

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



HAFTALIK BÜLTEN

17-21 Kasım 2025

İÇİNDEKİLER

- ✓ MYP'DE BU HAFTA – İKİNCİ YABANCI DİLLER
- ✓ İD BİLKENT ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ GEZİSİ
- ✓ ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI
- ✓ DÜNYA FELSEFE GÜNÜ



MYP'DE BU HAFTA – İKİNCİ YABANCI DİLLER

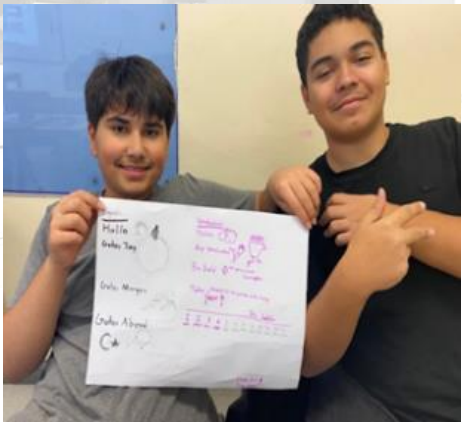
MYP 4 – ALMANCA DERSİ

9. sınıf öğrencilerimiz ile Phase 2 grubumuzla“ Wohin bist du gefahren “,” ich und meine Umwelt” , “ Freizeit “ ünitelerimize başladık. Wohin bist du gefahren ünitemizde Berlin’e sınıf gezisine giden öğrencilerin yaptıklarını , nerede kaldıklarını , nereleri gezdiklerini okuduk, dinleme ve konuşma çalışmaları yaparak hem ülke hakkında bilgi edindik hem de geçmiş zaman kullandık. Öğrenciler konu ile ilgili geçmiş zaman kullanarak posterler hazırladılar ev arkadaşlarına sundular.

“Ich und meine Umwelt “ünitemizde 9. sınıf Phase 1 G1öğrencilerimizle Almanca konuşulan ülkeler ve bu ülkelerdeki şehirleri öğrenmeye, nereden geldiğimiz, neler yapmayı sevdiğimizi , yaşamızı ve hobilerimizi söylemeyi öğrendik ayrıca arkadaşlarımız hakkında sorular sorup onların yaptıklarını 3. tekil şahıs kullanarak anlattık.

9. sınıf Phase 1 G2 grubumuzla“Freizeit “isimli ünitemizde öğrencilerimizle boş zamanlarımızda neler yaptığımızı ve günün hangi saatinde yaptığımızı konuştuk. Diyaloglar okuduk, dinledik ve arkadaşlarımızla röportajlar yaparak onların da neler yaptığını öğrendik.

Ayrıca Öğrenen Profillerimizi tekrar ettik ve hangimizin hangi profile daha çok uyduğu konusunda konuştuk.



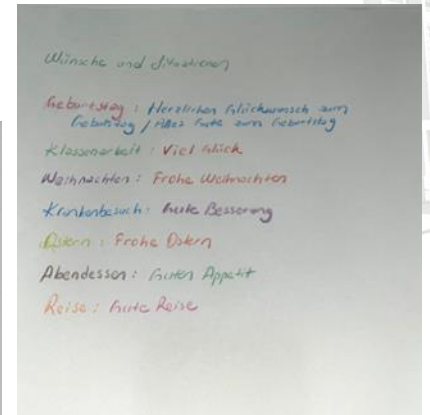
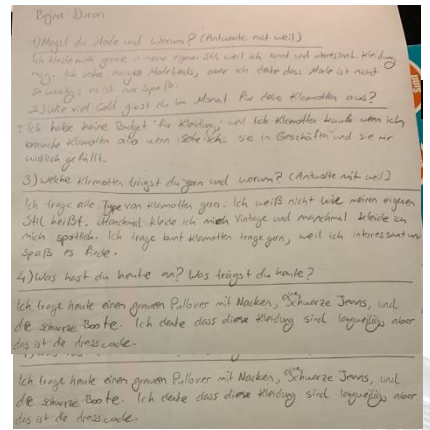
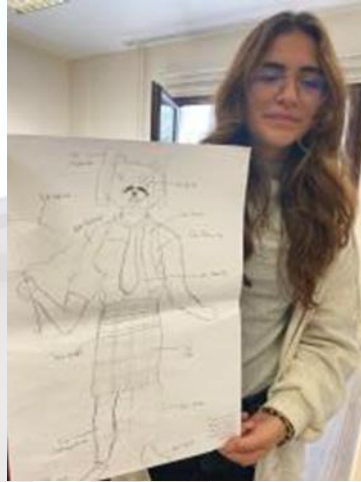
MYP 5 – ALMANCA DERSİ

