

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



HAFTALIK BÜLTEN

29 Aralık 2025-2 Ocak 2026

İÇİNDEKİLER

- ✓ MYP'DE BU HAFTA – FEN BİLİMLERİ
- ✓ OKUL AİLE BİRLİĞİ YENİ YIL EĞLENCESİ
- ✓ ARKADAŞLARIMIZLA YILBAŞI PARTİSİ
- ✓ REHBERLİK BİRİMİNDEN
- ✓ HAFTANIN SANATÇISI



MYP'DE BU HAFTA – FEN BİLİMLERİ

9.SINIF MYP-4 KİMYA DERSİ

9. sınıf öğrencilerimizle MYP Fen Bilimleri dersi kapsamında, 1. Tema: “Etkileşim çerçevesinde Kimya hayattır.” bölümünde yer alan senaryolardaki problemlere yönelik çözüm paragrafı yazılarak öğrenme süreci değerlendirilmiştir.

Bu tema kapsamında öğrenciler, günlük yaşamdan alınan farklı senaryolar üzerinden kimya ile günlük hayat arasındaki ilişkiyi sorgulamış ve sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımıyla grup çalışmaları yürütmüştür.

Gerçekleştirilen grup çalışmaları sürecinde öğrenciler; fikirlerini paylaşma, verileri yorumlama ve çıkarımda bulunma aşamalarında *iletişim* ve *düşünme* başta olmak üzere çeşitli ATL becerilerini aktif olarak kullanma fırsatı bulmuştur. Bu süreç, öğrencilerin kavramsal anlayışlarını derinleştirmelerine, iş birliği içinde çalışarak öğrendikleri bilgileri pekiştirmelerine ve kimyasal kavramları gerçek yaşam bağlamında ilişkilendirmelerine katkı sağlamıştır.

İ.D.V.ÖZEL BİLKENT LİSESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
9. SINIFLAR KİMYA DERSİ SÜREÇ DEĞERLENDİRME GÖREVİ

Sevgili öğrenciler, bu tema sonunda Kimya hayatır konusunu, Kimya'nın alt disiplinlerinin neler olduğunu öğrendik. Ayrıca, laboratuvar malzemelerini ve güvenlik kuralları hakkında bilgi sahibi olduk. Doğada bulunan bazı maddelerin insan ve çevre sağlığı üzerine etkileri hakkında araştırmalar yaptık. Bu bilgilerin ışığında aşağıdaki soruları dikkatlice okuyarak yanıtlayınız.

GÖREV B İSTASYONU:



- <https://www.youtube.com/watch?v=bh5Yc7IB8ow&t=58s> (3 dakika)
- Ali bir gün okula gelerek çok üzgün olduğunu çünkü annesinin temizlik yaparken zehirlendiğini söylüyor. Öğretmen olayın nasıl olduğunu sorduğunda Ali annesinin evde bulunan iki temizlik malzemesini bilmeden karıştırdığını daha sonra rahatsızlanarak babası Mehmet Bey tarafından ambulans ile hastaneye götürüldüğünü ve yapılan kan tahlilleri sonucunda zehirlenme teşhisi koyulduğunu anlatıyor.
- Hastanede görev yapmakta olan bir doktor olarak Mehmet Bey sizden yardım talep ediyor.
- İzlediğiniz videodan da yararlanarak Ali'nin ailesine aşağıdaki soruların yanıtlarını içeren yaklaşık 100 kelimelik bir bilgilendirme yazısı yazınız.
- Süreniz 7 dakikadır.

➢ Ali'nin annesinin kan analizini yapan sağlık görevlisinin mesleği ne olabilir?

➢ Ali'nin annesinden alınan kanın incelenmesini yapan kimya alt disiplini hangisidir?

➢ Ali'nin annesi sizden hangi iki temizlik maddesini karıştırmış olabilir? **Yaygın** adlarını belirtiniz.

➢ Bu iki temizlik malzemesinin kimyasal tepkimesinden açığa çıkan ve zehirlenmeye sebep olan gazın adı nedir?

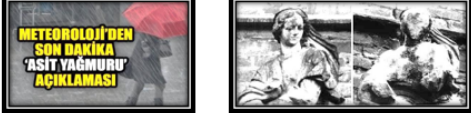
➢ Oluşan gazın yaratacağı sağlık sorunlarından ikisini belirtiniz.

➢ Bu kimyasal malzeme işçilerinin üzerine yerleştirilmesi uygun olabilecek güvenlik sembollerinden birinin çizimini yapınız.

