

Özel Bilkent Lisesi

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı Kılavuzu(11. Sınıf)

2025 – 26



IB CONTINUUM  
CONTINUUM DE L'IB  
CONTINUO DEL IB

## İçindekiler

|                                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Okulumuzun Kurucusu Profesör İhsan Doğramacı .....           |                                     |
| Özel Bilkent Lisesi'nin Misyonu ve Vizyonu .....             |                                     |
| Uluslararası Bakalorya Misyon Bildirgesi .....               |                                     |
| IB Öğrenen Profili .....                                     |                                     |
| IB Diploma Programı Müfredatı .....                          |                                     |
| IB DP Konu Seçenekleri .....                                 |                                     |
| Diploma Programı Konularını Değiştirme .....                 |                                     |
| Diploma Programından Ayrılma .....                           |                                     |
| IB Diploması Alma Koşulları .....                            |                                     |
| 11. ve 12. Sınıf IB DP Öğrencileri için Lise Koşulları ..... |                                     |
| IB DP Öğrencilerinin İlerlemesinin Bildirilmesi .....        |                                     |
| Değerlendirme İşlemleri .....                                |                                     |
| Konu Grupları 1-6 için Değerlendirme İşlemleri .....         |                                     |
| Grup 1 – Türkçe A: Edebiyat SD .....                         |                                     |
| Grup 1 – Türkçe A: Edebiyat YD .....                         |                                     |
| Türkçe A: Edebiyat Bireysel Sözlü – SD ve YD .....           |                                     |
| Grup 2 – İngilizce A: Dil ve Edebiyat SD .....               |                                     |
| Grup 2 – İngilizce A: Dil ve Edebiyat YD .....               |                                     |
| İngilizce A: Dil ve Edebiyat Bireysel Sözlü – SD ve YD ..... |                                     |
| Grup 2 – İngilizce B: Dil Edinimi YD .....                   |                                     |
| Grup 3 – 20. Yüzyılda Türkiye (TITC) Standart Düzey .....    |                                     |
| Grup 3 ve 4 – Çevresel Sistemler ve Toplamlar (ESS) SD ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Grup 4 – Deneysel Bilimler: Fizik SD .....                   |                                     |
| Grup 4 – Deneysel Bilimler: Fizik YD .....                   |                                     |
| Grup 4 – Deneysel Bilimler: Biyoloji SD .....                |                                     |
| Grup 4 – Deneysel Bilimler: Biyoloji YD .....                |                                     |
| Grup 4 – Deneysel Bilimler: Kimya SD .....                   |                                     |
| Grup 4 – Deneysel Bilimler: Kimya YD .....                   |                                     |
| Grup 4: Bireysel İnceleme – SD ve YD .....                   |                                     |
| Grup 5 – Matematik: Analiz ve Yaklaşımlar SD .....           |                                     |
| Grup 5 – Matematik: Analiz ve Yaklaşımlar YD .....           |                                     |
| Grup 6 – Güzel Sanatlar: Görsel Sanatlar SD & YD .....       |                                     |
| Grup 6 – Güzel Sanatlar: Müzik SD .....                      |                                     |

|                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|
| Grup 6 – Güzel Sanatlar: Müzik YD .....                            |  |
| Müzik SD & YD Genel Başarı Notlarını Belirleme Yöntemi .....       |  |
| ÇEKİRDEK için Değerlendirme İşlemleri .....                        |  |
| Bilgi Kuramı (ToK) .....                                           |  |
| Bitirme Tezi (EE).....                                             |  |
| Yaratıcılık – Etkinlik – Hizmet (CAS) .....                        |  |
| Üniversite Hayatına Hazırlık .....                                 |  |
| Üniversite Başvuruları .....                                       |  |
| Üniversiteye Kayıt İşlemleri .....                                 |  |
| Lise Yönetim Ekibi .....                                           |  |
| IB Diploma Programı Ekibi .....                                    |  |
| Lise Ünite Koordinatörleri .....                                   |  |
| Lise Danışmanları .....                                            |  |
| Lise Kütüphanecisi .....                                           |  |
| Lise İdari Kadrosu .....                                           |  |
| Lise Hemşiresi ve Doktoru .....                                    |  |
| Özel Bilkent Lisesi Organizasyon Şeması .....                      |  |
| Özel Bilkent Lisesi Akademik Takvimi 2025 – 26 .....               |  |
| Haftalık Ders Saatleri .....                                       |  |
| 11. Sınıf İç ve Dış Değerlendirme Teslim Tarihleri 2025 – 26 ..... |  |
| IB Diploma Programı Günlüğü .....                                  |  |
| İletişim Bilgileri ve Kodlar .....                                 |  |

## Okulumuzun Kurucusu Profesör İhsan Doğramacı

Profesör İhsan Doğramacı, Türkiye’deki Yüksek Öğretim Kurulunun ilk başkanı olarak 10 Aralık 1981 ile 10 Temmuz 1992 arasında on yıl süreyle bu görevi sürdürmüştür. Kendisi ayrıca Şubat 2010 tarihine kadar Bilkent Üniversitesi’nin Mütevelli Heyetinin başkanı olarak görev yapmıştır.



Profesör Doğramacı, Almanya’daki Akademie der Naturforscher, Hindistan’daki Ulusal Tıp Bilimleri Akademisi, Fransa’daki Ulusal Tıp Akademisi, Amerika’daki Pediatri Akademisi, Azerbaycan’daki Bilimler Akademisi ve Birleşik Krallık’taki Kraliyet Pediatri Koleji üyesidir. Birleşik Krallık’ta Kraliyet Pediatri ve Çocuk Sağlığı Kolejinin kurucu üyesi olmasının yanı sıra yirmiye aşkın ülkede çeşitli meslek örgütlerinin de onursal üyesidir.

Profesör Doğramacı’nın Türkiye’de eğitime yaptığı katkılar içinde Türkiye’deki ilk vakıf üniversitesi olan Bilkent Üniversitesi’ni kurmasının yanı sıra Eylül 1993’te Özel Bilkent Lisesi, 1994’te Özel Bilkent İlkokulu, yine 1994’te Bilkent Üniversitesi Müzik Hazırlık Okulu (şimdiki adıyla İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Laboratuvar Okulu), 2008’de İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Erzurum Laboratuvar Okulu ve son olarak Irak’ta İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Erbil İlkokulu’nu kurması sayılabilir.

Sevgili kurucumuz 25 Temmuz 2010’da aramızdan ayrıldı. Bir dünya vatandaşı olarak yaptığı paha biçilemez katkılarla onu her zaman sonsuz saygı ve minnetle anacağız.

Profesör İhsan Doğramacı hakkında daha fazla bilgi için bakınız: <http://www.bilkent.edu.tr/hocabey/indexeng.html>

## Özel Bilkent Lisesinin Misyonu ve Vizyonu

Özel Bilkent Lisesinin misyonu BİLKENT adını oluşturan bir akrostişle kısa ve net olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün ilke ve inkılapları ve okulumuzun kurucusunun ilkeleri doğrultusunda;

**B**ireysel kimliği ile sahip olduğu kültürel mirası birleştiren  
**İ**lkelerine bağlı, kendine güvenen, başaran  
**L**isan öğrenimine önem veren  
**K**ültürel ziyaretinde ahlaki değerlerine önem veren  
**E**vrensel görüşe sahip olan  
**N**asıl öğreneceğini bilen, yaşayarak, yaşadıkça öğrenen  
**T**oplumun gelişimine katkıda bulunan



**Yenilikçi ve toplumun gelişimine katkıda bulunan bireyleri, küreselleşen dünyamızın yarınlarına hazırlamaktır.**

Vizyonumuz uluslararası bilincin ve kaliteli bir öğretim ve öğrenim ortamı yaratmanın önemini vurgulayarak

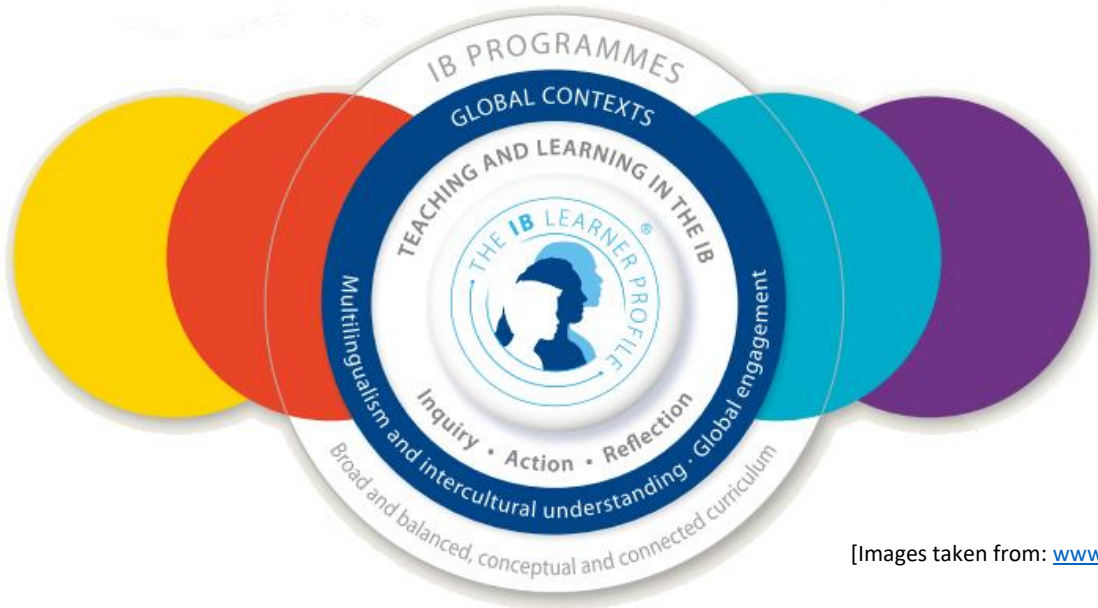
- Yabancı dilleri konuşabilen olağanüstü vatandaşlar yetiştirmek;
- İçinde yaşadığımız dünyayla ilgili bilgi sahibi olmayı desteklemek ve öğrencilerin okulun ötesinde başarıyla işlev görme yeteneklerini artırmak;
- Öğrencilerin sorun çözme becerilerini, yaratıcılıklarını, farklı kültürlere ilişkin anlayışlarını ve modern teknolojiyle tanışıklıklarını desteklemek;
- Öğrencilerin girişimciliklerini, özsaygılarını, öz disiplinlerini ve toplumsal sorumluluk duygularını geliştirmek;
- Fiziksel ve duygusal açıdan güvenli bir ortamda öğrencilerde kendini gösterme, rekabet etme ve işbirliği yapma arasında sağlıklı bir denge oluşturmaktır.





## Uluslararası Bakalorya Misyon Bildirgesi

Uluslararası Bakalorya, kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran, sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaçla organizasyon, zorlayıcı uluslararası eğitim programları ve disiplinli değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışır. Programlarımız, dünya genelinden öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.



