

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



HAFTALIK BÜLTEN

6-10 Ekim 2025

İÇİNDEKİLER

- ✓ FİLİSTİN HALKI İÇİN SAYGI DURUŞU
- ✓ MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP - MÜZİK
- ✓ LÖSEV'E DESTEK İÇİN ANITKABİR'DEYDİK
- ✓ ULUSLARARASI OMİRİLİK FELÇLİLER DERNEĞİ ZİYARETİMİZ
- ✓ MACERAPARK GEZİSİ
- ✓ ALMANCA KULÜBÜ ETKİNLİĞİ
- ✓ NASA SPACE APPS CHALLENGE
- ✓ ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ BRONZ KATEGORİ
– TEMEL EĞİTİM & BRONZ KATEGORİ
- ✓ REHBERLİK – VERİMLİ ÇALIŞMA ÖNERİLERİ



FİLİSTİN İÇİN ANMA TÖRENİ



7 Ekim Salı günü okulumuzda, Filistin’de yaşanan insanlık dramına dikkat çekmek amacıyla bir anma töreni düzenledik. Törende öğrencilerimize konuyla ilgili farkındalık oluşturmak için yapılan konuşmanın dinlenmesinin ardından, saygı duruşunda bulunduk.

Bugün burada, bir halkın yaşadığı acıya sessiz kalmamak için bir aradayız. Bizim amacımız nefret değil, adalet, ayırım değil, insanlıktır. Filistin’de yıllardır süren çatışmaların bedelini en çok çocuklar, masum insanlar ödüyor. Biz, kim olursa olsun zulme uğrayanın yanında durmayı bir vicdan borcu sayıyoruz.

Barış, kimsenin kaybetmediği tek yoldur. Bu yüzden sesimiz, öfke için değil, barış için, yaşam hakkı için, insan onuru için yükseliyor. Adaletin, özgürlüğün ve umudun bir gün Filistin’de de yeşermesini diliyoruz.

MYP’DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP -MÜZİK

MYP 4

9. sınıf öğrencileri dünya ritimleri kapsamında *Rumba* ritmini ve ritim değerlerinden sekizlik, onaltılık, 6’lama ve triole gibi kalıpları darbuka üzerinde uygulama çalışmalarıyla öğrendiler. Bu süreçte besteciler şablonu kullanılarak ritimler, prozodi kuralları çerçevesinde öğretildi. Öğrenciler, edindikleri bu bilgileri flüt çalışmalarlarıyla farklı bir alana transfer ederek öğrenmenin performans yönünü deneyimlemiş oldular.

MYP 5

10. sınıf öğrencileri; Verdi, Mozart, Penderecki, Henze, Berlioz, Dvorak ve Preisner gibi bestecilerin *Lacrimosa* yorumlarını dinleyerek besteciden besteciye değişen müzikal ifadeleri ayırt ettiler. Mussorgsky’nin *Bir Sergiden Tablolar* eserinin müziksel yapısını ayrıntılı biçimde analiz eden öğrenciler, “Promenade” bölümündeki tempo değişimlerini ve “Parkta Oynayan Çocuklar” kısmında çocuk seslerinin üçlü aralıklarla ifade edilmesini fark ettiler. Bu süreçte öğrenciler, müziğin duygusal anlatım gücünü farklı dönemler ve besteciler üzerinden karşılaştırmalı olarak değerlendirdiler.



11. SINIF IB DP ÖĞRENCİLERİ LÖSEV'E DESTEK İÇİN ANITKABİR'DEYDİ

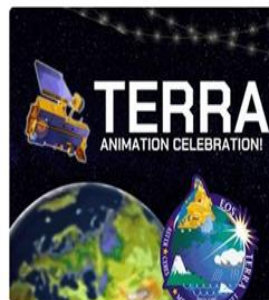
4 Ekim Cumartesi günü 11. Sınıf IB DP öğrencileri olarak CAS etkinliklerimiz kapsamında LÖSEV'e destek için Anıtkabir'deydik. Buluşmak elbette çok zordu kalabalıktan dolayı fakat orada bulunmak ve LÖSEV'e olan desteğimizi sunacak olmak tüm zorluklara değirdi. Tören sonrasında da çok keyifli— ve aynı zamanda kalabalık— bir şenlik de vardı, bize bu imkanı sağlayan herkese çok teşekkür ederim.

Balkan Akkaya-11F



NASA SPACE APPS CHALLENGE

11. sınıf öğrencilerinden Derin Umay Erkmen, Ceylin Koşok, Cansu Yeloğlu, Beren Günal ve İpek Kocaman 4-5 Ekim tarihlerinde gerçekleşen 'NASA Space Apps Challenge' yarışmasında 'Universal Event'a katıldılar. Terra Data ile ilgili bir çalışma yapan öğrencilere özverili ve yaratıcı çalışmaları için teşekkür ederiz. Sonuçlar yaklaşık bir ay sonra yarışmanın resmi sitesinde açıklanacaktır.



Animation Celebration of Terra Data!