İ.D.V.ÖZEL BİLKENT LİSESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
9. SINIFLAR KİMYA DERSİ SÜREÇ DEĞERLENDİRME GÖREVİ

Sevgili öğrenciler, bu tema sonunda Kimya hayatır konusunu, Kimya'nın alt disiplinlerinin neler olduğunu öğrendik. Ayrıca, laboratuvar malzemelerini ve güvenlik kuralları hakkında bilgi sahibi olduk. Doğada bulunan bazı maddelerin insan ve çevre sağlığı üzerine etkileri hakkında araştırmalar yaptık. Bu bilgilerin ışığında aşağıdaki soruları dikkatlice okuyarak yanıtlayınız.

GÖREV A İSTASYONU:



- Discovery haber kanalının yaptığı bir programa ait video görüntülerini izleyiniz. <https://www.youtube.com/watch?v=MqHw1hMFKAQ> (3 dakika)
- Geçtiğimiz günlerde bir gazetede Greenpeace örgütünün yaptığı bir bilimsel araştırma sonucu yayınlanmıştır. Bu haberde Kocaeli ilinin sanayi kenti olmasından kaynaklanan bazı sorunlar ile karşı karşıya kaldığı, kentin üzerine yağın yağmurun oldukça asidik olduğu, kentin tarihi dokusunun zarar gördüğü ve doğal yaşamın tehdit altında olduğu yazılmış. Bu bölgede fabrikalara sık rastlanması ve araç trafiğinin diğer kentlere nazaran yoğun olması nedeni ile bölgenin bazı sağlık ve çevre sorunları ile boğuşmakta olduğu da belirtilmiştir. Kocaeli belediyesi yetkilileri haber sonrasında sorunun çözümü için Çevre Mühendisi olarak sizi görevleştirmişler. Sizden Kocaeli ilinin havasındaki gazların miktarları ile ilgili analiz yapmanızı istiyor ve size ekim arazilerinin asidikliğini azaltmanız için çiftçilere ücretsiz sönmüş kireç dağıtacağını belirtiyor.
- Bu video ve gazete haberinden de yararlanarak aşağıdaki soruların yanıtlarını içeren yaklaşık 100 kelimelik bir bilgilendirme yazısı yazarak kent sakinlerinin sorununa çare bulmanız isteniyor.
- Süreniz 7 dakikadır.

➢ Kentin çevre sorunları yaşamasına neden olan ve analizler sonucunda miktarlarının yüksek olduğunu tespit ettiğiniz gaz / gazlar hangileridir?

➢ Kullandığınız yöntem kimyanın hangi alt disiplinini kapsamaktadır?

➢ Bu gazların, asit yağmuru dönüşme süreci nedir?

➢ Kent sakinleri ne gibi sağlık sorunları ile karşı karşıya kalabilir?

10. SINIF MYP - 5 KİMYA DERSİ

10. sınıf öğrencilerimizle MYP Fen Bilimleri dersi kapsamında, 1. Tema: “Etkileşim çerçevesinde Kimyasal tepkimelerde hesaplamalar” konusu, öğrenme sürecini desteklemek ve daha etkili hâle getirmek amacıyla simülasyon destekli çalışmalarla ele alınmıştır.

Bu süreçte öğrenciler, kimyasal tepkimeleri denkleştirerek tepkimeye giren ve oluşan maddeler arasındaki nicel ilişkileri incelemiş; sınırlayıcı madde - artan madde, ürün miktarı ve mol hesaplamaları üzerine çalışmalar gerçekleştirmiştir. Simülasyonlar sayesinde öğrenciler, soyut kavramları görselleştirerek neden-sonuç ilişkisi kurma ve kimyasal süreçleri daha anlamlı biçimde yorumlama fırsatı bulmuştur.

Gerçekleştirilen çalışmalar sırasında öğrenciler; hesaplama yapma, verileri analiz etme ve sonuçları yorumlama aşamalarında *düşünme* simülasyonları kullanarak bilgiye ulaşma ve doğrulama süreçlerinde *araştırma* çözüm yollarını ifade etme ve tartışma süreçlerinde ise *iletişim* başta olmak üzere çeşitli ATL becerilerini geliştirme fırsatı bulmuştur.

KİMYASAL HESAPLAMALAR
SINIRLAYICI BÖLÜŞEN HESAPLAMALARI

L.D.V. ÖZEL BİLKENT LİSESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
10.SINIF KİMYA DERSİ SÜRECİ DEĞERLENDİRME KAĞIDI

Sevgili öğrenciler, bu süreçte bir kimyasal tepkimede, tepkimeye giren ve oluşan maddelerin mol, tane, kütle ve hacim hesaplamaları yapıp, buğün limiti kimyasal madde kullandırırsanız, sınırlayıcı maddenin kim olduğunu, hangi maddenin ve kadar arttığı ve oluşan ürün miktarını hesaplamayı öğreneceğiz. Bu bilgilerin yanında uygulamalı süreçlere göre dersin değerlendirilmesi uygulanacak işin ardından sonraki konuların değerlendirilmesi gerekmektedir.

