

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



HAFTALIK BÜLTEN

23-27 Şubat 2026

İÇİNDEKİLER

- ✓ PROF. DR. İHSAN DOĞRAMACI'YI ANMA GÜNÜ
- ✓ MYP'DE BU HAFTA – THIS WEEK ON MYP – İKİNCİ YABANCI DİLLER
- ✓ ÖZEL ÇOCUKLAR OKULUMUZDA
- ✓ GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI EĞİTİMİ
- ✓ FUTSAL TAKIM BAŞARISI DEVAM EDİYOR
- ✓ ROBOT TAKIMI : NEXT CORNER “İMECE” PROJELERİ
- ✓ HAFTANIN SANATÇISI



PROF. DR. İHSAN DOĞRAMACI'YI ANMA GÜNÜ



Kurucumuz Sayın Prof. Dr. İhsan Doğramacı'yı vefatının 16. Yıl dönümünde sevgi, saygı ve minnetle anıyoruz.

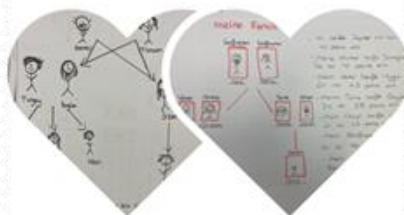
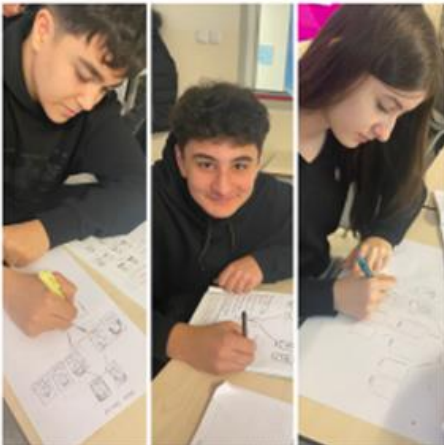
MYP'DE BU HAFTA – İKİNCİ YABANCI DİLLER

MYP 4 – ALMANCA DERSİ

9 G1 Grubu "Meine Schule" ünitemizle okul dünyasına hızlı bir giriş yaptık. Bu süreçte öğrencilerimizle okul eşyalarını ve sınıf materyallerini Almanca etiketleriyle birlikte öğrenmeye başladık. Çantamızda bulunan nesneleri ifade etmenin yanı sıra, olumsuzluk yapılarını kullanarak hangi eşyaların yanımızda olmadığını belirtme pratiği yaptık. Önümüzdeki haftalarda, Almanca konuşulan ülkelerdeki okul sistemlerini daha yakından tanıyacak ve Türkiye'deki eğitim sistemi ile karşılaştırmalı bir perspektif geliştireceğiz.

9 G2 Grubu MYP kapsamında yürüttüğümüz "Meine Familie" ünitesine keyifli bir başlangıç yaptık. Ünite boyunca aile bireylerini tanıtmanın ötesine geçerek; bir fotoğraftaki konumlarını (ön sağda, ortada, arka ortada vb.) belirtmeyi, aile üyelerinin yaşlarını, ilgi alanlarını ve sevmedikleri aktiviteleri anlatmayı öğrendik. Ayrıca evimizin bölümlerini tanıyarak bu odalarda neler yapılabileceğine dair cümle yapılarını pekiştirdik. Öğrencilerimiz, hayali aile tabloları çizerek karakterlerin konumlarını Almanca ifadelerle hem sözlü hem de yazılı olarak arkadaşlarına başarıyla sundular.

9 G3 Grubu "Sportlich oder unsportlich?" ünitemizle sporun dünyasına adım attık. Bireysel ve takım sporları ile iki kişilik yapılan spor dalları üzerine kapsamlı diyaloglar gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz; en sevdikleri spor dallarını, bu sporlara olan ilgilerinin nedenlerini, yapma sıklıklarını ve hangi sporları henüz deneyimlemediklerini Almanca olarak ifade ettiler. Kitabımızdaki interaktif etkinliklerle sporla olan kişisel ilişkilerini analiz edip sonuçlarını sınıfla paylaştılar. Ayrıca, üç farklı kişinin spor üzerine gerçekleştirdiği röportajları dinleyerek dinleme ve anlama becerilerini pekiştirdiler.