[Images taken from: [www.ibo.org](http://www.ibo.org)]

Özel Bilkent Lisesi, Kasım 2008’de Uluslararası Bakalorya (IB) Dünya Okulu olarak yetkilendirilmiş ve Eylül 2009’da Diploma Programı (DP) konularını işlemeye başlamıştır. 2012’de Özel Bilkent İlkokulunun PYP yetkisi alması ve 2018’de Özel Bilkent Ortaokuluna MYP yetkisi verilmesiyle Özel Bilkent Okulları IB Süreklilik Dünya Okulu olmuştur. Bu, anaokulu öncesinden 12. sınıfa kadar bütün düzeylerdeki öğrencilerin erken yaşlardan başlayarak lise mezuniyetine kadar uluslararası bilince sahip bir eğitim programına katılabilmeleri anlamına gelir.\* IB DP özellikle 16-19 yaş arasındaki öğrencilere iki yıllık zorlayıcı bir program sonucunda uluslararası geçerliliğe sahip iki dilli bir yeterlilik kazandırır. IB Diploması yalnızca bir bilgi derlemesini öğrenmek yerine eleştirel çözümleme, düşünme becerileri ve kişisel ifadeye odaklanarak öğrencileri öğrenime sorgulama temelli bir şekilde yaklaşmaya özendirir. Öğrenciler,

- Zorlu sorular sormaya ve öğrenmeyi öğrenmeye;
- Güçlü bir kimlik ve kültür duygusu geliştirmeye;
- Dünya vatandaşı olmak için farklı ülkelerden ve kültürlerden insanlarla açık bir şekilde ve anlayışla iletişim kurmaya teşvik edilirler.

*\*Öğrencilerin 10. Sınıfta IB Diploma Programına girmeleri ve daha sonra 11. ve 12. sınıflarda programa devam edebilmeleri için Milli Eğitim Bakanlığımızca belirlenmiş ölçütleri karşılamaları gerekir.*

## IB Learner Profile



# IB learner profile

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

As IB learners we strive to be:

### INQUIRERS

We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

### KNOWLEDGEABLE

We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

### THINKERS

We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

### COMMUNICATORS

We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

### PRINCIPLED

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

### OPEN-MINDED

We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

### CARING

We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

### RISK-TAKERS

We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.

### BALANCED

We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

### REFLECTIVE

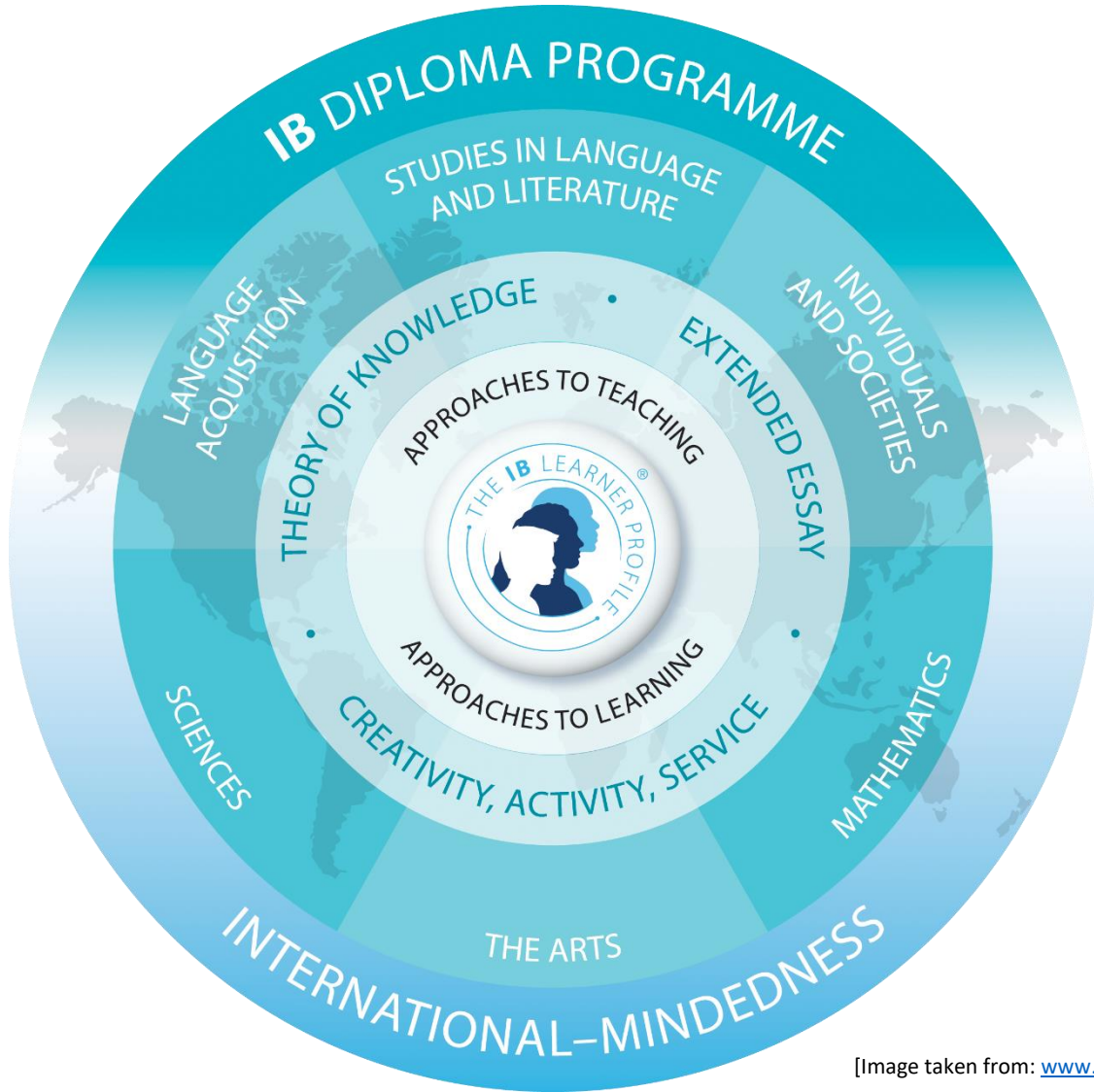
We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

The IB learner profile represents 10 attributes valued by IB World Schools. We believe these attributes, and others like them, can help individuals and groups become responsible members of local, national and global communities.

[Image taken from: [www.ibo.org](http://www.ibo.org)]

## IB Diploma Programı Öğretim Programı

Öğretim programı altı ders alanının her birinden bir derse ek olarak Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı ve Yaratıcılık- Etkinlik- Hizmet öğelerini içeren üç ÇEKİRDEK gereklilikten oluşur. Çekirdeğin üç unsurunun üçü de zorunludur ve Diploma Programının felsefesinde merkezi bir yer tutar. IB DP, ÇEKİRDEK gereklilikleri ve Öğretim ve Öğrenim Yaklaşımlarını (ATL) merkeze alarak modelin nasıl bir bütün oluşturduğunu gösterir.



[Image taken from: [www.ibo.org](http://www.ibo.org)]

Öğrenciler, Yüksek Düzeyde (YD) üç ders ve Standart Düzeyde (SD) üç ders almak zorundadır. YD ve SD dersleri kapsamı açısından farklılık gösterir ancak aynı not tanımlayıcılara göre ölçülürler ve öğrencilerin yüksek düzeyde daha fazla bilgi, anlayış ve beceri göstermeleri beklenir. Standart düzeydeki dersler 150 öğretim saatinden oluşurken Yüksek Düzey 240 öğretim saatinden oluşur. IB Diploma Programı uluslararası geçerliliğe sahiptir ve bu nedenle her bir IB Diploma Programı Dünya Okulu aynı ders özetlerini ve öğretim programlarını kullanır ancak derslerde YD ya da SD seçeneklerinin birlikte sunulması açısından farklılık gösterir.

## Özel Bilkent Lisesinde Sunulan IB DP Konuları

Özel Bilkent Lisesi aşağıdaki DP konularını sunar ve öğrencilerin her bir gruptan bir ders seçmesi zorunludur. Üç adet YD ve üç adet SD ders seçilmelidir. Ayrıca öğrencilerin Uzun Makaleyi almaları gerekir.

### Grup 1: Edebiyat Çalışmaları

|                       |    |    |
|-----------------------|----|----|
| 1. Türkçe A: Edebiyat | YD | SD |
|-----------------------|----|----|

### Grup 2: Dil Edinimi

|                                 |    |    |                         |
|---------------------------------|----|----|-------------------------|
| 2. İngilizce A: Dil ve Edebiyat | YD | SD |                         |
| 3. İngilizce B: Dil Edinimi *   | YD | X  | Okul SD seçeneği sunmaz |

### Grup 3: Bireyler ve Toplamlar

|                                             |    |    |                         |
|---------------------------------------------|----|----|-------------------------|
| 5. Çevresel Sistemler ve Toplamlar (ESS) ** | X  | SD | YD seçeneği yoktur      |
| 6. Dijital Toplum (DS)                      | X  | SD | Okul YD seçeneği sunmaz |
| 7. Küresel Politika                         | YD | X  | Okul SD seçeneği sunmaz |
| 8. 20. Yüzyılda Türkiye (TITC) ***          | X  | SD | YD seçeneği yoktur      |
| 9. İş Yönetimi                              | X  | SD | Okul YD seçeneği sunmaz |
| 10. Ekonomi                                 | X  | SD | Okul YD seçeneği sunmaz |

### Grup 4: Deneyisel Bilimler

|                                              |    |    |                    |
|----------------------------------------------|----|----|--------------------|
| 11. Biyoloji                                 | YD | SD |                    |
| 12. Fizik                                    | YD | SD |                    |
| 13. Kimya                                    | YD | SD |                    |
| 14. Çevresel Sistemler ve Toplamlar (ESS) ** | X  | SD | YD seçeneği yoktur |

### Grup 5: Matematik

|                                         |    |    |
|-----------------------------------------|----|----|
| 15. Matematik: Çözümleme ve Yaklaşımlar | YD | SD |
|-----------------------------------------|----|----|

### Grup 6: Güzel Sanatlar

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| 16. Görsel Sanatlar | YD | SD |
| 17. Müzik           | YD | SD |

\* Öğrencilerin Diploma Programına girmeye hak kazanmaları için Milli Eğitim Bakanlığı'nın sınavında İngilizce sınav notlarının 70'in altında olmaması gerekir. Türkiye'deki ve yurtdışındaki üniversiteler belirli bir düzeyde bir İngilizce yetkinliği istedikleri için İngilizce B dersi yalnızca YD olarak sunulmaktadır. Öğrenci için - İngilizce A ve İngilizce B arasından - hangi İngilizce sınıfının daha yararlı olacağı konusundaki nihai kararı DP Koordinatörü ve İngilizce zümresi öğretmenleri veli(ler) ve öğrenciyle birlikte vereceklerdir.