- Bu etkinlik bir ders saatinde uygulanacaktır.
- Bu süreç değerlendirme görevi ile öğrencilerin IB Öğrenen Profiline uygun olan;
 - Disiplin
 - Sorgulayan ve Bilgili olma profiline uygun çalışma yapması planlanmıştır.
- Bu sonuç değerlendirme görevi ile öğrencilerin,
 - İhtiyaç becerilerinden;
 - Okunmuş buluma ve sonuç çıkarma ve etkili disipline özel terim Sembollerini kullanma ve yorumlama ATL becerilerinin gelişimini planlanmıştır.

Communications
Reading, writing and using language to gather and communicate information
Make inferences and draw conclusions
Use and interpret a range of discipline-specific terms and symbols

Kriter A: Bilgi ve Anlama

- Bilimsel bilgiyi ana hatlarıyla çözümlenir.
- Tanımı ve tanımlar çıkararak durumları çözümlenir için bilimsel bilgi ve anlayışları uygulayabilmeleri ve
- Bilimsel olarak desteklenmiş yargılarda bulunabilen için bilgiyi yorumlayabilmeleri gerekmektedir.

GÖREV KAZANIMLAR:

- Bir kimyasal tepkimede sınırlayıcı maddeyi bulmak.
- Artan maddenin kim olduğunu ve ne kadar arttığını hesaplamak.
- Olupsa ürün miktarını hesaplamak.

GÖREV TANIMI: Öğrenciler periyodik tabloda yer alan elementlerin verilen model üzerinde uygun proton, nötron ve elektron sayılarını kullanarak kütle numarası ve iyon yükünü bulabilir. Ayrıca atom altı taneciklerin

"Orbital ya da bulut modeli" seçeneklerini kullanarak atomda nasıl bir görüntü oluşturdularını inceleyin. Öğrenciler proton, nötron, elektron sayıları ile birlikte kütle numarası ve iyon yüklerinin de element sembollerinde yansıtıldığını göstersinler.

KULLANILACAK ARAÇ: <https://phet.colorado.edu/jms/phet/phet-simulations>
<https://phet.colorado.edu/jms/phet/phet-simulations> ve <https://phet.colorado.edu/jms/phet/phet-simulations> adresleri üzerinden simülasyon açılarak ve ders içerisindeki yönlendirici sorular ile hesaplamalar yapılacaktır.



- Yukarıda verilen linke tıklayarak kurşun tepkimeyi üç tane bölüm çıkararak ilk iki bölüm ders sırasında kimsa altında işlenecektir.
- Dersin sonunda 3. Bölüm olan "Oran" kısmında öğrencilerin test edilebileceği bir bölüm bulacaktır.

BÖLÜM-1: Sandviç Yapısı

Her sandviç yapısında 2 dilim ekme ve 1 dilim peynir kullanılmaktadır. Buna göre; 3 dilim ekme ve 1 dilim peynir kullanıldığında sonuçta 1 sandviç oluşurken 1 dilim ekme artacaktır.

Her kurşun sandviç yapısında 2 dilim ekme, 1 dilim salam ve 1 dilim peynir kullanılmaktadır. Buna göre; 3 dilim ekme, 2 dilim salam ve 2 dilim peynir kullanıldığında sonuçta 1 sandviç oluşurken 1 dilim ekme, 1 dilim salam ve 1 dilim peynir artacaktır.

BÖLÜM-2: Kimyasal Tepkimelerin Oluşumu

a) H₂O oluşumu



Her su molekülünün oluşumunda 2 mol Hidrojen gazı ve 1 mol Oksijen gazı kullanılmaktadır. Buna göre; 3 mol Hidrojen gazı ve 1 mol Oksijen gazı kullanıldığında sonuçta 2 mol su oluşurken 1 mol Hidrojen gazı artacaktır.

b) NH₃ oluşumu



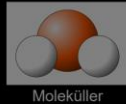
Her amonyak molekülünün oluşumunda 3 mol Hidrojen gazı ve 1 mol Azot gazı kullanılmaktadır. Buna göre; 4 mol Hidrojen gazı ve 2 mol Azot gazı kullanıldığında sonuçta 2 mol amonyak oluşurken 1 mol Hidrojen gazı artacaktır.

c) CH₄ gazının yanma tepkimesi



Her metan molekülünün yanması sırasında 2 mol oksijen gazı kullanılmaktadır ve 1 mol karbondioksit ve 2 mol su oluşmaktadır. Buna göre; 2 mol metan gazı ve 2 mol Oksijen gazı kullanıldığında sonuçta 2 mol su ve 1 mol karbondioksit oluşurken 1 mol metan gazı artacaktır.