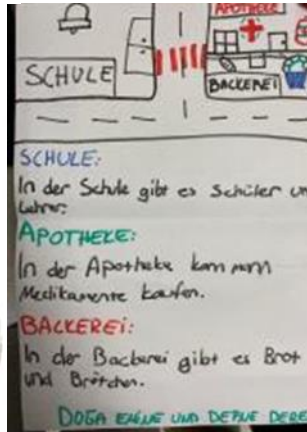
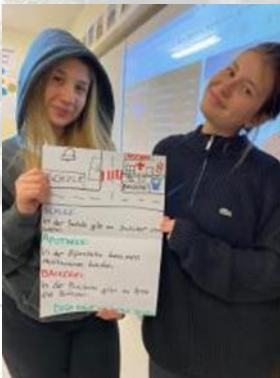
MYP 5 – ALMANCA DERSİ

10 G1 Grubu "Meine Tiere" (Hayvanlarım) ünitemiz kapsamında, hayvan dünyasını Almanca ifadelerle keşfetmeye başladık. Öğrencilerimiz bu süreçte hayvan isimlerini, vücut bölümlerini ve yeteneklerini ifade etmeyi öğrendiler. Hayvan sahiplerinin deneyimlerini içeren metinler okuyarak okuma-anlama çalışmaları yaptık. Ünite sonunda her öğrencimiz, seçtiği bir evcil hayvanın rengini, fiziksel özelliklerini ve becerilerini hem görsel tasarımlarla hem de yazılı ve sözlü sunumlarla arkadaşlarına tanıttı. Bu kapsamlı çalışma sayesinde öğrencilerimizin hem yazma hem de konuşma becerilerini geliştirdik.

10 G2 Grubu "Meine Stadt" (Şehrim) ünitemizle şehir hayatına dair temel mekanları ve bu mekanlarda gerçekleştirilen aktiviteleri öğrendik. "Sinemada film izlemek", "Eczaneden ilaç almak" gibi günlük hayata dair cümle yapıları üzerine pratikler yaptık. Ardından, yer-yön belirten edatları (altında, üstünde, yanında vb.) Almanca'nın temel dil bilgisi yapılarından biri olan **"Dativ"** durumu ile birleştirerek; "Lisa sinemanın önünde" veya "Durak ile postane arasında" gibi konum bildiren cümleler kurmaya başladık. Bu süreçte özellikle etkin dinleme ve düzenli not tutma becerilerini geliştirmeye odaklandık.

10 G3 Grubu "Was denkst du über Mode?" (Moda Hakkında Ne Düşünüyorsun?) ünitemizi oldukça heyecan verici bir saha çalışmasıyla tamamladık. Sınıf içi hazırlıklarımızı gerçek hayata taşımak amacıyla Bilkent Center'daki bir mağazayı ziyaret ettik. Öğrencilerimiz, mağaza ortamında kıyafetler üzerine Almanca diyaloglar kurup kıyafet deneme ve alışveriş senaryolarını başarıyla canlandırdılar. Bu keyifli anları kayıt altına alarak öğrendiklerimizi ölümsüzleştirdik. Videoyu izlemek için lütfen [tıklayınız](#).

Şimdi ise **"Wohnen mal anders"** (Farklı Yaşam Biçimleri) isimli yeni ünitemize başladık. Bu üniteye farklı konaklama türleri, hayal edilen yaşam alanları ve Almanya'daki ev kültürü üzerine derinlemesine bilgiler edinirken, kendi odalarımızı tanıtacağımız sunumlara hazırlanıyoruz.