\*\* Çevresel Sistemler ve Toplamlar (ESS), Biyoloji, Coğrafya ve Jeolojiden oluşan disiplinler arası bir konudur. Bu nedenle hem grup 3'te sunulan coğrafya hem de grup 4'te sunulan biyolojiyi içine alır, ancak IB kural ve yönetmelikleri uyarınca yalnızca SD olarak verilir.

\*\*\* 20. Yüzyılda Türkiye (TITC), Tarih, Coğrafya ve Sosyolojiden oluşur. Okul temelli bir ders özetidir ve bu da dersin yalnızca Türkiye'de verildiği anlamına gelir. Kimi ülkelerin kendi kültürleriyle ilgili kendilerine özel dersleri vardır; dolayısıyla IB kuralları ve yönetmelikleri doğrultusunda TITC yalnızca SD olarak sunulur.

## Diploma Programı Konularının Değiştirilmesi

Nihai IB DP ders seçimleri yapıldıktan sonra bir öğrenci bir dersi değiştirmek isterse öğrencinin velisi en kısa sürede DP Koordinatörüne e-posta yoluyla bir istek göndermelidir. Değişiklik kabul edilebilir bir değişiklikse öğrenci gerekli ders kitaplarını ve/ya yeni konu için gereken romanları bulmalı ve oluşan masrafları karşılamalıdır. Değişiklikler çoğunlukla Eylül’de okula dönmeden önce, yaz tatili sırasında ya da program başladığında gerçekleşir. Değişikliklerin en önemli nedeni, potansiyel üniversite kursu konusundaki değişiklikler, yani DP konusunun öğrencilerin gereksinimlerine uymaması ya da konunun öğrencinin beklediği gibi çıkmamasıdır.

**Herhangi bir ders değişikliği isteği için son tarih 19 Eylül’dür.**

Bu tarihten sonra ders değişikliklerinin kabul edilmemesinin iki nedeni vardır:

- IB, 12. Sınıfta Mayıs ayında yapılan final sınavlarından önce bütün IB DP YD konularının 240 saat ve SD konularının 150 saat işlenmesi gerektiğini belirtir. Bu IB şartının yerine getirilmesi için 11. Sınıfın Eylül ayından sonra herhangi bir değişiklik yapılamaz.
- IB Diploma Programı Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) yönetmelikleriyle birlikte uygulanmaktadır. Bütün IB DP öğrencileri eğitim-öğretim yılı içinde MEB’in sınav takvimine göre planlanan okul içindeki sınavlarına girmelidirler. Bütün lise öğrencileri ulusal e-Okul sistemine kendi IB DP dersleriyle kaydedilirler. Bu konular sisteme girildikten ve sınav notları verildikten sonra bir konu değişikliği istemek mümkün değildir.

**Okul velilere ve öğrencilere programa başlamadan önce gerek Türkiye’deki gerekse yurt dışındaki üniversitelerin özel bölümleri ve ilgili ders koşulları açısından belirli konuları ve bunlara karşılık gelen YD ve SD seçenekleri hakkında gereken araştırmayı yapmalarını kuvvetle önerir.**

## Diploma Programından Ayrılma

Bir öğrenci Diploma Programından ayrılmak isterse, bu istek en kısa sürede DP Koordinatörüne iletilmelidir. Doğru bir karar verildiğinden emin olmak için hem veli hem de öğrenciyle görüşmeler yapılacaktır. Öğrenci programdan ayrılırken 18 yaşın altındaysa veli DP Koordinatörü tarafından kendisine verilecek ve bu kararı doğrulayan bir dilekçeyi imzalamalıdır. Dilekçe imzalandıktan sonra öğrenci artık programda değildir ve yeniden programa grime hakkı kazanamaz. Bu karar eğitim-öğretim yılının başında okul içinde yapılan MEB sınavlarına girmeden önce verilmelidir ve geri dönüşü olmayan nihai bir karardır. MEB sınavlarına girdikten sonra böyle bir istek sunulursa, bunun akademik yıl sonuna kadar kabul edilmesi mümkün değildir. Bu istek durumunda lütfen ivedilikle DP Koordinatörüyle bağlantıya geçiniz.

## IB Diploması Alma Şartları

Öğrencilerin bir IB Diploması almaları için yerine getirmeleri gereken şartlar şunlardır:

- a) CAS gerekliliklerini karşılamış olmak;
- b) Adayın toplam puanının 24 ya da üzerinde olması;
- c) Bilgi Kuramı, Bitirme Tezi ya da katkıda bulunan bir konudan “N” almamış olmak;
- d) Bilgi Kuramı ve/ya Bitirme Tezinden E notu almamış olmak;
- e) Katkıda bulunan herhangi bir derste 1 notu almamış olmak;
- f) Katkıda bulunan YD ya da SD derslerinden ikiden fazla 2 notu almamış olmak;
- g) Katkıda bulunan YD ya da SD derslerinden üçten fazla 3 notu ya da altında bir not almamış olmak;
- h) Adayın üç YD dersinin üçünden 12 veya üzerinde puan toplamış olması;
- i) Adayın üç SD dersinin üçünden 9 ya da üzerinde puan almış olması;
- j) Adayın Nihai Diploma Verme Komitesinden akademik suistimal nedeniyle ceza almamış olması.

IB Diplomasının verilmesi için gereken şartları yerine getirmek üzere adaya en fazla üç sınav oturumu hakkı tanınır. Sınav oturumlarının arka arkaya olması gerekmez.

Başarılı IB Diploma Adayları bir IB Diploması ile birlikte bütün IB Diploma derslerini ve alınan puanları sıralayan, bütün CAS gereklerinin tamamlandığını doğrulayan ve Bilgi Kuramı ve Bitirme Tezinden alınan puanları ve tek tek notları gösteren “Diploma Programı Sonuçları” başlıklı bir ders dökümü alacaklardır.

## 11. ve 12. Sınıf IB DP Öğrencileri için Lise Koşulları

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP) son derece zorlayıcı ve emek isteyen bir program olduğu için okuldan sonra birkaç saatlik bir çalışma gerektirir. IB DP öğrencilerinin bu kılavuzdaki teslim tarihlerini anlamaları, haftalık ev ödevlerinin kaydını tutmaları ve zamanlarını uygun bir şekilde yönetmek için haftalık bir çalışma programına bağlı kalmaları çok önemlidir. Öğrencilerin bütün gerekliliklerin farkında olmalarını garanti etmek amacıyla okul, öğrencilere ve öğretmenlere zamanında bilgi verilmesini sağlamak üzere elinden geleni her zaman yapacaktır.

Öğrenciler yapmaları gereken işlerin miktarından kendilerini baskı altında hissederlerse hem velilere hem de öğrencilere öğretmenlerimizle ve DP Koordinatörüyle konuşmaktan çekinmemelerini belirtiyoruz. Erken bir aşamada haberdar edilirse, olumlu çözümler bulmak ve öğrencileri desteklemek için her zaman elimizden geleni yapacağız. Öğrencilerin zaman zaman hasta olabileceklerini anlıyoruz ve bu durumda okul onları çevrim içi malzemeler kullanarak destekliyor. Ancak öğrencilerin okula döndüklerinde öğretmenleriyle kaçırdıkları dersler konusunda iletişime geçmelerini ve kaçırdıkları konuları öğrenip teslim edilmesi gereken çalışmaları tamamlamalarını bekliyoruz.

Pek çok ödev MEB gereklilikleriyle bağlantılıdır ve bu nedenle e-Okulda ödev karşılık gelen bir not verilir. Bu kılavuzda yer alan e-Okulla ilişkili bütün ödevler ve projeler , bu kılavuzda belirtilen teslim tarihlerinde teslim edilmelidir. Ödev ya da proje hiç teslim edilmezse, e-Okul sistemine bir “G” notu girilir. Bu kılavuzda belirtilen bütün teslim tarihleri için DP öğrencilerinin çevrim içi platformu olan ManageBac’de ilgili ödev yüklemeleri vardır. Teslim tarihlerine uyulmalıdır.

## IB DP Öğrenci İlerlemesinin Bildirilmesi

Öğrencinin gösterdiği ilerlemenin öğrenciler ve velilere bildirilmesi IB Diploma Programının önemli bir parçasıdır. Öğrencilerin gösterdikleri ilerlemenin farkında olmalarını, teslim tarihlerini takip etmelerini, ödevleri, görevleri ve sınavları Diploma Programında başarılı olmalarını sağlayacak nitelikte tamamlamalarını bekleriz. Bir öğrencinin ilerlemesi konusunda zorluklar yaşarsak durumu hemen velilere bildirir ve ortaya çıkan konulara çözüm bulmaya çalışırız.

Öğrencilerin gereken çabayı göstererek, planlamayı yaparak ve kaliteyi önemseyerek kendilerini akademik çalışmalarına verdiklerinden emin olmak için velilerden okulla birlikte çalışıp çocuklarının ilerlemesini izlemelerini isteriz. Bir öğrencinin beklenen şekilde çalışmadığını hissederek doğrudan velisiyle bağlantı kurar ve ortaya çıkan güçlükler üzerinde velilerle birlikte çalışırız. Bizce veliler çok önemli ve etkili eğitimcilerdir ve birlikte çalışıp birbirimizi desteklersek daha da iyi sonuçlara ve başarıya ulaşabiliriz.

## IB DP Değerlendirmesi

IB Diploma Programında genellikle iki çeşit değerlendirme vardır. İlki bir ders sırasında düzenli aralıklarla öğrenimi izlemek için öğrencilere verilen kısa görevlerden oluşan Süreç Değerlendirmesidir. Bu değerlendirmelerden her birinin sonuçları genellikle dönem ya da yıl sonunda verilecek toplam bir puana katkıda bulunur.

İkinci değerlendirme türü genellikle bir öğrenme döneminin sonunda verilen ve bu dönemde gerçekleşen öğrenimin tamamını kapsayan, uzun süreli bir proje ya da sınav şeklinde yapılan Sonuç Değerlendirmesidir. Örneğin her bir sorgulama ünitesinin sonunda bir sonuç değerlendirmesi olacaktır. Bunlardan alınan notlar MEB e-Okul sistemine katkıda bulunur.

IB’de kendi deyimiyle “iç değerlendirmeler” ve “dış değerlendirmeler” bulunur. Bunların her ikisi de genel e-Okul notlarına ve genel Diploma Notlarına katkıda bulunur. IB’nin bütün İç Değerlendirmeleri okuldaki öğretmenler tarafından notlandırılır ve IB’ye dışarıdan moderasyon için bir örnek gönderilir. IB öğretmenlerin notlarını değiştirebilir ve notlar konusunda son sözü söyleme hakkına sahiptir. IB Dış Değerlendirmeleri, Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı Makalesi, Türkçe A: Edebiyat YD makalesi ve İngilizce A: Dil ve Edebiyat YD makalesini içerir. On ikinci sınıfın Mayıs ayında yapılan IB sınavları da dış değerlendirmeye girer. Bunların hepsi IB tarafından bağımsız bir şekilde notlandırılır ve nihai konu puanı, bütün iç değerlendirmeleri de dikkate alarak ağırlıklara göre verilir.