Reaksiyona Girenler, Ürünler ve Kalanlar



1 CH₄ + 4 S → 1 CS₂ + 2 H₂S

Kontrol et

Girenler: 1 CH₄, 2 S

Ürünler: 1 CS₂, 2 H₂S

Kalanlar: 0 CH₄, 0 S

10. SINIF MYP-5 ASTRONOMİ DERSİ ÖĞRENCİLERİ SU ROKETİ YAPIMI

10. sınıf astronomi öğrencileri, derste su roketi tasarladılar ve yaptılar. Roket çalışmasını yaparken hem uzay araçların çalışma sistemlerini incelediler hem de altında yatan bilimsel temelleri öğrendiler. Öğrencilerimizin yapmış oldukları roketler yükseklik, tasarım, uçuş süresi ve sağlamlık açısından değerlendirildi.



OKUL AİLE BİRLİĞİ YENİ YIL EĞLENCESİ



Yılbaşı kermesimiz öğrencilerimizin yoğun ilgisi ve katılımıyla geçti. Yeni yıla merhaba derken onların yüzlerinde ufacık bir tebessüme sebep olabildiysek ne mutlu bizlere. 2026 güzelliklerle, sağlıkla, mutlulukla, başarılarla gelsin.

Katılımcı firmaların bağışları okulumuza gelen yardım taleplerine destek olmak üzere kullanılacaktır.

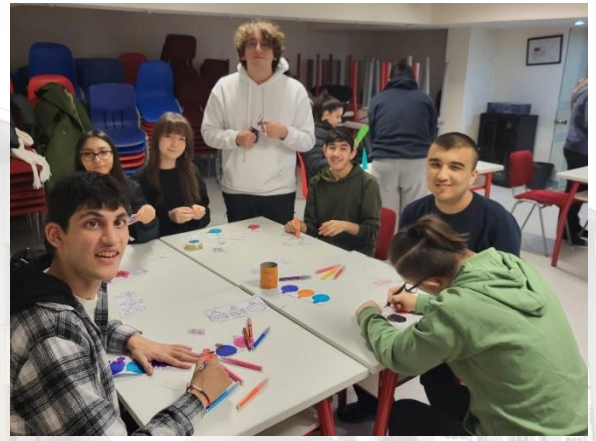
Sevgilerimizle

Okul Aile Birliği

ARKADAŞLARIMIZLA YILBAŞI PARTİSİ

Bu hafta okulumuzda, özel çocuklarla yılbaşı temalı keyifli etkinlikler yaptık. Parmak boyasıyla çalışmalar, yılbaşı ağacı süsleri ve yeni yıl şapkaları hazırladık. Dans edip eğlenerek hem yaratıcılığımızı geliştirdik hem de birlikte vakit geçirmenin mutluluğunu paylaştık. Yeni yılın herkese sağlık, mutluluk ve bol kahkaha getirmesini diliyoruz.

Defne Köksal 11F



REHBERLİK BİRİMİ : DEĞİŞİM HER ZAMAN MÜMKÜN, KÜÇÜK ADIMLARLA DAHA MÜMKÜN

Yeni yılın ilk günleri;