10.sınıf öğrencilerimizle “Schulleben” ünitemize başladık. Almanya'daki öğrencilerin okullarını anlattıkları kısa metinler okuduk ve soruları cevapladık. Almanca saati söylemeyi öğrendik. Kendi saatlerimizi oluşturduk. Ders programlarını inceledik ve kendi ders programımızla karşılaştırmaya başladık. Okul ile ilgili yeni kelimeler öğrenmeye başladık. Ünitemiz boyunca almanca konuşulan diğer ülkelerdeki okul sistemlerini öğrenmeye başlayacağız.

Diğer grubumuzda “Was denkst du über Mode” ünitemizde ise kıyafetleri, moda hakkında ne düşündüğümüzü, ayda kıyafetlerimiz için ne kadar harcama yaptığımızı konuştuk.

Farklı kaynaklardan farklı yaş gruplarının moda hakkındaki görüşleri ile ilgili metinler okuduk ve hangi görüşlerimiz ile karşılaştırdık. Dinleme parçalarından yola çıkarak kişilerin moda hakkında neler düşündüğünü, üzerindeki kıyafetlerin nasıl olduğunu bol bol sıfat öğrenerek anlattık.

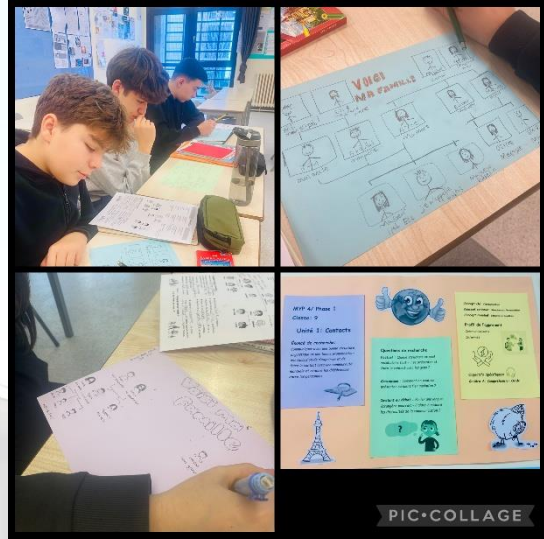
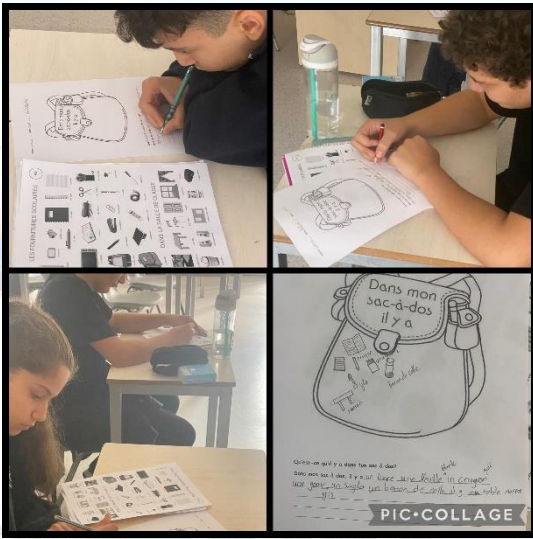
A1.2 grubumuzla da “Alles Gute zum Geburtstag” ünitemizde öğrencilerimiz ile Almanya'da doğum günlerinin nasıl kutlandığını, ayları, doğum günü mesajları yazmayı, doğum günü için davetiye yazmayı ve yazdığımız davetiyeye olumlu ve olumsuz cevaplar vermeyi öğrendik.