**Not: Eğer bir İç Değerlendirme bu kılavuzda belirtilen son teslim tarihinden önde ManageBac’e yüklenmezse, okul MEB kuralları ve yönetmelikleri uyarınca öğrenci ve velileriyle görüşerek/müzakere ederek 11. Sınıfın sonunda öğrenciyi programdan çıkarabilir.**

## Raporlama Sistemleri

Okulun öğrencilere ve velilere öğrencinin gösterdiği ilerleme ve olası başarıları konusunda bilgi vermek için kullandığı çeşitli sistemler vardır.

### Öğrenciler için: ManageBac – çevrim içi öğrenim yönetim sistemi (LMS)

Okul program ve her bir DP konusu hakkında günlük bilgi sunan çevrim içi bir platform kullanır. ManageBac (Mbac) sisteminde öğrenciler şunları bulabilirler:

- İdari Belgeler: Bu kılavuz da dahil olmak üzere ilgili bütün IB belgelerine, eğitim öğretim yılının başından itibaren öğrencilerin ve öğretmenlerin IB DP Genel Düzenlemeleri, öğrenen profili özellikleri, akademik dürüstlük gereklilikleri, IB DP Mayıs sınav tarihleri, konu kılavuzları ve her bir konu için sorgulama üniteleri derslerindeki bilgileri okumaları için sistemden ulaşılabilir;

- **Ödevler:** Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenciler her bir ders için verilen her bir ödevi ve ev ödevlerini teslim tarihleriyle birlikte görebilirler;
- **CAS Portfolyoları:** Öğrenciler CAS portfolyolarını IB gerekliliklerine göre oluşturur ve geliştirirler. Her bir CAS deneyimi için öğrenciler bir öneri formu hazırlar, dönüşümlü düşüncelerini yazar, deneyimin kanıtlarını yükler ve deneyimin tamamlandığını doğrulamak için bir denetçi raporu alırlar. En önemlisi öğrenciler kaç tane öğrenim kazanımına ulaştıklarını izleyebilirler;
- **İletişim:** DP Koordinatörü öğrencilerin okuması ve üzerinde eylemde bulunması için önemli bilgileri sisteme yükler. Öğretmenler derslerle ilgili konularda öğrencilere mesaj gönderebilirler ya da öğrencilerden araştırma yapmalarını gerektirebilecek bir sorgulama sorusuna yanıt vermelerini isteyebilirler.

### Veliler için:

#### e-Okul (Milli Eğitim Bakanlığı Sistemi)

- Veliler çocuklarının dönem karnelerine yansıyan notlarına resmi e-Okul sistemi yoluyla erişebilirler. Notlar genellikle Kasım, Ocak, Nisan ve Haziran aylarında girilir.
- e-Okulda notlar şu başlıklarda verilir: *Performans Notu*, *Performans Görevi* ve yalnızca Yabancı Diller bölümü için *Konuşma ya da Dinleme (Uygulama) Notu*.

#### ManageBac çevrim içi öğrenim yönetim sistemi (LMS)

- Veliler çocuklarının IB iç değerlendirme notlarını, ev ödevi görevlerini ve CAS portfolyolarını ManageBac sistemine girerek izleyebilirler. Veliler sistemi sadece iletileri okumak ya da öğretmen veya öğrenci tarafından yüklenen belgeleri görmek için kullanabilirler. İç değerlendirmeler de e-okul notlarına yansıtılır; bu durumun tek istisnası olan CAS IB için bir geçme ya da kalma şartına bağlıdır ve kendi başına resmi bir notu yoktur.

#### K-12 Bilgilendirme Sistemi

- K-12 Bilgilendirme Sistemi öğretmenlerle velilerin bağımsız bir şekilde iletişim kurmalarını sağlar:
  - Veliler öğretmenlere tek tek mesaj göndererek çocuklarının gösterdiği ilerleme konusunda bilgi isteyebilirler ve öğretmenler de aynı sistem yoluyla ya da okulun webmail hizmetini kullanarak velilere yanıt verebilirler.
  - Öğretmenler derslere devam, ödevlerin tamamlanması ya da öğretmenin yaşayabileceği sınıf içi meseleler de dahil olmak üzere çocukların gösterdiği ilerleme konusunda velilere mesajlar gönderebilirler.
  - Öğretmenler ya da veliler bu sistemi yüz yüze bir görüşme istemek ve ayarlamak için kullanabilirler.
  - K-12'nin web bağlantısı İnternet'te lisenin ana sayfasında bulunabilir. Veliler aşağıdakileri izlemek için sistemi düzenli olarak kontrol etmelidirler:

- Ev ödevlerinin tamamlanması;
- Öğrencinin bilgi ve performansı konusunda bilgiler;
- Öğretmenlerden gelen mesajlar.

**Not: Yukarıda belirtilen K-12 özelliklerinin tamamı eğitim-öğretim yılı boyunca ulaşılabilir olmayabilir.**

### Ev Ödevi Bilgileri

- Öğrencilere her ödev verildiğinde öğretmenler görevle ilgili bilgileri ve ilgili teslim tarihlerini aşağıdaki bilgilerle birlikte ManageBac’a yükleyecektir:
  - Ödevin verildiği tarih;
  - Ödevin tamamlanması gereken tarih;
  - Ödevin nasıl değerlendirileceği ve (varsa) alacağı yüzde notunu gösteren puanlama anahtarı, formatlama gereklilikleri, değerlendirme ölçütleri, hedefler ve amaçları içeren tam bir özet.
- Veliler öğrencilerin ManageBac’e yükledikleri ödevleri,
  - Zamanında tamamlanıp tamamlanmadığını;
  - Eksik olup olmadığını;
  - Teslim edilip edilmediğini kontrol etmek için gözden geçirebilirler.

### Önemli Bilgilendirme

- IB Diploma Programı, gereken projeler, ödevler ve dersle ilgili görevlerin geç teslim edilmesini cezalandırmaz. IB DP İşlemler Kılavuzunda belirtilen resmi işlemler yapılmamışsa, geç teslim edilen çalışmalara otomatik olarak “0” verilir. İşlemler Kılavuzundaki bütün son teslim tarihlerinin öğrenciler için değil, DP Koordinatörü için olduğuna dikkat etmek önemlidir.

### Web Sitesi

- Web sitesi, IB DP kılavuzu, okul politikalarını, akademik takvimi, ders sınav tarihleri hakkında bilgileri, genel duyuruları ve okulun çeşitli yönleri hakkında diğer ilgili bilgileri sunar.

### Veli – Öğretmen Toplantıları

- Veliler her bir ders öğretmenine danışmak ve öğrenci performansını ve değerlendirme notlarını konuşmak için her eğitim-öğretim yılında iki kez toplantıya davet edilirler. Veliler dönem toplantılarına katılamazlarsa ya da acil bir durum olduğunda haftalık olarak ayrılan belli bir zamanda öğretmenlerle bir araya gelebilirler.

### Öğrencinin Becerileri ve Performansı konusunda (Öğretmen tarafından Verilen) Bilgiler

- Öğretmen, beceri performansı – İletişim, Kişiler arası ve Bilişsel - konusunda ger bildirimini uygun olduğu şekilde mükemmel, iyi, yeterli, zayıf ve yok kategorilerini kullanarak verecektir.

**Not:** Bu kılavuzdaki “IB Öğrenen Profili”ni gözden geçirdikten sonra bir öğrenci her bir konuda olası en iyi Diploma Programı notunu almak için “İyi” ya da “Mükemmel” kategorisine erişmelidir.

### Öğrenci Bilgi Sistemi Raporları

- Bütün DP öğretmenleri her bir öğrenciyi bütün konularda değerlendirir. Sonraki aylarda yukarıda bahsedilen becerilerle ilgili bir IB DP karnesi verilir:
  - Dönem sonu: Ocak ; her bir ders için öğrenci becerileri konusunda veriler + tahmin edilen IB DP notu
  - Yıl sonu (yalnızca 11. Sınıf için): Temmuz; her bir ders için öğrenci becerileri konusunda veriler + tahmin edilen IB DP notu

### Öğrenci e-Okul Karneleri

- Öğrenciler her bir dönemin ve eğitim-öğretim yılının sonunda e-Okul karnesi alırlar. Bu karneler Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Milli Eğitim Bakanlığı kriterleri de göz önünde bulundurularak verilir ve her bir dersten iç sonuç değerlendirmeleri ve sınavlarla ilgili bilgiler verir.

### Haftalık Bülten

- Velilere kendi çocuklarının da katılabileceği, bütün okul topluluğunun üyeleri tarafından düzenlenen etkinlikler ile ilgili her hafta güncellenen bilgiler verilir.

## Değerlendirme İşlemleri

Bu kısımda IB'nin her bir konu için her bir iç ve dış değerlendirmenin ağırlığını nasıl dağıttığı ve bunlara karşılık gelen başarı notlarının nasıl belirlendiği açıklanmaktadır.

### Değerlendirme Yöntemleri

DP'de pek çok değerlendirme görevinde, bir görevi ya da sınavı tamamlayan bir öğrencinin performansını değerlendirmek için tanımlayıcılar içeren dereceli puanlama anahtarları kullanılır. Tanımlayıcılar önem sırasına göre sıralanmıştır ve sayısal bir notla ilişkilendirilmiştir. DP sınavlarında genellikle sayısal bir puana ulaşmak için standart puan şemaları kullanılır.

### Başarı Notu Ölçeği

Bütün ders gruplarında başarı notları 1-7 ölçeğinde verilir. Bu ölçek için IB tarafından yayımlanan genel tanımlayıcılar aşağıda verilmiştir:

#### Not Tanımlayıcı

- |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hedefler açısından <b>minimum</b> kazanım.<br>Bütün hedefler karşısında <b>çok sınırlı</b> kazanım. Öğrenci gereken bilgi ve becerileri anlamakta zorlanıyor ve normal durumlarda bunları <b>destek alarak bile</b> tam anlamıyla <b>uygulayamıyor</b> .                                                                                                                    |
| 2 | Hedeflerin çoğunda <b>sınırlı</b> kazanım ya da bazı alanlarda açık güçlükler. Öğrenci gereken bilgi ve becerilere ilişkin <b>sınırlı bir anlayış</b> gösteriyor ve bunları normal durumlarda <b>yalnızca destek alarak</b> tam anlamıyla <b>uygulayabiliyor</b> .                                                                                                          |
| 3 | Gereken bilgi ve beceriler konusunda <b>iyi bir genel anlayış</b> ve <b>normal</b> durumlarda bunları etkili bir şekilde uygulama yeteneği. Analiz, sentez ve değerlendirme becerilerine dair kanıtlar <b>zaman zaman</b> görülüyor.                                                                                                                                        |
| 4 | Gereken bilgi ve beceriler konusunda <b>tutarlı ve kapsamlı bir anlayış</b> ve bunları <b>çeşitli</b> durumlarda uygulama yeteneği. Öğrenci uygun yerlerde <b>genellikle</b> analiz, sentez ve değerlendirme kanıtları ve <b>zaman zaman</b> da özgünlük ve içgörü gösteriyor.                                                                                              |
| 5 | Gereken bilgi ve beceriler konusunda tutarlı ve kapsamlı bir anlayış ve <b>bunları geniş bir çeşitlilikteki</b> durumlarda uygulama yeteneği. Uygun yerlerde analiz, sentez ve değerlendirme kanıtları <b>tutarlı</b> bir şekilde görülüyor. Öğrenci <b>genellikle</b> özgünlük ve içgörü gösteriyor.                                                                       |
| 6 | Gereken bilgi ve beceriler konusunda tutarlı ve kapsamlı bir anlayış ve bunları geniş bir çeşitlilikteki durumlarda <b>neredeyse hatasız</b> kullanma yeteneği. Uygun olduğunda analiz, sentez ve değerlendirme kanıtları tutarlı bir şekilde görülüyor. Öğrenci <b>tutarlı bir şekilde</b> özgünlük ve içgörü gösteriyor ve <b>her zaman kaliteli çalışmalar</b> üretiyor. |
| 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Bilgi Kuramı (ToK) ve Uzun Makale (EE) ÇEKİRDEK konuları için A ile E arasında bir ölçek kullanılır. Bu ölçek için tanımlayıcılar aşağıda verilmiştir.