FRANSIZCA DERSİ

Fransızca MYP 4 Phase 1 ve Phase 2

9. Sınıf (MYP 4 Phase 1 ve Phase 2) öğrencilerimizle 2. Ünitemiz olan ‘Qu’est-ce qu’ils font?’ ünitemiz kapsamında meslekler konusunu işledik. Öğrencilerimiz ünite başlangıcında oynadığımız domino oyunuyla konuya yönelik sözcük bilgilerini eğlenceli bir şekilde iş birliğiyle geliştirdiler. Bu etkinlikle sözlük kullanarak hem yeni kelimelerin anlamlarını, hem de cinslerini öğrendiler ve eril, dişil ayrımını fark etme imkanı buldular.

Ünite devamında, hayallerindeki meslekleri hazırladıkları afişlerle tanıttılar ve arkadaşlarına sundular. Bu çalışmayla öğrendikleri kelimeleri ve dil bilgisi yapılarını pekiştirmenin yanı sıra Fransızca konuşma becerilerini de geliştirdiler.

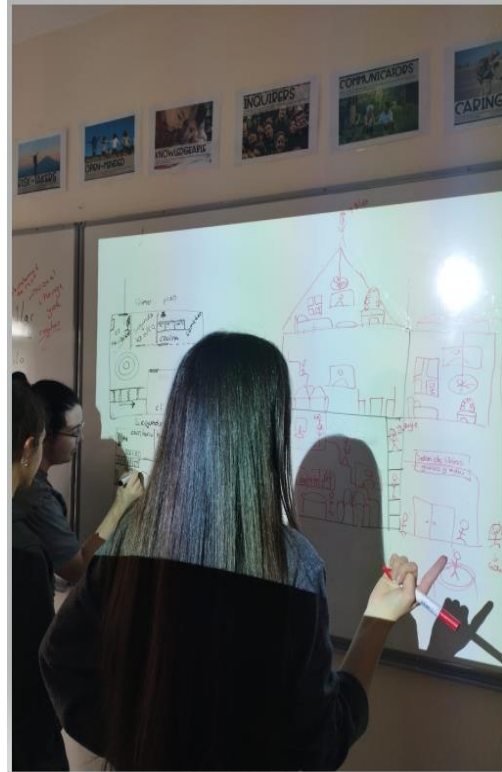
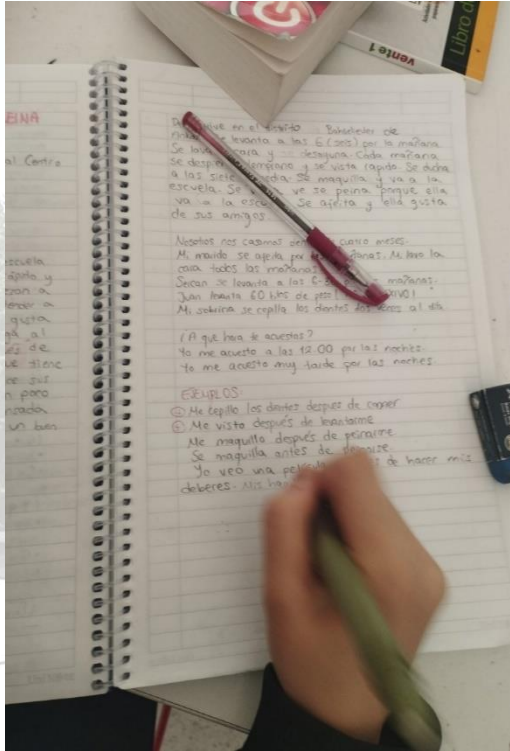


MYP İSPANYOLCA DERSLERİ

Bu dönem İspanyolca dersleri kapsamında yapılan bazı çalışmalar şu şekildedir;

Bu hafta MYP 9. sınıf G3 kapsamında **Reflexivo (dönüşlü) fiiller** konusu işlendi. Ders süresince *Reflexivo* fiillerin *Presente de Indicativo* zamanındaki kullanımı ele alındı ve bu fiillerin normal (dönüşsüz) fiillerden farkları üzerinde duruldu. Ayrıca aynı fiilin hem dönüşlü hem de dönüşsüz hâlde çekimleri karşılaştırmalı olarak incelendi. Öğrenciler, uygulama çalışması olarak **Mr. Bean** karakterine ait bir video izlediler ve videodaki günlük rutinleri analiz ederek *reflexivo* fiiller üzerine dil bilgisi çalışmalarını tamamladılar. Dersin sonunda öğrenciler, yazılı bir etkinlik ile kendi günlük rutinlerini *reflexivo* fiiller kullanarak ifade ettiler ve böylece konuyu pekiştirmiş oldular.