Event
2025 NASA
Space Apps
Challenge

11. SINIF IB DP ÖĞRENCİLERİ ULUSLARARASI OMURİLİK FELÇLİLER DERNEĞİNDE

11. Sınıf IB DP öğrencileri, 7 Ekim Salı günü Uluslararası Omurilik Felçliler Derneği Ankara şubesini ziyaret ederek hem kendilerini sanatsal anlamda geliştirdiler hem de küresel bir sorun olan omurilik felci hakkında bilgi sahibi oldular. Öğrenciler, bu durum ile mücadele eden birçok bireyin sıklıkla yaptığı ve yaparak sosyal hayata entegre olabildiği cam işlemecilik sanatını bizzat bu durumdan etkilenen bireylerden öğrendiler. Özel bir tür renkli cam ve ateşi güvenli bir biçimde kullanarak çeşit çeşit renkte boncukları öğrenciler, iş birliği ve empati yeteneklerini kullanarak yaptılar. Ayrıca bu dernekle birlikte hayatlarına anlam katan birçok engelli bireyin cam işleme tekniğiyle ürettiği başka tasarımları inceleyip öğrenciler ilgilerini çeken tasarımları satın alma fırsatlarını değerlendirerek engelli sanatçıların gelişiminde katkıda bulundular. Öğrenciler ilerleyen aylar içerisinde cam işlemecilik sanatı ile ilgili olan çalışmalarını devam ettirmenin yanı sıra tekerlekli araba ile hayatta mücadele eden bireylere karşı empati becerilerini geliştirmek adına tekerlekli arabalı parkur gibi çeşitli faaliyetlerde bulunacaklardır. UOFD ile yapacağımız bu etkinliklerin tamamı 11. Sınıf IB DP öğrencileri için gereklilik olan CAS, yani Creativity Activity ve Service, adına olabildiğince kıymetli faaliyetlerdir. Bu hafta Creativity kriteri için öğrencilerin çalışmaları büyük bir önem taşımıştır. Bu eşsiz deneyim için Uluslararası Omurilik Felçliler Derneği Ankara şubesi çalışanlarına teşekkür ederiz, öğrencilerimizin bir sonraki ziyaretleri için ne kadar heyecanla beklediklerini hatırlatırız.

Arda Şen 11 F



MACERAPARK GEZİSİ

3 Ekim Cuma günü tüm 11.sınıflar olarak macera parkında çeşitli aktiviteler yaptık. Bu aynı zamanda IB diploma programı CAS çalışmalarımızın Activity bağlamında aktif olmamızı sağladı sağladı. Tüm sınıflar toplamda üç grup olacak şekilde bölündük ve öğle arasına kadar çeşitli fiziksel aktivitelerde bulunduk. Tırmanma duvarından ağaçların tepesindeki ip parkuruna, ziplinedan dev salıncağa çeşitli adrenalin dolu etkinlikler yaptık. Öğleden sonra ise takım oyunları oynayarak takım çalışması becerilerimizi geliştirdik.

Doğayla iç içe olduğumuz bu heyecan dolu parkta tüm 11.sınıflar olarak çok eğlendik ve unutulmaz deneyimler edindik.

Derin Umay Erkmen 11 F



ALMANCA KULÜBÜ ETKİNLİĞİ

7 Ekim Salı günü Almanca konuşma kulübü olarak, Özel Bilkent İlkokulu 3. sınıflarına ilk Almanca derslerini vermeye gittik; bu, aynı zamanda bizim CAS projelerimizden biriydi. İki grup olacak şekilde 3E ve 3D sınıflarına “Körperteile”(vücudun bölümleri) hakkında eğlenceli ve öğretici istasyonlar hazırladık. Bir sonraki sene seçmeli dil seçmelerinde onlara önayak olan bu derste küçük çocukların hem akıllarında kalacak hem de takım çalışması becerilerini geliştirecek oyunlar oynattık. Birinci istasyonda gruplar halinde yüz parçalarını kesip bir resme yapıştırdılar ve yanlarına organların isimlerini yazdılar. Bu bölümde yazma ve el işi becerilerini, ikinci istasyonda kelime bulmaca oyunuyla bilişsel becerilerini, üçüncü istasyonda kulaktan kulağa oyunuyla konuşma ve dinleme becerilerini, dördüncü istasyonda ise hafıza kartlarıyla hafızalarını geliştirdiler. Bizler ise öğrencilerle konuşurken olabildiğince Almanca ve İngilizce cümleler kurarak onların bu dile aşina hale getirmeye çalıştık. Dersin sonunda, onların da çok hoşuna giden stickerleri tüm öğrencilere dağıttık.

Hepimiz ilk defa böyle bir öğretmenlik deneyimi yaşadığımız için zorlandığımız zamanlar oldu ancak dersimizin sonunda çocukların bize “tschüss” demesi ve Almancayı çok sevdiklerini söylemeleri çabalarımızın karşılıksız kalmadığını bizlere gösterdi.

Kulüpçe bu etkinlikte hem çok eğlendik hem de gelecek Almanca konularına yol göstermiş olduk. Bu deneyimlerde bizlere yol gösteren ve mentörlük eden Pınar Miller Hoca’mıza içten teşekkürlerimizi yolluyoruz.