#### **Not Tanımlayıcı**

- A Mükemmel** standartta bir çalışma
- B İyi** standartta bir çalışma
- C Yeterli** standartta bir çalışma
- D Vasat** standartta bir çalışma
- E Başlangıç** standardında bir çalışma

#### **Değerlendirme Bileşenleri**

Her bir DP dersinin çeşitli bileşenleri vardır. Her bir bileşen, bir dereceli puanlama anahtarıyla ya da puan şemasıyla puanlanır ve sayısal bir puan alır. Ardından o bileşen için 1-7 ölçeğinde ya da ToK ve EE için A-E ölçeğinde bir nota ulaşmak için not sınırları uygulanır.

#### **Genel Kazanım Notları**

Bir derste genel bir kazanım notuna ulaşmak için değerlendirilen her bir bileşenin sayısal puanları uygun ağırlıklarla birleştirilerek bir toplam değer elde edilir. 1-7 ölçeğinde (ToK ve EE için A-E ölçeğinde) bir nihai kazanım notu belirlemek için genel not sınırları uygulanır. Bütün bileşenler dersin bütün dönemlerinde bütün konularda değerlendirilmez.

#### **Not Sınırları**

Bütün dersler için not sınırları her yıl IB konu raporlarında yayımlanır. Kimi derslerde not sınırları zaman içinde sabit kalırken, diğer derslerde not sınırları yıldan yıla değişir.

#### **Deneme Sınavı Notları**

Öğrenciler 12. Sınıfın ikinci döneminde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen sınav haftasında deneme sınavlarına girerler. Bunların amacı öğrencilere gerçek IB sınavlarında olduğu gibi kısa bir süre içinde çok sayıda sınava girmeye benzer bir deneyim kazandırmaktır. 12. Sınıfın ikinci döneminde verilen deneme sınavı notları DP iç ve dış değerlendirmelerinin teslim edilmesiyle birlikte genel ders Tahmini Notlarına katkıda bulunur.

#### **Tahmini Notlar**

Öğretmenlerden öğrencilerin Yüksek Öğretim kurumlarına başvurularını desteklemek için 11. ve 12. Sınıfın çeşitli aşamalarında her bir ders için öngördükleri notları belirtmeleri istenir. Nihai tahmini notlar ayrıca 12. Sınıfın Nisan ayında IB'ye gönderilir. Tahmini notlar belirli bir zamanda öğretmenin öğrencinin IB DP final sınavlarında göstermesini beklediği performansı açıklayan mesleki yargısıdır. Bunlar dönem karnelerindeki başarı notları ve öğrencinin deneme sınavı notlarıyla nihai iç değerlendirme notlarına

dayanır ve IB DP genel ders notunun en son ne olacağı açısından güçlü bir göstergedir. Her bir ders için 12. Sınıfın Nisan ayında DP Koordinatörü tarafından toplanan son Tahmini Notlar velilere resmi olarak bildirilmez. Sürecin bütünlüğü öğrencilerin ve velilerin tahmini notları yükseltmeleri için öğretmenleri etkilemelerine izin verilmemesini gerektirir.

**Karne Notları ve IB Final Notları**

Karne notları bazen daha sonra IB tarafından dışarıdan puanlanacak ya da moderasyonu yapılacak değerlendirmelerin puanlamasını içerir. Öğretmenler öğrencilere geri bildirimde bulunmak için değerlendirme ölçütlerini ve kendi yargılarını kullanırlar. Ancak öğretmenlerin okul karneleri için verdikleri notların IB final notlarından farklı olması mümkündür.

## Üniversite Hayatına Hazırlık

# 10 REASONS

## WHY THE IB DIPLOMA PROGRAMME IS IDEAL PREPARATION FOR UNIVERSITY

### 1 IT OFFERS ACADEMIC BREADTH & DEPTH

IB Diploma Programme students are 21% more likely to be admitted into 10 of the most prestigious universities, including Harvard, Princeton, Yale and Stanford.



### 2 COLLEGES VALUE STUDENTS WITH MEANINGFUL EXPERIENCES BEYOND THE CLASSROOM

Creativity, action, service (CAS) encourages learning through direct experience.



### 3 IT'S A QUALIFICATION RECOGNIZED BY UNIVERSITIES

AROUND THE

The IB Diploma Programme is internationally benchmarked, allowing graduates to continue their studies anywhere in the world.

### 4 IT CREATES INDEPENDENT LEARNERS & STRONG WRITERS

The extended essay requires independent research through an in-depth study and a 4,000 word essay.



### 6 IT ASSESSES MORE THAN EXAMINATION TECHNIQUES

IB never teaches to the test—exams are externally assessed with no grade inflation for more than 30 years.

### 7 IB STUDENTS HAVE PROVEN TIME MANAGEMENT SKILLS

Research has found that IB students develop strong study habits and critical time management skills, key indicators of college readiness.



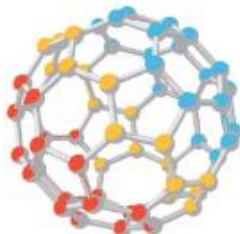
### 8 THE IB ENCOURAGES CRITICAL THINKING

Inquisitiveness and interpretation are among the key cognitive properties of an IB education.



### 9 SUBJECTS AREN'T TAUGHT IN ISOLATION

Theory of knowledge classes encourage students to make connections between subjects and gain the skills they need to be critical thinkers.



### AND HERE ARE 10 MORE REASONS...

The IB learner profile offers 10 qualities underpinning the Diploma Programme—from open-minded to risk-taker to balanced, they form a framework for an international education that meets the needs of a changing world.

For source attribution of any data contained herein, please refer to <http://www.ibo.org/research/>

## Üniversite Başvuruları

İster yurt dışında ister Türkiye’de evinize yakın bir yerdeki bir Yüksek Öğretim Kurumunda okumayı düşünüyor olun, 11. ya da 12. Sınıfta bir noktada üniversite başvuruları zihninizi meşgul edecektir.

### Türkiye’de Okumak

Üniversiteyi Türkiye’de okumak isteyen öğrenciler, herhangi bir eylemde bulunmadan 12. Sınıfın ikinci dönemine kadar bekleyebilirler. Lise danışmanı öğrencilere bütün başvuru işlemleri ve maliyetleri konusunda bilgi verecektir. Danışman ayrıca ulusal üniversiteye giriş sınavına başvurmak için yapılması gerekenler konusunda öğrencileri destekleyecektir. Veliler ya da öğrenciler, Türkiye’de okuma süreçleri konusunda acil soruları olması durumunda lise danışmanı Meltem Küçük’le [meltem.kucuk@bilkent.edu.tr](mailto:meltem.kucuk@bilkent.edu.tr) konuşmak için randevu alabilirler.

### Yurtdışında Okumak

Üniversiteyi yurtdışında okumak üzere bir başvuru yapmadan önce düşünülmesi gereken pek çok etken vardır ve bu nedenle öğrencilerle velilerin ortaya çıkacak bütün maliyetleri önceden dikkatli bir şekilde göz önünde bulundurmaları gerekir. Yurtdışındaki üniversitelere başvuracak öğrencilerin dikkate almaları gereken bazı etkenler şunlardır:

- Doğru üniversiteyi seçmek: ülke ve şehir – ayrıca konum: şehirde ya da kırsalda;
- Yazma uygulamaları ve ilgili giriş makalesi gereklilikleri konusunda destek;
- Türk vatandaşları için öğrenci okul ücretleri: USD \$ / British Pound £ / Euro € dönüşüm oranları;
- Burs fırsatları: belirli bölümler için çeşitli üniversitelerin verdiği burslar;
- Vize Başvuru Ücretleri: örneğin Hollanda’da devlete, sonradan geri ödenebilen €10,000’luk bir teminat yatırmak gereklidir;
- Barınma Masrafları: üniversite yurdunda ya da evde kalmak ya da arkadaşlarla bir daireyi paylaşmak;
- Ulaşım Maliyetleri: Türkiye’den ve Türkiye’ye uçuşlar – üniversiteye gidiş-geliş;
- Günlük Yaşam Maliyeti: yiyecek, içecek, giyim, sosyalleşme giderleri;
- Yarı zamanlı çalışmak için vize izni: Yurtdışında okurken yarı zamanlı çalışmak için verilen vize izni.

Üniversiteyi yurtdışında okumak isteyen öğrencilere bu zorlu süreçlerde hem öğrencileri hem de ailelerini destekleyebilecek bir dış danışman/egitim firması bulmalarını kuvvetle öneriyoruz. **Özel Bilkent Lisesinde yurtdışı üniversite başvuruları konusunda öğrencilere yardımcı olacak bir bölüm bulunmamaktadır. Özel Bilkent Lisesinin, hiçbir şirketle ilişkisi yoktur ve şirketlerin işleri ve aldıkları ücretler konusunda hiçbir sorumluluk kabul edilmez.** Kendileri için bilgiye dayalı bir karar vermeleri için öğrencilere ve velilere üniversite başvuru giderleri ve gerçekleşecek ajans ücretleri konusunda bilgi almak için ilgili şirketlerle hizmetlerini kullanmadan önce bu konularda görüşmelerini öneriyoruz.

## Üniversiteye Kayıt İşlemleri

Özel Bilkent Lisesinden mezun olan öğrenciler eğitimlerine çeşitli Yüksek Öğretim Kurumlarında devam etmişlerdir ve bu öğrencilerin pek çoğu bu kurumlarda burs kazanmıştır. Lütfen öğrencilerin hangi yıllarda aşağıda sıralanan üniversitelere kayıt yaptırdıklarını görmek için sayfanın altındaki renk anahtarına bakınız.