Bu hafta MYP 10. sınıflar G2 kapsamında 4. ünite olan “**Un Nuevo Compañere de Piso/Yeni Ev Arkadaşım**” konusu işlendi. Bu ünite de evin bölümleri ve yaşam alanları öğrenildi. Öncelikle diyalog deşifre edildi. Ardından ünitenin gelişimine yönelik alıştırmalar yapıldı. Konu anlatımı ve yeni kelimelerin öğrenilmesinden sonra, öğrencilerle birlikte tahtada “**Mi Casa de Sueño/Hayalimdeki Ev**” etkinliği gerçekleştirildi. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler hem yeni kelimeleri kullandılar hem de konuyu pekiştirme fırsatı buldular.



ÖZEL ÇOCUKLARLA CAS ETKİNLİĞİ

Geçtiğimiz salı günü 11 IBDP öğrencileri olarak Ali Aktürk Okulundan gelen çocuklarla birlikte coşku ve heyecanla dolu bir öğlen geçirdik.

Birçok grup etkinliği ile yaratıcı düşünme becerileriyle motor becerilerini geliştiren aktivitelerde yer aldılar. Boyamadan, kolaja; oyun hamurundan origamiye kadar geniş yelpazeli bir etkinlik dizisi sayesinde gelişim göstererek büyük bir yol kat ettiler. Günü “Ankara Havasıyla” kapattık. Denedikleri yeni tariflerle bütün ekibin moralini yükselten ve bütün öğrencilerin karnını doyuran mısır ekibimize de teşekkürlerimizi sunuyoruz.

IBDP öğrencilerimizin başarılarının devamını bekliyoruz.

Pamir Demirkasımoğlu 11-F



GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI EĞİTİMİ

Emniyet Teşkilatında uzun yıllar hizmet veren ve emekli olduktan sonra, Siber Güvenlik, Adli Bilişim, Yapay Zekâ ve Big data vb alanlarda bilgi ve deneyimlerini paylaşmaya devam eden Sn. Valit Aslankol'u okulumuzda ağırladık.

-9,10 ve 11. Sınıf öğrencilerimize;

“Dijital Mahremiyet ve Dijital Ayak İzi”

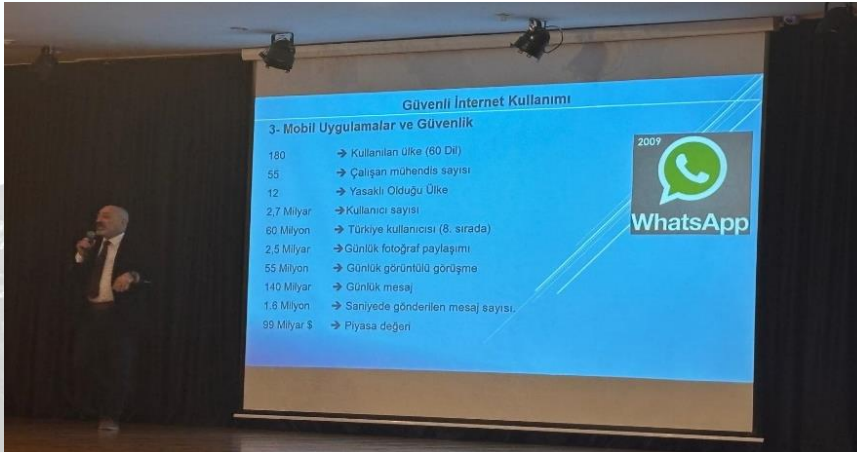
“Mobil Uygulamalar ve Güvenlik”

“Öğrencilerimizin yaşlarını kapsayan hukuki yaptırımlar, kanun maddeleri, yaşanmış olaylar ve alınmış ceza karşılıkları”

“Güvenli İnternet Kullanımı için Temel Prensipler”

“Siber zorbalık, türleri, yaptırımları ve maruz kalan bireylerin hukuki hakları; hangi birim ve kurumlara başvuracakları”

“Ortam Sanal Suç gerçek” gibi önemli başlıklar çok ayrıntılı ele alınmış, yaşanmış örnekler ve kimden nasıl destek alınacağı aktarılmıştır. Öğrencilerimizin korumak için, önleyici rehberlik kapsamında gerçekleştirilen seminerin amacına ulaşmış olmasını diliyoruz.