Derin Umay Erkmen 11F



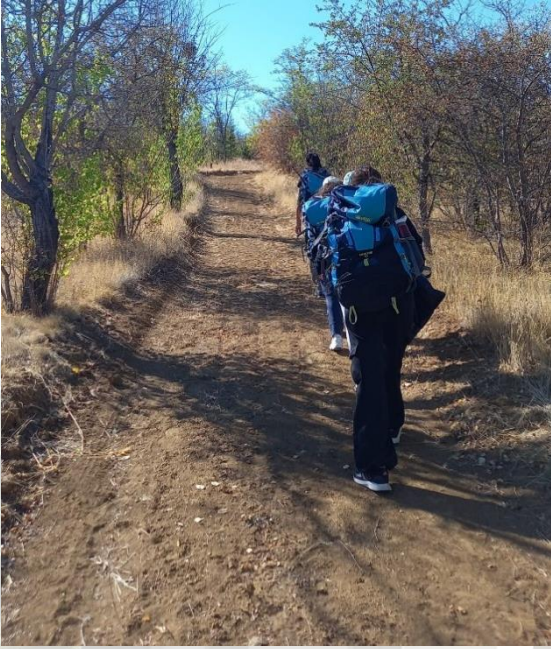
4 EKİM 2025- ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ BRONZ KATEGORİ – TEMEL EĞİTİM

UGO Bronz kategorisinde uluslararası sertifika alabilmek için, Macera ve Keşif Yolculuklarını tamamlamak adına, 8 öğrencimiz ilk adımlarını atarak, 4 Ekim Cumartesi günü, okulumuzda gerçekleşen Montis Trips and Expeditions firmasında eğitmenlik yapan Renan Kocayığit'in verdiği Temel Kampçılık ve Doğada Yaşam, Doğada Yön Bulma, Temel Navigasyon Eğitimini tamamladı. Öğrencilerimize bu eğitim sürecinde okulumuz öğretmenlerinden UGO Ödül Koordinatörü Bahar Karaeğre rehberlik etti. Öğrencilerimiz eğitimde nasıl çadır kuracaklarından, nasıl besleneceklerine, neler giymeleri gerektiğinden, pusula kullanarak nasıl yön bulacaklarına dair pek çok farklı konuda bilgi sahibi oldular.



5 EKİM 2025- ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ BRONZ KATEGORİ – DENEME YOLCULUĞU

UGO Bronz kategorisinde 4 Ekim tarihinde Temel Eğitimi tamamlayan 8 öğrencimiz, 5 Ekim Pazar günü, Montis Trips and Expeditions firmasından Renan Kocayiğit ve okulumuz öğretmenlerinden Bahar Karaeğ'e'nin gözetimi ve rehberliğinde Bilkent Kampüsü içerisinde 7 kilometrelik bir deneme yolculuğuna katıldılar. Bu doğa yürüyüşü ile ihtiyaçları olan her şeyi (su, yedek kıyafet, çadır, uyku tulumu vb.) çantalarında taşıyacakları 25-26 Ekim tarihlerinde Kızılcahamam, Işık Dağı, Karagöl mevkiinde gerçekleşecek olan 1 gece çadırda konaklamalı 2 gün sürecek Asıl Yolculuğa hazırlandılar. Pusula kullanmayı, yön bulmayı, grup olarak hareket etmeyi, karşılaştıkları zorluklar karşısında neler yapıp nasıl çözüm yolları bulabileceklerini deneyimlediler. Öğrencilerimiz, “Asıl Yolculuğu” tamamladıktan sonra online sisteme gerekli belgeleri yüklediklerinde uluslararası geçerliliği olan UGO Bronz Sertifikalarını almaya hak kazanacaklardır.



REHBERLİK BİRİMİMİZDEN...

Hedeflenen Başarı İçin “İyi Planlanmış” Bir Eğitim Öğretim Dönemi

Hayatı kolaylaştırmanın, aynı zamanda geliştirmenin yollarından biri planlı yaşamaktan geçiyor. Çünkü beklentileri ve ihtiyaçları planlamak öncelikleri belirlemek başarı için büyük önem taşıyor. Bu anlamda zamanı planlı kullananlar yaşam içinde daha üretken olabiliyorlar. Hedefleri doğrultusunda neyi, ne zaman, nasıl yapacağını karar veriyorlar ve yapıyorlar.

Örneğin,

Hangi gün, hangi saatler arasında hangi ders çalışacağını,
Arkadaşları ile ne zaman buluşarak vakit geçireceğini,
Ne zaman sinema veya tiyatroya gideceğini,
Aile ile hangi saatler arasında vakit geçireceğini,
Hangi günlerde spora yapacağını bilir.

Dolayısıyla zamanını ve yaşamını düzenler. Bu konuda ihtiyaçlar, fırsatlar, zorluklar ve istenen başarı düşünülerek içinde bulunduğumuz eğitim öğretim yılına dönük gerçekçi bir planlama yapabilirsiniz.

İDV Özel Bilkent Lisesi

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