### Türkiye

Anadolu Üniversitesi  
Ankara Üniversitesi  
Atılım Üniversitesi  
Bahçeşehir Üniversitesi (BAU)  
Başkent Üniversitesi  
Bilkent Üniversitesi  
Boğazici Üniversitesi  
Çankaya Üniversitesi  
Doğu Akdeniz Üniversitesi(KKTC)  
Gazi Üniversitesi  
Hacettepe Üniversitesi  
İstanbul Bilgi Üniversitesi  
İstanbul Üniversitesi  
İzmir Ekonomi Üniversitesi  
KOÇ Üniversitesi  
Maltepe Üniversitesi  
ODTÜ  
Sabancı Üniversitesi  
TED Üniversitesi  
TOBB  
Ufuk Üniversitesi  
Yeditepe Üniversitesi

### Kanada

Centennial College – Toronto  
Georgian College – Ontario  
McGill University  
Toronto University  
University of British Columbia

### Dünyanın diğer yerleri

University of Melbourne  
Witwatersrand University

### Amerika Birleşik Devletleri

Berkley, University of California  
Buffalo University  
California State University  
Clark University  
Columbia College – Hollywood  
Dallas Richmond College  
Georgia Institute of Technology  
Iowa State University  
Miami University  
Michigan State University  
New York Institute of Technology  
New York University  
North Carolina, Wilmington  
Northeastern University  
Northwestern University  
Parsons School of Design  
Pratt Institute – New York  
Purdue University  
Santa Monica College  
University of California, Davis  
University of Connecticut  
University of Florida  
University of Illinois, Chicago  
University of Illinois, Urb. Champ.  
University of Los Angeles  
University of Massachusetts  
University of Michigan  
University of Minnesota  
University of Pennsylvania  
Virginia Tech  
Western New England University  
Wildlife Conservation University  
Woodbury University

### Birleşik Krallık

Bath University  
City, University of London  
East Anglia University  
Exeter University  
London College of Fashion  
Middlesex University  
Newcastle University  
Queen Mary University, London  
Regents University – London  
Sussex University  
University College London Bartlett  
University of Birmingham  
University of Bristol  
University of Essex  
University of Manchester  
University of Surrey  
York University

### Avrupa Birliği

BAU University  
Bocconi University, Milan  
Dortmund Economics University  
Eindhoven University of Technology  
Ensa Paris-Malaquais  
Erasmus Rotterdam University  
European School of Economics  
FH Aachen University  
Girne American, Cyprus  
Han University  
Leiden University  
Rome University  
Torino University  
Tilburg University  
University of Amsterdam  
University of Kent  
University of Pecs  
Vienna Technical University

Renk Anahtarı:

2020

2019

2018

2017

2016

2015

2014 >

## Lise İdari Kadromuz

**Dr Aykut İnan İşeri**

Genel Koordinatör



[aiseri@bilkent.edu.tr](mailto:aiseri@bilkent.edu.tr)

**Ece Biçer**

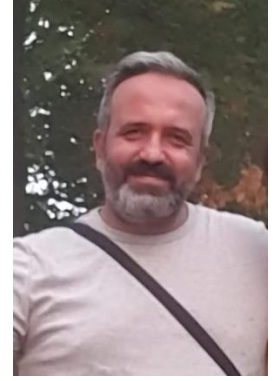
Müdür



[ecebicer@bilkent.edu.tr](mailto:ecebicer@bilkent.edu.tr)

**Seçkin Karaaslan**

Müdür Yardımcısı



[seckin.karaaSDan@bilkent.edu.tr](mailto:seckin.karaaSDan@bilkent.edu.tr)

## IB Diploma Programı Takımımız

**Elif Günaydın**

IB DP Koordinatörü



[elif.calisirer@bilkent.edu.tr](mailto:elif.calisirer@bilkent.edu.tr)

**Buğra Şener**

CAS Koordinatörü



[bugra.sener@bilkent.edu.tr](mailto:bugra.sener@bilkent.edu.tr)

**Didem Barut**

Bitirme Tezi Koordinatörü



[barutd@bilkent.edu.tr](mailto:barutd@bilkent.edu.tr)

## Lise Birim Koordinatörlerimiz

**Uğur Yağlıkçı**

Türkçe Zümresi



[yaglikci@bilkent.edu.tr](mailto:yaglikci@bilkent.edu.tr)

**Didem Başoğlu**

Matematik Zümresi



[didemd@bilkent.edu.tr](mailto:didemd@bilkent.edu.tr)

**Deniz Şahinbaş Şen**

Yabancı Diller Zümresi



[denizsen@bilkent.edu.tr](mailto:denizsen@bilkent.edu.tr)

**İlker Yolgiden**

Fen Bilimleri Zümresi



[ilkery@bilkent.edu.tr](mailto:ilkery@bilkent.edu.tr)

**Andrew Miller**

Sosyal Bilimler Zümresi



[miller@bilkent.edu.tr](mailto:miller@bilkent.edu.tr)

**Linda Bruce Özdemir**

IB MYP Koordinatörü



[lindab@bilkent.edu.tr](mailto:lindab@bilkent.edu.tr)

## Lise Danışmanları

Lise danışmanları okulda bir gereksinimi olan ya da gizli tutulacak kişisel konularda görüşmek isteyen öğrencilere destek verirler. Meltem Küçük ayrıca üniversite konusunda yol gösterir ve özellikle Türkiye’de üniversite giriş sınavına girecek öğrencilere eğitim-öğretim yılı boyunca bilgi verir. Danışmanlar sınıflara göre ayrılmıştır ancak öğrenciler kendilerini en rahat hissettikleri danışmanla konuşabilirler.

### **Nazan Kahraman Sirel**

9. ve 10. Sınıflar Danışmanı



[nazanka@bilkent.edu.tr](mailto:nazanka@bilkent.edu.tr)

### **Meltem Küçük**

11. ve 12. Sınıflar Danışmanı



[meltem.kucuk@bilkent.edu.tr](mailto:meltem.kucuk@bilkent.edu.tr)

## Lise Kütüphane Öğretmeni

### **Ayşegül Aksaçoğlu Yazar**

Okul Kütüphanecisi



[aksacali@bilkent.edu.tr](mailto:aksacali@bilkent.edu.tr)

Okul kütüphanesi zemin katta yer alır ve Türkçe, İngilizce, Fransızca ve Almanca kurgu ve kurgu dışı kitaplar, seçili CD ve DVD’ler, dergiler ve gazetelerle birlikte Bilkent Üniversitesi’nin çevrim içi veri tabanları (veri tabanlarına ulaşmak için kampüste olmak gereklidir) yoluyla erişilebilecek çeşitli hakemli dergiden oluşan bir seçkiye sahiptir. Bir kaynağa ihtiyacınız olduğunda Ayşegül Hanım ile konuşursanız size yardım etmek için elinden geleni yapacaktır. Lise kütüphanesinden ya da kampüsteki herhangi bir kütüphaneden kitap ödünç almak için kütüphane kartı almanız gerekir. Ödünç aldıkları kitapları zamanında geri getirmeyen öğrenciler para cezası öderler. IB’ye teslim edilecek ödevler ve değerlendirmeler için araştırma yapmaya başlayıp Modern Language Association (MLA) kaynak gösterme sistemini kullanmanız gerektiğinde Ayşegül sizin için çok değerli bir kaynak olacaktır.

Programda geçirdiğiniz zaman boyunca size destek sağlayacak ve Bilkent Üniversitesi veri tabanındaki hakemli dergiler de dahil olmak üzere belirli kaynakları nerede bulacağınızı gösterecektir. Bunların ne olduğunu bilmiyorsanız, Ayşegül Hanım konuşabilirsiniz. Kendisi çok meşgul olacağından lütfen onunla toplantılarınızı önceden ayarlayın.

## Lise İdari Kadrosu

**Nurcan Akça**

Öğrenci İşleri Sorumlusu



[nurcan.akca@bilkent.edu.tr](mailto:nurcan.akca@bilkent.edu.tr)

**Aslı Yanıkömer**

İdari Asistan



[asli.yanikomer@bilkent.edu.tr](mailto:asli.yanikomer@bilkent.edu.tr)

## Lise Hemşiresi ve Doktoru

Okulun zemin katında tam zamanlı bir hemşire çalışmaktadır. Kendinizi iyi hissetmediğinizde ya da olası bir yaralanma durumunda lütfen hemşireye gidiniz. Ayrıca okulda Salı ve Perşembe günleri 14:30-15:30 saatleri arasında doktor bulunmaktadır. Doktorun okulda olmadığı zamanlarda ciddi bir sorununuz olursa hemşire sizi bir doktorla görüşmeniz için okulun bitişiğindeki binada yer alan doğu kampus sağlık merkezine yönlendirecektir. Ciddi acil durumları için okul kampüsünde ambulanslar vardır.

**Guley Ülger**

Okul Hemşiresi



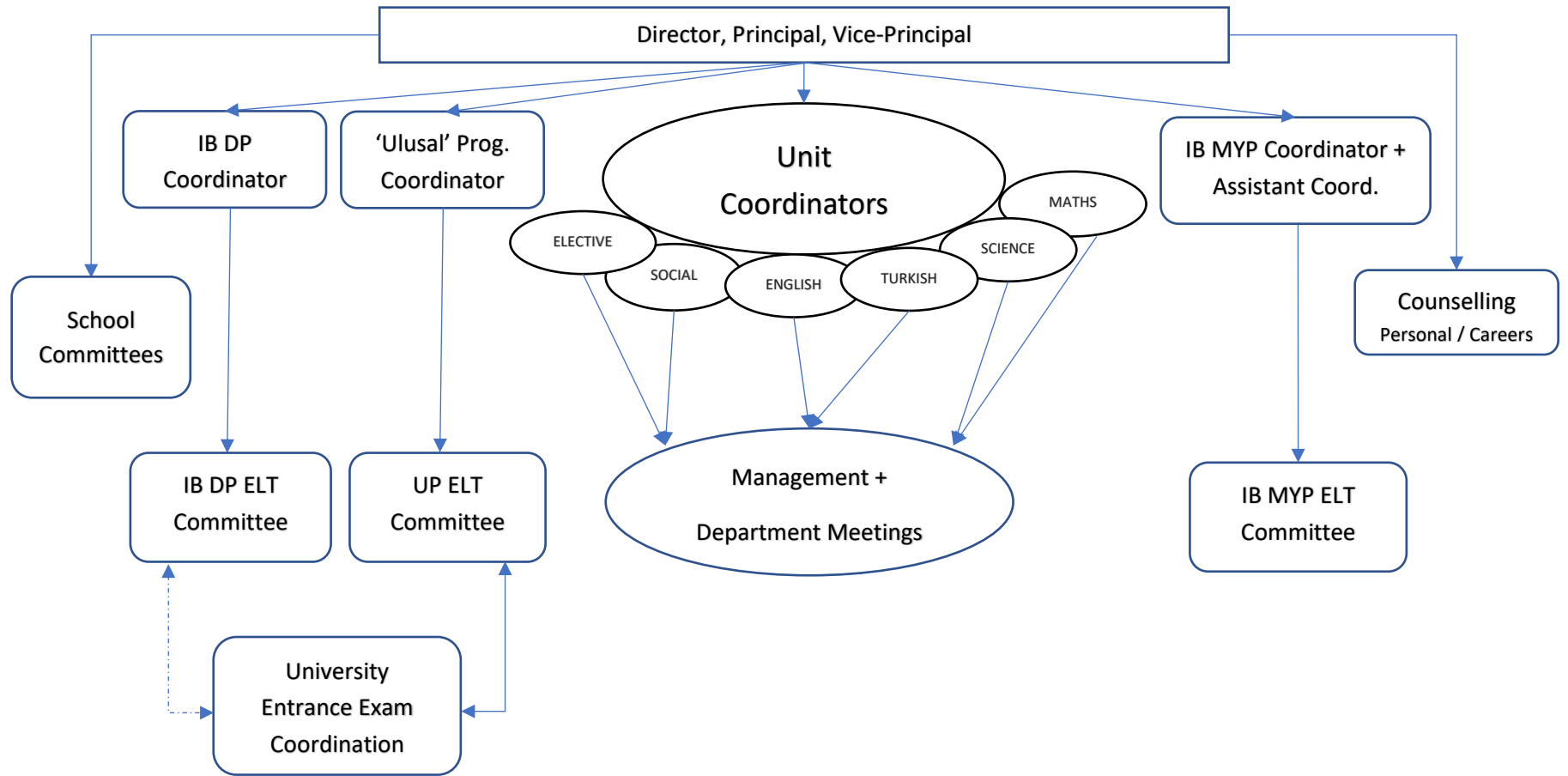
[guleyu@bilkent.edu.tr](mailto:guleyu@bilkent.edu.tr)

