

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



HAFTALIK BÜLTEN

23-27 Mart 2026

İÇİNDEKİLER

- ✓ MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP – SOSYAL BİLİMLER
- ✓ HACİVAT KARAGÖZ GÖSTERİSİ
- ✓ ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI
- ✓ NEXT CORNER "İMECE" PROJELERİ: KODLARDAN PATİLERE
- ✓ HAFTANIN SANATÇISI
- ✓ REHBERLİK BİRİMİNDEN: SINAV HAFTASI İÇİN ÖNERİLER

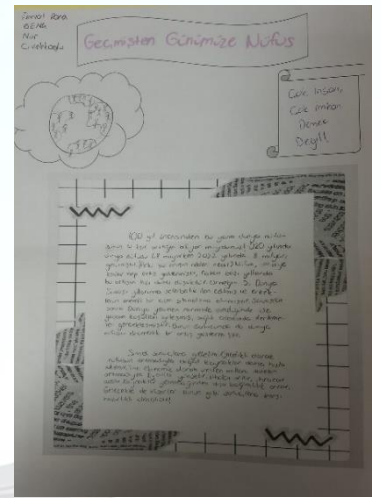
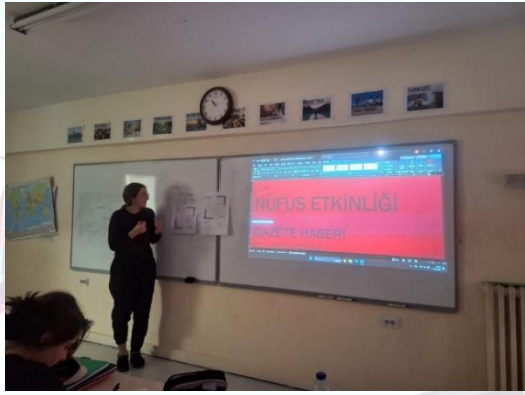


MYP'DE BU HAFTA – THIS WEEK ON MYP – SOSYAL BİLİMLER

MYP 4 / 9. SINIF COĞRAFYA

“NÜFUS SADECE SAYI DEĞİL GELECEĞİN HİKAYESİDİR.”

Coğrafya dersinde 9.sınıf öğrencilerimizle “nüfus” konusunu farklı bir bakış açısıyla ele aldık ve gazete haberi hazırlama etkinliği gerçekleştirdik. Öğrenciler; nüfusun dağılışı, göç ve demografik değişimler gibi konuları araştırarak kendi haber metinlerini yazdılar. Hazırladıkları gazeteleri sınıf içinde sunarak hem bilgilerini paylaştılar hem de yorumlama becerilerini geliştirdiler. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, coğrafi bilgileri günlük hayatla ilişkilendirerek yaratıcı bir öğrenme deneyimi yaşadılar.



MYP 5/10. SINIF COĞRAFYA

10. sınıf öğrencilerimiz, “Ekonomik Faaliyetler ve Etkileri” konusu kapsamında ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerinden yola çıkarak bu faaliyet alanlarını sektörler şeklinde sınıflandırmışlardır. Ayrıca, farklı ülke ekonomilerinin sektörel yapısını yansıtan tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar üzerinden çeşitli ülkelerin gelişmişlik düzeylerini karşılaştırmış; sorgulama, analiz etme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kullanarak değerlendirmelerde bulunmuşlardır. Bunun yanı sıra öğrenciler, ekonomik faaliyetlerin Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini tarihsel süreç bağlamında ele almış; bu süreci tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar aracılığıyla incelemişlerdir. Çalışma sürecinde yürütülen etkinliklerde öğrenciler, ülkelerin gelişmişlik düzeylerine ilişkin yaptıkları araştırmalar doğrultusunda hazırladıkları grafik ve tablolar aracılığıyla yorumlama, analiz etme, sorgulama, eleştirel düşünme ve veriye dayalı tahminlerde bulunma becerilerini geliştirmişlerdir.

MYP 4 TARİH

9. sınıf öğrencileri Tarih dersinde Orta Asya Türklerin yaşantısına dair ön bilgilerini ve düşüncelerini aktaran görseller çizdiler. Sonrasında ise Türklere ait olduğu iddia edilen görselleri ve Türklere dair farklı bakış açılarından yazılmış metinleri analiz ederek doğru bilgiye ulaşmaya çalıştılar. Aşağıda öğrenci çizimlerinden örnekler görebilirsiniz.



MYP 5/10. SINIF TARİH

10. sınıf öğrencilerimiz, MYP yaklaşımı doğrultusunda İstanbul'un Fethi konusunu; MEB Tarih kitabı ve Fetih 1453 filminden izlenen kesitler üzerinden çok yönlü bir şekilde incelemişlerdir.

