çizgi, nokta ve leke-değer çalışmalarını başlattılar. Kompozisyon kurmada sanatın elemanlarının önemini, başlatmış oldukları bu çalışmalarla, farkındalık yarattılar. A kriterimiz olan Investigating-Araştırma bölümüne yönelik sorgulama ifadesi ile ilgili olarak, araştırmalarını sürdürüp, kişisel keşiflerle deneysel çalışmalarına devam edecekler.



ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI



9/E sınıfı öğrencimiz sevgili Alp Davutoğlu, TYF Yelken Ligi Ankara Optimist İl Yarışlarında 1. olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

BİLKENT LİSESİ ÖĞRENCİLERİ ANKARA INTERNATIONAL MUN KONFERANSI'NDA!

Bilkent Lisesi öğrencileri, 27-28-29 Eylül tarihlerinde düzenlenen Ankara International Model Birleşmiş Milletler (MUN) Konferansı'nda okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Hem akademik hem de sosyal açıdan kendilerini geliştirdikleri bu üç günlük yoğun etkinlikten, öğrencilerimiz yüzleri gülerek ve çok değerli deneyimler kazanarak döndüler.

Öğrencilerimiz, dünya gündemini oluşturan önemli konuları tartıştıkları komitelerde etkili diplomasi, derinlemesine araştırma ve başarılı hitabet yeteneklerini sergilediler. Bu üstün çabalarının ve yetkinliklerinin karşılığını alarak, tam dört öğrencimiz Aden Hürmeydan, Alin Yaluğ, Maya Suyolcu ve Tleuzhan Tulkibayev "Best Delegate" (En İyi Delege) ödülüne layık görüldü! Bu, münazara, problem çözme ve uluslararası ilişkiler alanındaki yeteneklerimizin en somut göstergesidir.

Öğrencilerimiz, yoğun bir hafta sonunu uluslararası platformlarda kendilerini ifade ederek, yeni dostluklar kurarak ve küresel farkındalıklarını artırarak geçirdiler. Onların bu özverili katılımı ve elde ettikleri başarılar, hepimiz için büyük bir gurur kaynağıdır. Ankara International MUN'da okulumuzu en iyi şekilde temsil eden tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Gelecekteki liderler olarak çıktıkları bu yolda, azimlerinin ve başarılarının devamını diliyor, edindikleri bu değerli deneyimlerin onlara her alanda ışık tutmasını temenni ediyoruz.



ALİ AKTÜRK ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU ZİYARETİMİZ

30 Eylül 2025'te 11. sınıf IB öğrencileri olarak CAS projesi kapsamında, özel gereksinimli çocukların okulunun ziyaret ederek çok keyifli vakit geçirdik. Daha önceden hazırlayıp planladığımız etkinliklerle çocuklara yeni deneyimler katmanın yanı sıra, bizler de kendimizle ilgili farkındalıklar yakalama fırsatı bulduk. Bu ziyaret sayesinde toplumsal duyarlılık ve empati becerilerimiz gelişti ve insanlarla etkileşim, sevgi ve birlikteliğin önemini bir kez daha hatırlamış olduk. Gelecekte, karşılıklı ziyaretler ve benzer etkinliklerle bir araya gelip, oluşturduğumuz bu bağın güçlenerek sürdürebilmesini hedefliyoruz.

Beren Akdoğan 11 F



PHILFEST 2025

Bilkent Üniversitesinin ev sahipliğinde düzenlenen PhilFest Felsefe Festivalinde lisemiz, felsefi düşünceyi gençler arasında yaygınlaştırmak amacıyla yayımladığı felsefe dergisiyle tanıtım yaptı.

Dergimiz, öğrencilerin kaleme aldığı makaleler, denemeler, eleştiriler ve analizlerle düşünce dünyamıza canlılık katarken; PhilFest'te kurduğumuz stant aracılığıyla hem üniversite öğrencileriyle hem de akademisyenlerle buluştu. Katılımcılar, lise düzeyinde hazırlanmış bu derginin özgünlüğünden ve ciddiyetinden etkilenerek, gençlerin felsefeye dair görüşlerine büyük ilgi gösterdi.