**Dr. Aysu Kutlu**

Okul Doktoru

Contact Guley Ülger

## Özel Bilkent Lisesi Organizasyon Şeması



## Özel Bilkent High School Academic Calendar 2025 – 26

## 2025-2026 ÖĞRETİM YILI / 2025-2026 ACADEMIC YEAR

## İŞ GÜNÜ TAKVİMİ / SCHOOL YEAR CALENDER

| GÜNLER/DAYS       | AĞUSTOS/AUGUST | EYLÜL/SEPTEMBER | EKİM/OCTOBER  | KASIM/NOVEMBER | ARALIK/DECEMBER | OCAK/JANUARY  |
|-------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| 1. Pzt/Mon        | 4 11 18 25     | 1 8 15 22 29    | 6 13 20 27    | 3 10 17 24     | 1 8 15 22 29    | 5 12 19 26    |
| 2. Sal/Tue        | 5 12 19 26     | 2 9 16 23 30    | 7 14 21 28    | 4 11 18 25     | 2 9 16 23 30    | 6 13 20 27    |
| 3. Çrş/Wed        | 6 13 20 27     | 3 10 17 24      | 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26     | 3 10 17 24 31   | 7 14 21 28    |
| 4. Prş/Thu        | 7 14 21 28     | 4 11 18 25      | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27     | 4 11 18 25      | 1 8 15 22 29  |
| 5. Cum/Fri        | 1 8 15 22 29   | 5 12 19 26      | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28     | 5 12 19 26      | 2 9 16 23 30  |
| 6. Cts/Sat        | 2 9 16 23 30   | 6 13 20 27      | 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29   | 6 13 20 27      | 3 10 17 24 31 |
| 7. Pzt/Sun        | 3 10 17 24 31  | 7 14 21 28      | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30   | 7 14 21 28      | 4 11 18 25    |
| İş Günü/Work Days |                | 19              | 23            | 14             | 23              | 11            |

| GÜNLER/DAYS                                | ŞUBAT/FEBRUARY | MART/MARCH    | NİSAN/APRIL  | MAYIS/MAY     | HAZİRAN/JUNE |
|--------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. Pzt/Mon                                 | 2 9 16 23      | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27   | 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29 |
| 2. Sal/Tue                                 | 3 10 17 24     | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28   | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30 |
| 3. Çrş/Wed                                 | 4 11 18 25     | 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27    | 3 10 17 24   |
| 4. Prş/Thu                                 | 5 12 19 26     | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28    | 4 11 18 25   |
| 5. Cum/Fri                                 | 6 13 20 27     | 6 13 20 27    | 3 10 17 24   | 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26   |
| 6. Cts/Sat                                 | 7 14 21 28     | 7 14 21 28    | 4 11 18 25   | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27   |
| 7. Pzt/Sun                                 | 1 8 15 22      | 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26   | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28   |
| İş Günü/Work Days                          | 20             | 17            | 22           | 16            | 17           |
| 1. Yarı Yıl / Semester 1 <sup>st</sup>     |                |               |              | 90            |              |
| 2. Yarı Yıl / Semester 2 <sup>nd</sup>     |                |               |              | 92            |              |
| Öğretim Yılı Toplamı / Academic Year Total |                |               |              | 182           |              |

## I.DÖNEM

|                                      |                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 Ağustos/Aug. 03 Eylül/Sept. 2025  | Öğretmenler için Seminer Dönemi / Seminar Weeks for Teachers                                 |
| 30 Ağustos/Aug. 2025                 | Zafer Bayramı / Victory Day                                                                  |
| 04 Eylül /Sept. 2025                 | Öğretim Yılına Başlaması / Beginning of Academic Year                                        |
| 27 Eylül/Sept. 2025                  | Öğretmenler için Profesyonel Gelişim Günü / Professional Development Day for Teachers        |
| 25 Ekim/Oct. 2025                    | Öğretmenler için Profesyonel Gelişim Günü / Professional Development Day for Teachers        |
| 29 Ekim/Oct. 2025                    | Cumhuriyet Bayramı / Republic Day                                                            |
| 07 Kasım/Nov. 2025                   | Atatürk'ü Anma Günü / Commemoration of Atatürk                                               |
| 10-14 Kasım/Nov.2025                 | Öğrenciler ve Öğretmenler için Ara Tatil / Mid-Semester Break                                |
| 28 Kasım / Nov. 2025                 | Öğrenciler ve Öğretmenler için Tatil / Break for Teachers and Students                       |
| 31 Aralık / Dec. 2025                | Yılbaşı / New Year                                                                           |
| 01 Ocak / Jan. 2025                  | Yeni Yıl Tatili / New Year Holiday                                                           |
| 19 Ocak/Jan 2025 - 02 Şub./Feb. 2026 | Yarıyıl Tatili / Semester Break (Öğretmenler ve Öğrenciler için / For Students and Teachers) |

## II.DÖNEM

|                         |                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02 Şubat /Febr. 2026    | II. Dönemin Başlaması / Beginning of 2 <sup>nd</sup> Semester                                            |
| 07 Mart/Mar. 2026       | Öğretmenler için Profesyonel Gelişim Günü / Professional Development Day for Teachers                    |
| 16 -22 Mart/Mar. 2026   | Ramazan Bayramı / Ramadan Festival<br>Öğrenciler ve Öğretmenler için Ara Tatil / Mid-Semester Break      |
| 23 Nisan/April 2026     | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı / National Sovereignty and Children's Day                              |
| 6-10 Nisan/April 2026   | OÖ,İlkokul ve Ortaokul Kayıt Yenileme / Re-registration of Pre K-Kindergarten, Primary and Middle School |
| 01 Mayıs / May 2026     | Bahar Bayramı / Labor Day                                                                                |
| 16 Mayıs/May. 2026      | Öğretmenler için Profesyonel Gelişim Günü / Professional Development Day for Teachers                    |
| 19 Mayıs / May 2026     | Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı / Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day                  |
| 1-5 Haziran / Jun. 2026 | Lise Kayıt Yenileme / Re-registration of High School                                                     |
| 26-31 Mayıs/May. 2026   | Kurban Bayramı / Feast of Sacrifice                                                                      |
| 23 Haziran/Jun. 2026    | Öğrenciler için Akademik Yılın Sona Ermesi / End of Academic Year for                                    |
| 24-30 Haziran/Jun. 2026 | Öğretmenler için Seminer Dönemi / Seminar Weeks for Teachers                                             |

## 11. Sınıf İç ve Dış Değerlendirme Teslim Tarihleri 2025 – 26

### **1. Dönem Teslim Tarihleri**

|                                  |                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 Ekim Perş.                     | Bitirme Tezi: Seçilen konunun bildirilmesi<br>CAS Deneyim Portfolyosu teslimi                                                   |
| 19 Ekim Cuma – 24 Ekim Pzt.      | Türkçe A: Bireysel Sözlü Uygulaması 1<br>CAS: 1. Kaydedilen Görüşme Haftası (öğlen yemeği saatleri)                             |
| 9 Ekim Perş.                     | Küresel Politika Planlama Formu<br>Bitirme Tezi: Seçilen konunun bildirilmesi                                                   |
| 16 Ekim Perş.                    | İngilizce A: Portfolyo teslimi<br>Türkçe YD + SD Portfolyo teslimi                                                              |
| 3 Kasım Pzt.                     | Bitirme Tezi: Araştırma sorusunun bildirilmesi                                                                                  |
| 6 Kasım Perş.                    | CAS: 4 Dönüşümlü Düşünce teslimi<br>Görsel Sanatlar: 10 Süreç Portfolyosu Ekran teslimi                                         |
| 2 Kasım Pzt. – 7 Kasım Cuma      | Ortak Bilim Projesi: 1. Toplantı                                                                                                |
| 19 Kasım Perş.                   | Uzun Makale: Taslak / İndeks teslimi<br>Görsel Sanatlar: 1. Stüdyo parçası teslimi                                              |
| 1 Aralık Pzt. – 5 Aralık Cuma    | Bitirme Tezi: 1. Resmi Toplantı                                                                                                 |
| 4 Aralık Perş.                   | TITC: Makale Danışma & Konu Bildirme                                                                                            |
| 8 Aralık Pzt. – 12 Aralık Cuma   | Fizik / Biyoloji / ESS / Kimya: Resmi IA Görüşmesi                                                                              |
| 11 Aralık Perş.                  | Türkçe A: YD + SD Portfolyo teslimi<br>İngilizce A: Portfolyo teslimi                                                           |
| 21 Aralık Pzt. – 25 Aralık Perş. | Türkçe A: Bireysel Sözlü Uygulaması 2                                                                                           |
| 25 Aralık Perş.                  | CAS: 10 Dönüşümlü Düşünmenin Tamamlanması<br>Fizik / Biyoloji / ESS: Literatür Taraması Haftası                                 |
| 8 Ocak Perş.                     | Küresel Politika Politik Katılım Projesi Planlaması Taslağı                                                                     |
| 9 Ocak Cuma                      | Görsel Sanatlar: 20 Süreç Portfolyosu Ekranı teslimi<br>Küresel Politika YD Yazılı Taslağı<br>Kimya: Literatür Taraması Haftası |
| 15 Ocak Perş.                    | TITC IA A Kısmı teslimi                                                                                                         |