Öğrenciler, Fatih Sultan Mehmet önderliğinde gerçekleşen fethin nedenlerini, kuşatma sürecini ve sonuçlarını sosyoekonomik, askerî ve siyasi açılardan değerlendirdiler. Bu sayede tarihsel bir olayın farklı boyutlarıyla ele alınması gerektiğini kavradılar.

MYP kazanımları doğrultusunda öğrenciler, eleştirel düşünme ve karşılaştırma becerilerini kullanarak geçmiş ile günümüz arasında bağlantılar kurdular. Günümüz savaş teknolojileri ve devletlerin güçlü olma kriterleri ile 15. yüzyıl koşullarını kıyaslayarak değişim ve sürekliliği analiz ettiler.

Bu çalışma, öğrencilerin yalnızca bilgi edinmelerini değil; aynı zamanda sorgulama, yorumlama ve çok yönlü düşünme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır.

MYP 5/ 10. SINIF FELSEFE

10.sınıf Bireyler ve Toplamlar dersi kapsamında öğrenciler, filozofların epistemoloji anlayışlarını canlandırma yoluyla keşfedip deneyimleyerek öğrenme fırsatı buldular. Bu süreçte, kavramsal anlama geliştirip soyut fikirleri somutlaştırarak farklı bakış açıları arasında bağlantılar kurdular ve düşünme becerilerini derinleştirdiler.

Öğrencilerimiz, sınıf etkinliğimiz aracılığıyla Platon'un ruh anlayışını yaratıcı bir performansla yorumlama fırsatı buldular.



8 MART DÜNYA EMEKÇİ KADINLAR GÜNÜ PANO ÇALIŞMASI

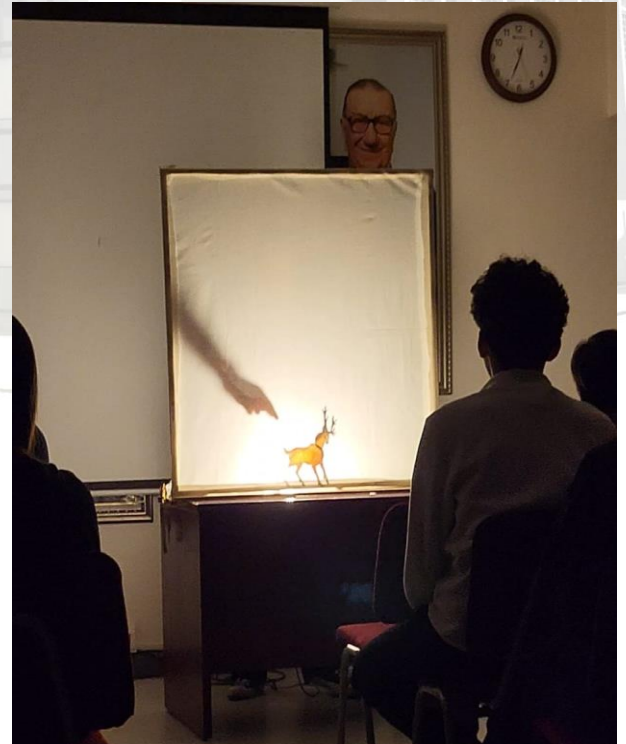
9.sınıf öğrencilerimizle 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü kapsamında pano çalışması yaptık.



9. VE 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNE KARAGÖZ VE HACIVAT GÖSTERİSİ

9-13 Mart haftasında 9 ve 10. sınıf öğrencilerine Karagöz ve Hacivat gösterisi yaptım. Bu gösterilerde hem Karagöz ve Hacivat hakkında bilgilendirme yaptım, hem de kısa bir oyun sergiledim. Karagöz ve Hacivat'ın doğasında doğaçlama olmasından dolayı her oyun birbirinden farklı ve özel geliştirdi. Her oyunda yaşanan ayrı ayrı ufak tefek aksaklıkları oldu, fakat bunlar oyunun akışını bozmak yerine onlara hayat kattı. Seyircilerin dikkatini ve ilgisini kazanabilmiş olmak ve bir sürü olumlu geri dönüt alabilmiş olmak beni çok mutlu etti. Bu fırsatı bana tanıyan herkese teşekkür ediyorum.