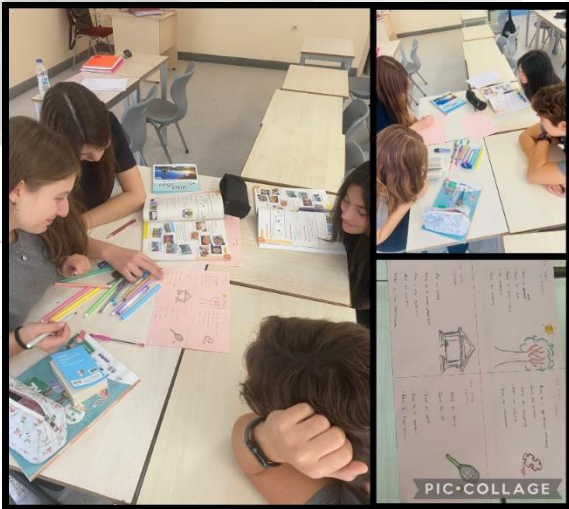
FRANSIZCA MYP 4 PHASE 1

9. sınıf (MYP 4 Phase 1) öğrencilerimizle 1. Ünitemiz olan 'Contact' ünitemiz kapsamında okul ve sınıf eşyaları konusunu işledik. Öğrencilerimiz çantalarında bulunan okul eşyalarını doğru bir dil yapısı kullanarak yazdılar ve doğru bir telaffuzla sözlü olarak anlattılar. Bu çalışmayla öğrendikleri kelimeleri ve dil bilgisi yapılarını pekiştirmenin yanı sıra Fransızca konuşma becerilerini de geliştirdiler.

Aynı ünitemizin, aile bireylerimiz konusu kapsamında ise öğrencilerimiz aile bireylerinin Fransızca karşılıklarını öğrendiler, kendi soy ağaçlarını çizdiler. Yapılan bu çalışmanın sonunda öğrendikleri iyelik sıfatlarını da kullanarak ailelerini sözlü olarak tanıttılar.



FRANSIZCA MYP 4 PHASE 2



9. sınıf (MYP 4 Phase 2) öğrencilerimizle 1. Ünitemiz olan 'En ville' ünitemiz kapsamında şehirde yapılabilecek sosyal etkinlikler hakkında konuştuk. Sosyal etkinlikleri kültürel etkinlikler, sportif faaliyetler, iç mekân etkinlikleri ve dış mekân etkinlikleri olarak gruplara ayırdık. Yaptığımız grup çalışmalarlarıyla öğrencilerimiz akıllarına gelen tüm hobi ve etkinlikleri sözlüklerini kullanarak araştırdılar ve afişlerinde gruplandırarak yazdılar. Çalışmanın sonunda afişlerini sözlü olarak sundular. Bu çalışmayla öğrenciler, şehirde bulunan sinema, spor salonu, tiyatro, park, bahçe gibi alanları öğrendiler ve farklı mekanlarda yapılabilecek spor ve etkinlikleri doğru bir dil bilgisi yapısı kullanarak cümle içerisinde yazılı ve sözlü olarak kullandılar.

FRANSIZCA MYP 5 PHASE 1

10. sınıf (MYP 5 Phase 1) öğrencilerimizle 3. Ünitemiz olan 'Portrait' Ünitesi kapsamında birini fiziksel ve karakter olarak tanıtmayı öğrendik. Öğrendiğimiz dil bilgisi yapılarını ve sözcükleri kullanarak öğrencilerimiz seçtikleri görsellere göre kişilerin fiziksel ve karakter özelliklerini yazılı ve sözlü olarak anlattılar. Yaptığımız grup çalışmasıyla, kendilerine yazılı olarak verilen betimlemelere göre görselleri çizdiler.



FRANSIZCA MYP 5 PHASE 2

10. sınıf (MYP 5 Phase 2) öğrencilerimizle 3. Ünitemiz olan 'À la mode' ünitemiz kapsamında moda trendleri, kıyafetler, aksesuarlar, kumaş türleri, geometrik şekiller, alışveriş, antika eşyalar konularına değindik. Öğrencilerimiz satıcı ve müşteri arasında geçen karşılıklı konuşmaları kendileri yazarak sınıfta canlandırdılar. Bu çalışmayla öğrendikleri sözcükleri ve dil bilgisi yapılarını yazılı ve sözlü olarak kullandılar ve pekiştirdiler. Sınıfta yaptığımız afiş çalışmalarıyla seçtikleri görsellere göre kişilerin kıyafetlerini, kıyafetlerinin desenlerini, kullandıkları aksesuarları yazdılar ve sözlü olarak tanıttılar.