Etkinlik boyunca okurlarımızla sohbet etme, dergimizin hazırlık sürecini aktarma ve farklı okullardan gelen öğrenci topluluklarıyla fikir alışverişinde bulunma imkânı bulduk. Bu sayede yalnızca bir tanıtım yapmakla kalmadık, aynı zamanda yeni düşünce ortaklıklarının kapısını da araladık.



ERASMUS KA-210 PROJESİ BAŞVURUSU YAPILDI

Okulumuz İspanya ve Kuzey Makedonya ortaklığıyla küçük ortaklıklı proje için Erasmus + okul projesi başvurusu yapmıştır. Toplam 60000 avroluk projenin konusu “İklim Değişikliği” konusunda farkındalık yaratmaktır. Proje başvuru sonuçları yaklaşık 6 ay sonra açıklanacaktır.



Erasmus+
Strategic Partnerships



5. ve 10. SINIFLAR ORTA YILLAR PROGRAMI (MYP) TANITIM TOPLANTISINA SİZLERİ DAVET EDİYORUZ!

Değerli Velilerimiz,

Sizleri, IB/MYP sorgulama programını tanıtmak için düzenleyeceğimiz çevrimiçi bir oturuma davet etmek istiyoruz. MYP ile ilgili sorularınızı duymak ve MYP sürecinin siz ve öğrenciniz için hem okulda hem evde nasıl ilerlediğini öğrenmek isteriz.

Toplantı, mümkün olduğunca çok katılımcının katılabilmesi için öğle saatinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilecektir. Gün, saat ve Zoom bağlantısı aşağıda verilmiştir.

Tüm velilerimiz davetlidir ancak bu “MYP’ye Giriş” oturumu özellikle ortaokula yeni başlayan 5. sınıf öğrencilerinin velileri veya bu yıl okula yeni katılan 6. ve 10. sınıf öğrencilerinin velileri için hazırlanmıştır.

Katılamayanlar için sunum, gelecek haftaki Okul Bülteni’nde de yer alacaktır.

Sizi görmek için sabırsızlanıyoruz!

Topic: MYP Tanıtım Toplantısı

Time: 8 Ekim 2025 12.15 PM İstanbul

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/5524083775?omn=95424964264>

REHBERLİK BİRİMİ : DÜZENLİ DERS ÇALIŞMANIN ÖNEMİ

Sevgili Arkadaşlar,

Başarının tesadüflere bırakılmadığını hepimiz biliyoruz. Sınavdan önce birkaç gün yoğun çalışmak kısa vadede çözüm gibi görünse de bilgilerin kalıcı olması ve konular arasında bağlantı kurabilmek için düzenli çalışma şarttır.

Neden Düzenli Çalışmalıyız?

- **Beynin öğrenme süreci:** Araştırmalar, beynin bilgiyi küçük parçalar hâlinde ve tekrarlarla öğrendiğini gösteriyor. Düzenli tekrar yapıldığında bilgiler kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe aktarılır.
- **Sınav kaygısını azaltma:** Son gece yoğun çalışmak, stresi artırır. Düzenli çalışma ise güven hissi verir.
- **Zaman yönetimi:** Günlük veya haftalık programlar, ders dışı etkinlikler için de zaman yaratır. Bu denge hem akademik başarıyı hem de sosyal hayatı destekler.
- **Kendi öğrenme tarzını keşfetme:** Düzenli çalışarak hangi yöntemlerle daha iyi öğrendiğini keşfedebilirsin (not çıkarma, özetleme, soru çözme, grup çalışması).

Düzenli Çalışmayı Nasıl Alışkanlık Haline Getirebiliriz?

- Her gün belirli bir saat aralığını ders çalışmaya ayır. Saatten çok **süreklilik** önemlidir.
- Büyük hedefleri küçük parçalara böl. Örneğin “Matematik çalışacağım” yerine “Bugün 10 problem çözeceğim” de.
- Çalışma sonrası kısa tekrarlarla bilgiyi pekiştir.
- Dinlenme aralarını ihmal etme; beynin de toparlanmaya ihtiyacı vardır.

Unutma: Başarı bir maraton gibidir, sprint değil. Her gün attığın küçük adımlar, gelecekte büyük fark yaratacaktır.