Balkan Akkaya 11F



ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI



2025-2026 TYF Yelken Ligi Optimist Senior 2. Ayak Yarışları'nda, 235 sporcunun mücadele ettiği organizasyonda altın grupta yarışma hakkı kazanan öğrencimiz Alp Davutoğlu, yarışı Anadolu bölge birincisi olarak tamamladı. Öğrencimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

ROBOT TAKIMI: NEXT CORNER – “İMECE” PROJELERİ

KODLARDAN PATİLERE BARINAK YARDIMI PROJESİ



Bilkent Next robotik takımı olarak yürüttüğümüz Barınak Yardımı Projesi kapsamında, sokak hayvanlarının yaşam koşullarını iyileştirmeyi ve özellikle kış aylarında onlara destek olmayı amaçladık. Projemiz kapsamında öncelikle Ankara'daki barınakları araştırarak Patipark ve Paradise barınaklarında çalışmalarımızı sürdürdük.

Tasarım ekibimizden Çınar Serim, düzenli olarak barınakları ziyaret ederek hayvanları besledi, barınakların iyileştirilmesine katkıda bulundu, kedi evlerini yenilemiş ve sağlık kontrollerine destek oldu. PR ekibimizden Beren Karakaya, Paradise barınağına düzenli olarak destek vererek özellikle mama ihtiyaçlarının karşılanmasına katkıda bulundu.

Bu süreçte hayvanları yalnız bırakmamak için sevgimizle yanlarında olduk. Projemiz sayesinde hem hayvanlara somut katkılar sağladık hem de sosyal sorumluluk bilincimizi güçlendirdik. İlerleyen dönemlerde bu çalışmalarımızı sürdürerek daha fazla canlıya ulaşmayı hedefliyoruz.