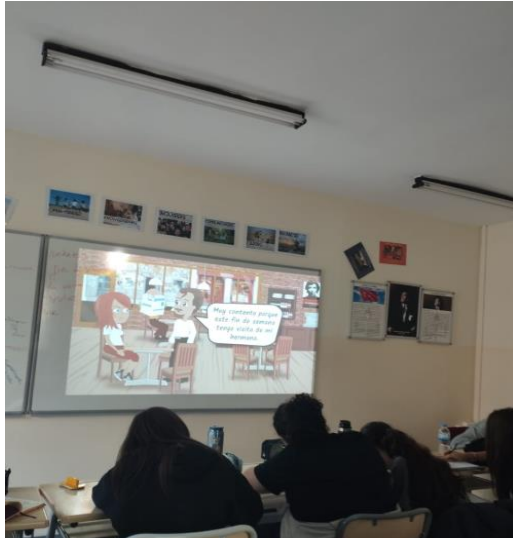


MYP İSPANYOLCA

Bu dönem İspanyolca dersleri kapsamında yapılan bazı çalışmalar şu şekildedir;

9.sınıflar başlangıç seviyesi sınıflarına yönelik olarak Vente 1.Ünite kapsamında başlangıç diyalogları konusu işlenmiştir. Konu anlatımı ardından Presentación/ Kendimi tanıtıyorum videosu izlenmiştir. Bu çalışmanın 2. ayağında öğrenciler kümelere ayrılmış ve kendilerini tanıtmışlar ve kısa diyaloglar şeklinde kendilerini ifade etmişlerdir. (Vente 1, Sf: 8 ¿Quién eres? /¿De dónde eres?) Bu çalışmada hedef öğrencilerin dile konuşma pratikleri üzerinden uyum sağlayabilmelerini sağlamaktır.

10.sınıf orta düzey İspanyolca dersleri kapsamında, Vente 1 (Sf.32) kitabında yer alan Unidad 2 Te Presento a mi Familia ünite konusu işlenmiştir. Ünite kapsamında aile ve akrabalık ilişkileri ile ilgili kelime çalışması, kelimeler ile video pekiştirme ve de ardından öğrencilerle aile ağacı çalışması yapılmıştır. Bu çalışmada öğrencilerin cümle yapıları ile aile ilişkilerini anlatmaları istenmiştir. Bu çalışma ile yabancı dilde okuma, anlama ve kendini ifade etme kazanımları hedeflenmiştir.



İD BİLKENT ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ GEZİMİZ

10. sınıf öğrencilerimiz ile “Kariyer Danışmanlığı” etkinliklerimiz kapsamında, İD Bilkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesini ziyaret ettik.

Makine Mühendisliği bölümünü tanıtan, bölüm başkan yardımcısı Sn. Doç.Dr. Onur Özcan

Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünü tanıtan, bölüm başkanı Sn. Prof. Dr. Sinan Gezici

Bilgisayar Mühendisliği bölümünü tanıtan Bölüm başkan yardımcısı Sn. Doç. Dr.ERCÜMENT ÇİÇEK

Endüstri Mühendisliği Bölümünü tanıtan, Bölüm başkanı Sn. Prof. Dr. BAHAR KARA

Hocalarımıza teşekkür ediyoruz.



ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI



10-C sınıfı öğrencimiz Anthony Can Aydın, okul sporları il yüzme yarışlarında 200 metre kurbağalama kategorisinde 3. olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder, başarılar dileriz.

DÜNYA FELSEFE GÜNÜ'NÜ COŞKUyla KUTLADIK

10. sınıf öğrencilerimizin izledikleri dizi ya da filmlere veya okudukları kitaplara sordukları felsefi sorulara ilişkin hazırladıkları posterler ile Dünya Felsefe Günü'nü kutladık. Aynı zamanda 10. sınıf öğrencilerimiz bu çalışmalarlarıyla Individuals and Societies dersi bağlamında bir Toplum Hizmeti gerçekleştirmiş oldu ve felsefeyle henüz tanışmayan kitlelere felsefeyi diziler, filmler ve kitaplar aracılığıyla anlatmış oldular. Kutlamamızı daha da coşkulu hale getiren sanatçı ekibimiz İlğaz Turan, Balkan Akkaya, Bora Yavuz, Ece Pirgun, Ege Karatoprak ve Deniz Bora Soyal'a, Eudaimonia Dergi Topluluğuna ve emeği geçen bütün öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz. Felsefe günümüz kutlu olsun!