## 2. Dönem Teslim Tarihleri

|                               |                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5 Şubat Perş.                 | Bitirme Tezi: En az 1.000 sözcük teslimi                                         |
|                               | Görsel Sanatlar: 2- Stüdyo parçası teslimi                                       |
| 9 Şubat Pzt.- 13 Şubat Cuma   | Ortak Bilim Projesi: Deney yapılmış olmalı                                       |
|                               | ToK Sergisi Alıştırmaları                                                        |
| 16 Şubat Pzt. – 20 Şubat Cuma | Ekonomi IA 1 Planlama/ Danışma                                                   |
| 19 Şubat Perş.                | Küresel Politika 2- YD Planlama Formu                                            |
| 23 Şubat Pzt – 27 Şubat Cuma  | Türkçe A: YD Makale alıştırmaları + SD yazma alıştırmaları                       |
|                               | Biyoloji / Fizik: Değişkenlerin test edilmesi / Metodoloji                       |
|                               | Kimya / ESS Değişkenlerin test edilmesi & metodoloji                             |
| 5 Mart Perş.                  | CAS: 15 dönüşümlü düşüncenin teslimi                                             |
|                               | Türkçe A: YD + SD Portfolyo teslimi                                              |
|                               | İngilizce A Portfolyo teslimi                                                    |
| 9 Mart Pzt. – 13 Mart Cuma    | Türkçe A: Bireysel Sözlü Uygulaması                                              |
| 12 Mart Perş.                 | TITC Makalesi: B Kısımının teslimi                                               |
|                               | Ekonomi İlk Taslak teslimi                                                       |
| 19 Mart Perş.                 | İşletme 5 x Kaynak + Araştırma Sorusu + Kavram teslimi                           |
| 12-16 Mart                    | Görsel Sanatlar Sergisi (Tarih sonra açıklanacak) @ 18:00 – Bütün DP öğrencileri |
| 2 Nisan Perş.                 | Türkçe A YD Makale konusu teslimi                                                |
|                               | Küresel Politika Politik Katılım Projesi İlerleme Formu                          |
| 9 Nisan Perş.                 | Bitirme Tezi: En az 2.000 sözcük teslimi                                         |
| 16 Nisan Perş.                | Görsel Sanatlar 30 Süreç Portfolyosu Ekran teslimi                               |
|                               | Küresel Politika YD 2. Yazılı Taslak                                             |
|                               | Kimya/ESS Değişkenlerin test edilmesi & Metodoloji                               |
| 20 Nisan Pzt. – 24 Nisan Cuma | Bitirme Tezi 2. Resmi Toplantı                                                   |
| 24 Nisan Perş.                | Görsel Sanatlar 3 Stüdyo parçası teslimi                                         |
|                               | CAS: 17 Dönüşümlü Düşünme teslimi                                                |
| 27 Nisan Pzt. – 1 Mayıs Cuma  | Türkçe A Bireysel Sözlü Uygulaması 4                                             |
|                               | Fizik/Biyoloji/ESS/Kimya Veri Toplama Haftası                                    |
| 4 Mayıs Pzt.                  | Küresel Politika Politik Katılım Formu Giriş + Araştırma (500 sözcük)            |
| 7 Mayıs Perş.                 | Türkçe A: YD Makalenin 1. Taslağı                                                |
|                               | İngilizce A / B: Portfolyo teslimi                                               |
| 11 Mayıs Pzt. – 15 Mayıs Cuma | Fizik/Biyoloji/ESS/Kimya Veri Toplama Haftası                                    |
| 21 Mayıs Perş.                | Türkçe A: Portfolyo teslimi                                                      |
|                               | Türkçe A: YD Makale teslimi                                                      |
|                               | Ekonomi IA 1 son teslimi                                                         |
| 28 Mayıs Perş.                | Bitirme Tezi Taslağının tamamının teslimi: 3,500+ sözcük                         |

---

|                                 |                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 29 Mayıs Cuma                   | Kimya/ESS 1. Taslağın teslimi (Metodoloji + Veri Toplama)      |
|                                 | Fizik/Biyoloji 1. Taslağın teslimi (Metodoloji + Veri Toplama) |
| 1 Haziran Pzt. – 5 Haziran Cuma | İngilizce A-B Bireysel Sözlü Alıştırma                         |
|                                 | ToK Sergisi: 1. Resmi Toplantı                                 |
|                                 | Görsel Sanatlar 4- Stüdyo parçası teslimi                      |
| 4 Haziran Perş.                 | İngilizce A / B Son Portfolyo teslimi                          |
|                                 | TITC Makalesi Tam Taslağın teslimi                             |
|                                 | Görsel Sanatlar 35 Süreç Portfolyosu ekranı teslimi            |
|                                 | BM İlk Tam Taslak teslimi                                      |
| 8 Haz. Pzt- 11 Haz. Cuma        | Ekonomi IA 2 Planlama / Danışma                                |
|                                 | CAS: 20 dönüşümlü düşünme teslimi                              |
| 10 Ağustos                      | Görsel Sanatlar 5- Stüdyo parçası teslimi                      |

## IB Diploma Programı Günlüğü

Bunu izleyen sayfalarda verilen aylık takvim ve günlük, DP öğrencilerinin ilgili bütün konu ev ödevlerini, iç ve dış değerlendirme günlerini ve teslim tarihlerini günlüklerine yazarak zamanlarını etkili bir şekilde kullanmalarına yardımcı olmak için kullanılmalıdır. Takvim yaklaşan teslim tarihlerine dikkat etmeniz ve çalışmanızı zamanında teslim etmeniz için son derece yararlı bir araçtır. “Öz Yönetim” muhtemelen en önemli Öğrenme Yaklaşımı (ATL) becerisi ve Öğrenen Profili özelliği olmasının yanı sıra her güçlü IB öğrencisinin de bir kişilik özelliğidir. Zamanınızı etkili bir şekilde yönetebilmeniz, 12. Sınıfta Diploma Programına devam edip etmeyeceğinizi ve liseden IB diplomasıyla mezun olup olmayacağınızı belirleyebilir. Öz yönetim bir yüksek öğrenim kurumunda okurken ve sonrasında gelecekteki işinizde sürdürülmesi gereken yaşamsal bir özelliktir. Öğrencilerin henüz başlamamışlarsa bile şimdi son teslim tarihlerine uymanın önemini anlamaya başlamaları gerektiğine inanıyoruz.

İlk dönemin başında IB DP Koordinatörü bu günlüğün tamamlanması için bütün 11. Sınıf öğrencilerine destek olmak için zaman ayıracaktır. Öğrenciler iş yükü nedeniyle zorluk çekmeye başladıklarını hissederseniz bunu en uygun zamanda DP ekibinin bir üyesiyle konuşmalısınız. Bunun için bir ders öğretmeniyle, PDR öğretmeniyle ya da DP Koordinatörüyle özel olarak görüşebilirsiniz. DP ekibi, bu zorlu programda öğrencilere yardım etmeye ve destek olmaya her zaman hazırdır, ancak öğrencilerin yardıma gereksinim duyduklarında inisiyatif alarak konuşma cesaretini göstermeleri gerekir.

# TIME MANAGEMENT TIPS

 PRIORITY MATRIX



**RECORD YOUR CURRENT SCHEDULE**  
Figure out how you're currently using your time and what to improve.

**30 minutes** at the start of each day for planning  
Make a to-do list and schedule your day.



**DELEGATE SOME WORK**  
If you don't have to do everything by yourself, then don't! Figure out what other people can help you with.

**BATCH SIMILAR TASKS**  
Cut down on time you waste transitioning between tasks by doing similar things at the same time. (like replying to e-mails)



**USE "WAITING" TIME EFFECTIVELY**  
When you're doing things like riding public transit or sitting in a waiting room, use that time productively.



**TURN TASKS INTO HABITS**  
Make things easier by turning work tasks into a regular routine





**IGNORE phone calls and e-mails**  
Unless it's an emergency, leave your replies for later. Don't let yourself be needlessly interrupted.



**MINIMIZE meeting times**  
More work gets done outside of meetings than in them.



**BLOCK out social media**  
Reduce distractions. Don't open up social media until your work is done.

[Picture taken from: [www.blog.v-comply.com/](http://www.blog.v-comply.com/)]

## Akademik Takvim

### Eylül 2025 - Ağustos 2026

Eylül 2025

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29  | 30  |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |

Ekim 2025

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |

Notes:

---



---

## Kasım 2025

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
|     |     |     |     |     |     |     |

## Aralık 2025

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29  | 30  | 31  |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |

Notes:

---



---

## Ocak 2026

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |
|     |     |     |     |     |     |     |

## Şubat 2026

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |     | 1   |
| 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |     |
|     |     |     |     |     |     |     |

Notes:

---



---

## Mart 2026

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |     | 1   |
| 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30  | 31  |     |     |     |     |     |

## Nisan 2026

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30  |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |

Notes:

---



---

## Mayıs 2026

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     | 1   | 2   | 3   |
| 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |
|     |     |     |     |     |     |     |

## Haziran 2026

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29  | 30  |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |

Notes:

---



---

## Temmuz 2026

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |

## Ağustos 2026

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| 31  |     |     |     |     |     |     |

Notes:

---



---

## İletişim Bilgileri ve Kodlar

### Resmi Özel Bilkent Lisesi Adresi

Özel Bilkent Lisesi

Üniversiteler Mahallesi 1600 Caddesi No. 6 Bilkent

Ankara, Çankaya, 06800

Turkey

**Eposta:** [obl@bilkent.edu.tr](mailto:obl@bilkent.edu.tr)

**Telefon:** +90 312 290 89 35

**Fax:** +90 312 290 50 00

### İsim

### Pozisyon

### Eposta Adresi

Elif Günaydın

IB DP Koordinatörü

[elif.calisirer@bilkent.edu.tr](mailto:elif.calisirer@bilkent.edu.tr)

Buğra Şener

CAS Koordinatörü

[bugra.sener@bilkent.edu.tr](mailto:bugra.sener@bilkent.edu.tr)

Didem Barut

Bitirme Tezi Koordinatörü

[barutd@bilkent.edu.tr](mailto:barutd@bilkent.edu.tr)

Meltem Küçük

11.-12. Sınıf PDR Öğretmeni

[meltem.kucuk@bilkent.edu.tr](mailto:meltem.kucuk@bilkent.edu.tr)

### Önemli Veriler

IB Dünya Okulu Resmi Adı

Özel Bilkent Lisesi

IB Dünya Okulu Kodu

004503

11. Sınıf Mezunları Grubu

May 2027

12. Sınıf Mezunları Grubu

May 2026

DP Mezunları Sonuç Sayfası

<https://candidates.ibo.org/>

### Önemli İnternet Siteleri

Özel Bilkent Lisesi

<http://www.obl.bilkent.edu.tr/index.php/en/>

Uluslararası Bakalorya

[www.ibo.org](http://www.ibo.org)

Birleşik Krallık Üniv. Başvuru Portalı(UCAS)

<https://www.ucas.com>

The Common Application(Üniv. Başvuru Portalı)

<http://www.commonapp.org>

The U. S. College Board (Üniv. Başvuru Portalı)

<https://www.collegeboard.org>