Bilkent NEXT PR Ekibi

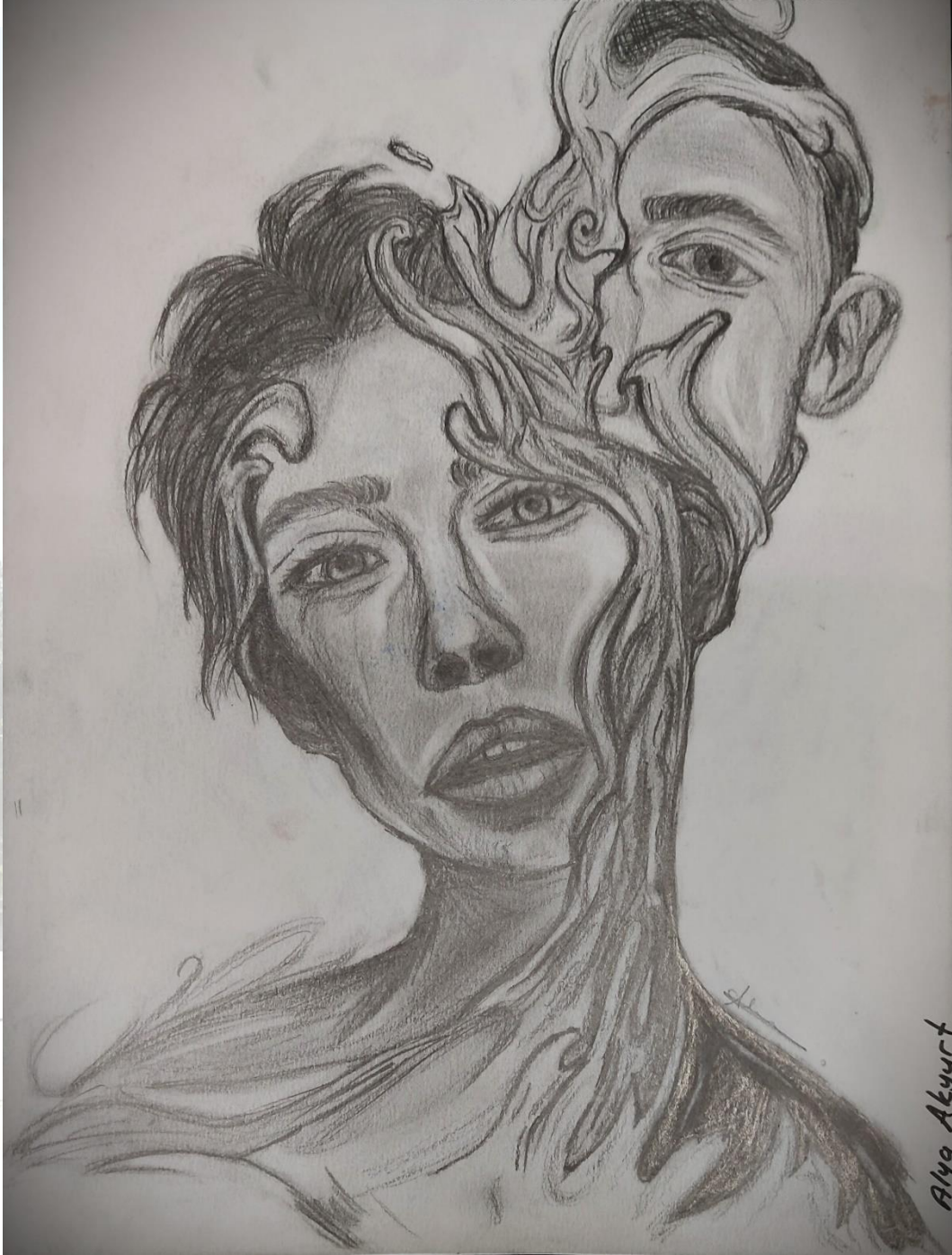
HAFTANIN SANATÇISI

Alya Akyurt 10B

Title : Quest

Medium : Pencil Drawing

Size : 25x35cm



REHBERLİK BİRİMİ: SINAV HAFTASI İÇİN STRATEJİLER

Sevgili Gençler;

Sınav haftasında kullanmanızı önerdiğimiz bazı stratejilerin bir özetini yaparsak;

Başarıya giden yolun üç anahtarı ile başlayalım.

1. "Neden" ini belirle; Sadece "çalışmam lazım" dediğinde beyin buna direnir. Ama **"Bu konuyu öğrenmek beni hedeflediğim mühendisliğe/sanata/yazılıma bir adım daha yaklaştıracak"** dediğinde motivasyonun yakıtı dönüşür. Hedefin net olsun, gerisi çorap söküğü gibi gelir.

2. Akıllı Çalış, Çok Değil (Pomodoro ve Ötesi)

Günde 10 saat masada oturup telefona bakmak başarı getirmez.

- **Odaklanma:** 25 dakika tam konsantrasyon, 5 dakika mola.
- **Önceliklendirme:** En zor dersi, enerjinin en yüksek olduğu saatte (genelde sabahları) aradan çıkar.

3. Hataları "Veri" Olarak Gör

- Denemelerde yanlış yaptığında moralini bozmak yerine sevin. O yanlış, sana neyi bilmediğini gösteren bir **ücretsiz rehberdir**. Yanlış yaptığın sorunun peşini bırakma; o soruyu çözdüğünde gerçek gelişimi kaydedersin.

BUNLARI UNUTMA!

“Zihnin öğrendiklerini kaydetmesi için 7-8 saat şart. Uykusuz beyin, şarjı %1 olan telefon gibidir.”

“Çalışırken telefonu başka odaya bırak. Bildirim sesleri odak süreni 1/3 oranında düşürür.”

"Başarı, hazırlıkla fırsatın karşılaştığı yerdir." — Seneca

Sınav haftasında, stres katsayısının yükselmesi çok normal, ancak bu süreci bir "kriz" yerine iyi yönetilmesi gereken bir "proje" olarak görürseniz, masadan galip ayrılan siz olursunuz. İşte sınav haftasını hasarsız (ve yüksek notlarla) atlatmanızı sağlayacak stratejik rehberimiz:

1. "Blok" Stratejisiyle Kaosu Yönetin

Tüm konuları bir güne sığdıramazsınız. Konuları parçalara ayırın.

- **Konu Listesi:** Müfredatı küçük parçalara bölün. Her bitirdiğiniz konunun yanına bir tik atmak, beyninizde dopamin salgılatarak motivasyonunuzu artırır.
- **Zaman Blokları:** 50 dakika çalışma, 10 dakika mola (50/10 kuralı) bu yoğun dönemde odak sürenizi daha uzun tutmanıza yardımcı olur.

2. Aktif Hatırlama (Active Recall) Gücü

Sadece notları okumak bir illüzyondur; anladığınızı sanırsınız ama sınav kağıdıyla baş başa kalınca bilgiler uçup gider.

- **Kendini Test Et:** Kitabı kapat ve "Az önce ne okudum?" diye kendine sor.
- **Feynman Tekniği:** Bir konuyu sanki 10 yaşındaki birine anlatıyormuş gibi sesli bir şekilde basitleştirerek anlatmaya çalış. Anlatamadığın nokta, tam olarak çalışman gereken yerdir.

3. Kaygı Yönetimi ve "Sınav Anı"

Sınav kağıdı önünüze geldiğinde bildiğiniz her şeyi unutmuş gibi hissedebilirsiniz. Bu, beyninizin "savaş ya da kaç" moduna girmesidir.

- **Nefes Egzersizi:** Kağıdı almadan önce 3 derin nefes alın. Bu, beyninize "güvendeyiz" mesajı gönderir.
- **Kolaydan Başla:** İlk önce en emin olduğunuz soruyu çözün. Bu, özgüveninizi yerine getirir ve zihninizin açılmasını sağlar.

Başarılar,

İDV ÖBL Rehberlik Birimi