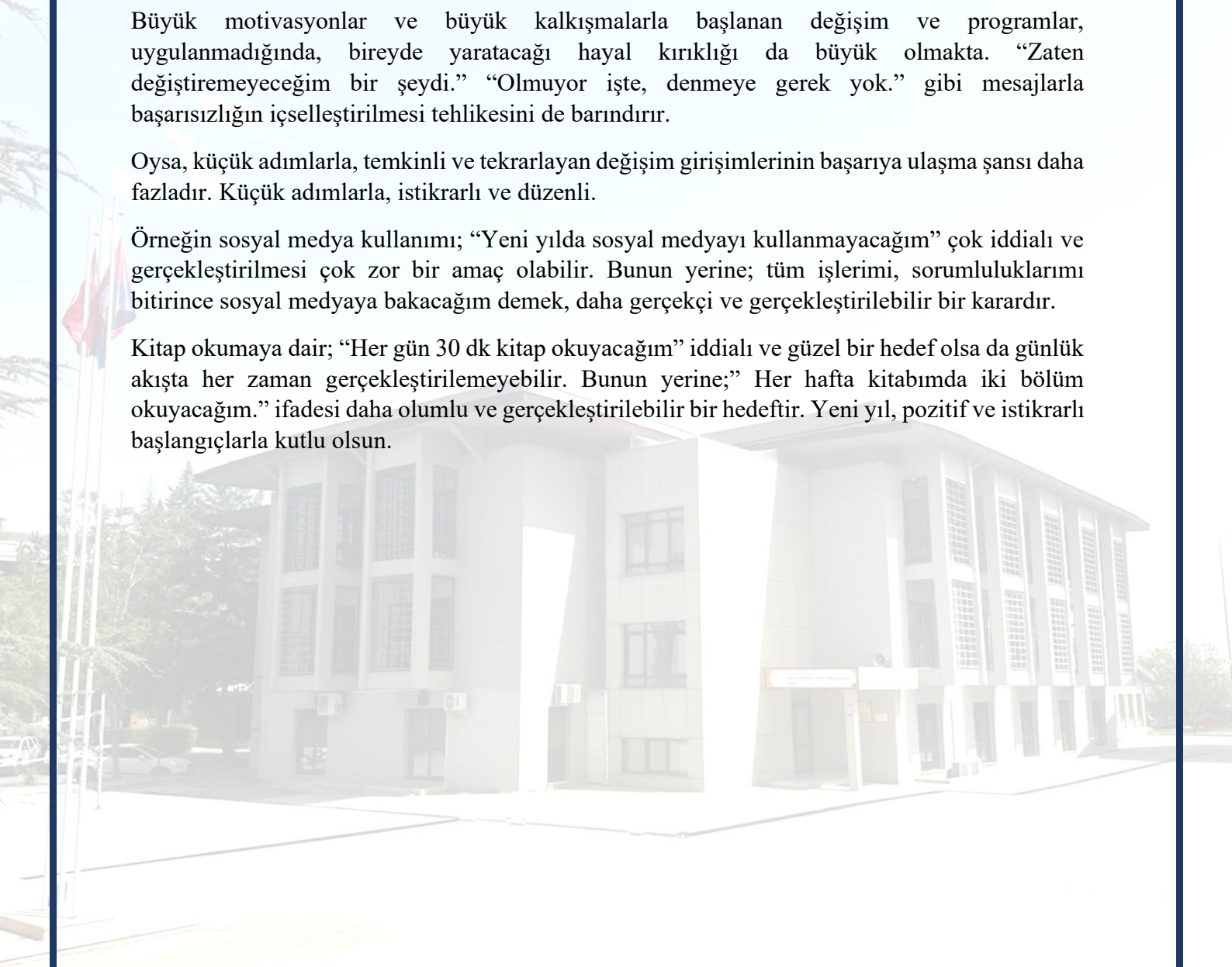
Olumlu ve kalıcı bir dönüşüm için “küçük adımlar” atarak başlamak için iyi bir zamanlama olabilir. Dönüşümden kastettiğimiz, yaşam kalitesini yükseltmek adına yapılacak değişikliklerdir.

Büyük motivasyonlar ve büyük kalkışmalarla başlanan değişim ve programlar, uygulanmadığında, bireyde yaratacağı hayal kırıklığı da büyük olmakta. “Zaten değiştiremeyeceğim bir şeydi.” “Olmuyor işte, denmeye gerek yok.” gibi mesajlarla başarısızlığın içselleştirilmesi tehlikesini de barındırır.

Oysa, küçük adımlarla, temkinli ve tekrarlayan değişim girişimlerinin başarıya ulaşma şansı daha fazladır. Küçük adımlarla, istikrarlı ve düzenli.

Örneğin sosyal medya kullanımı; “Yeni yılda sosyal medyayı kullanmayacağım” çok iddialı ve gerçekleştirilmesi çok zor bir amaç olabilir. Bunun yerine; tüm işlerimi, sorumluluklarımı bitirince sosyal medyaya bakacağım demek, daha gerçekçi ve gerçekleştirilebilir bir karardır.

Kitap okumaya dair; “Her gün 30 dk kitap okuyacağım” iddialı ve güzel bir hedef olsa da günlük akışta her zaman gerçekleştirilemeyebilir. Bunun yerine;” Her hafta kitabımda iki bölüm okuyacağım.” ifadesi daha olumlu ve gerçekleştirilebilir bir hedeftir. Yeni yıl, pozitif ve istikrarlı başlangıçlarla kutlu olsun.



HAFTANIN SANATÇISI

Deniz Güneş 9C

Title : Elements of Art

Medium : Pencil Drawing

Size : 30x22cm