FUTSAL TAKIMIMIZ 3. TURDA



Gruptan lider çıkan Futsal takımımız Çankaya İlçe Genç A liginde ikinci turdaki rakibi Jale Tezer Fen Lisesini 3/1 lik skorla yenerek 60 takım arasında 3.tura çıkarak son 16 takım arasına kalmaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizi ve Futbol koçumuz Aykın Demir'i tebrik ederiz

“NEXT CORNER – İMECE ”

KİTAP TOPLAMA SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

Bizler Bilkent Next Robot Takımı olarak bu sene kültürümüzü yansıtan “İMECE” başlığıyla projelerimizi gerçekleştiriyoruz. Okul bültenimizde yaptığımız tüm projeleri her hafta düzenli olarak “Next Corner” köşesinde sizlerle olacağız.

İlk çalışmamız Kitap Toplama Sosyal Sorumluluk Projesi, yaklaşık iki ay boyunca planlı ve istikrarlı bir çalışma sonucunda hayata geçirdik. Projenin temel amacını, kullanılabilir durumdaki kitapların yeniden dolaşıma kazandırılması ve ihtiyaç sahiplerine ulaştırılarak bilgiye erişimin desteklenmesi olarak belirledik. Her kitabı, yalnızca bir nesne olarak değil, yeni bir başlangıcın parçası olarak ele aldık.

Projenin ilk aşamasında, toplanacak kitap türlerini belirledik ve okul genelinde bilgilendirici duyurular yaptık. Öğrencileri, öğretmenleri ve velileri projeye gönüllü olarak davet ettik. Süreç boyunca kitap teslimlerini düzenli aralıklarla kayıt altına alarak aldık. Böylece projenin her adımını kontrollü ve sürdürülebilir bir şekilde ilerlettik.

İkinci aşamada toplanan tüm kitapları, robotik takımı üyeleri olarak tek tek inceledik. Yıpranmış, eksik sayfa ya da kullanılamayacak durumda olan kitapları ayıkladık.. Uygun durumdaki kitapları ise yaş gruplarına, içeriklerine ve türlerine göre sınıflandırdık. Bu aşamada kitapların temiz, düzenli ve yeniden kullanılmaya elverişli olmasına özellikle de dikkat ettik.

Ayıklama ve sınıflandırma işlemlerinin ardından kitapları özenle koliledik. Her koliyi, içeriğine göre etiketleyerek taşımaya uygun hâle getirdik. Kolileme sürecinde kitapların zarar görmemesi için düzenli yerleştirme yaptık ve kolileri güvenli biçimde hazırladık. Her ayrıntıyı, kitapların yeni sahiplerine en iyi koşullarda ulaşması düşüncesiyle planladık.

Yaklaşık iki ay süren bu proje boyunca robotik takımı üyeleri olarak görev paylaşımı yaparak süreci IB öğrenci arkadaşımız Balkan Akkaya ile birlikte yürüttük. Bu çalışma ile ekibimizin planlama becerisini ve birlikte üretme kültürünü güçlendirdik ve imece anlayışıyla yürüttüğümüz sosyal projelerin de başlangıcını oluşturduk. Kitap toplama çalışması sayesinde birçok kitabın yeniden değer kazanmasını sağlarken, takım üyeleri olarak toplumsal sorumluluk bilinci açısından kalıcı bir deneyim elde ettik.

Bilkent Next Robot Takım PR Ekibi



HAFTANIN SANATÇISI

Alya Bařesgioęlu 10B

Title : Picnic

Medium : Pencil Drawing

Size : 20x28cm

