

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



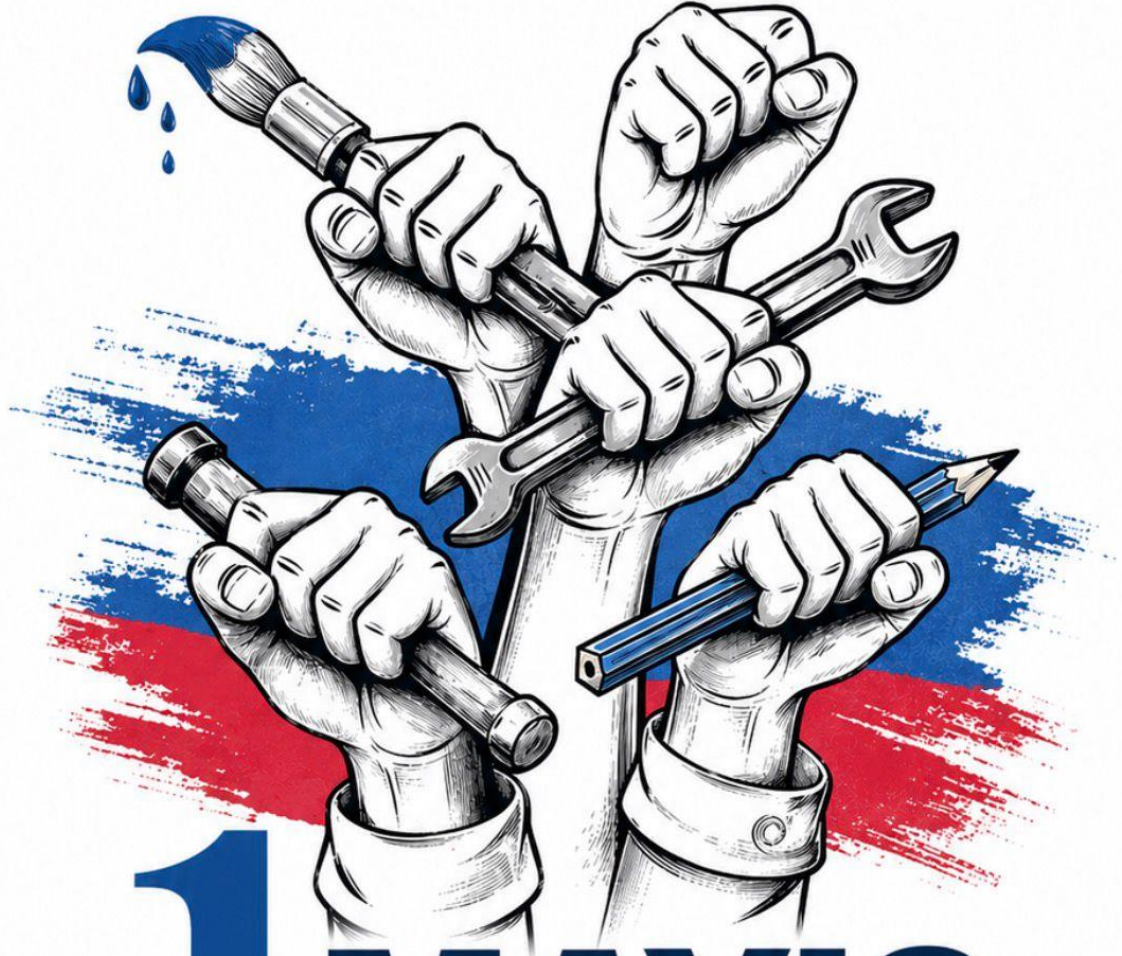
HAFTALIK BÜLTEN

27 Nisan - 1 Mayıs

İÇİNDEKİLER

- ✓ 1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ
- ✓ MYP'DE BU HAFTA – BİLGİSAYAR
- ✓ KÜRESEL ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI: PRAG
- ✓ ÖZEL ÇOCUKLAR CAS ETKİNLİĞİ
- ✓ HAFTANIN SANATÇISI





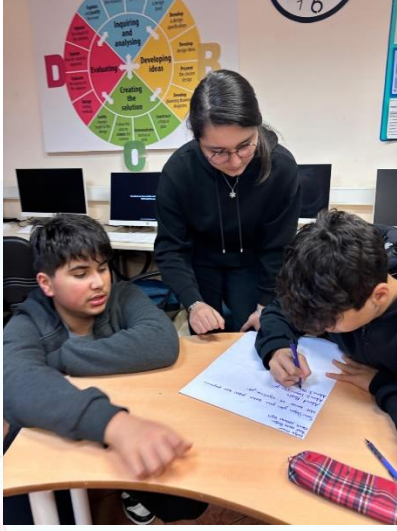
1 MAYIS

— EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ —

KUTLU OLSUN

MYP'DE BU HAFTA – BİLGİSAYAR

MYP 4 – ALGORİTMA YOLCULUĞUNDA SON DURAK



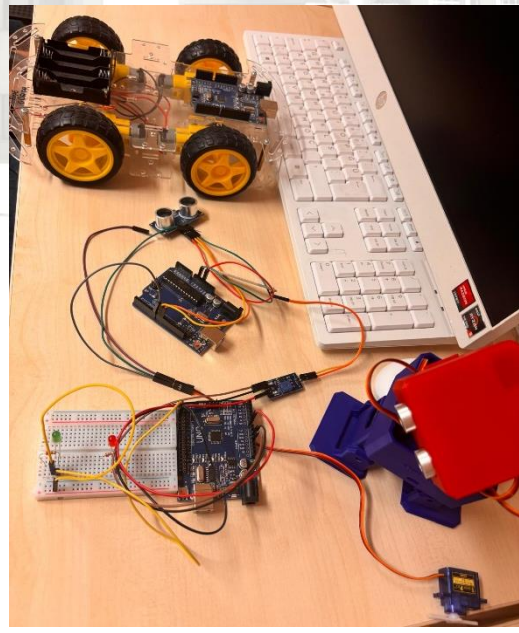
9. sınıf öğrencilerimiz Myp “Algoritmalarla Problem Çözme Yolculuğu” ünitesi kapsamında algoritma ve akış diyagramlarında yapılan hataları listeleme, hataları ayıklama ve hatalı sonuçların nedenlerini fark etme becerisi kazandı.

Ayrıca hata türlerini belirleme üzerine çalışmalar yaparak mantıksal ve sözdizimsel hataları ayırt etmeyi öğrendiler. Farklı algoritma türlerini inceleyen öğrencilerimiz, problem çözme süreçlerinde bu yapıları kullanma, sayaç mantığını öğrenerek tekrar eden işlemleri daha sistemli ve doğru bir şekilde kurgulamayı deneyimlediler.

Algoritma yolculuğunda öğrencilerimiz, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye devam ediyorlar.

MYP 5 – ALGORİTMA YOLCULUĞUNDA SON DURAK

10. sınıf öğrencilerimiz MYP “Elektronğin Temelleri - Robotik” ünitesi kapsamında uygulamalı çalışmalar gerçekleştirdi. Hareketli parçalardan robotik üniteler oluşturmayı öğrenerek temel mekanik ve elektronik bileşenlerin birlikte nasıl çalıştığını deneyimledi. Hareketli parçaların kullanıldığı farklı sistemlerin tasarım ve montaj süreçlerini inceleyen öğrencilerimiz, bu bilgileri uygulamaya dökerek kendi robotik düzeneklerini kurmaya başladı. Ayrıca edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak özgün robotik projelerini tasarlama ve montajlama çalışmalarına aktif olarak devam etmektedir. Bu süreçte öğrencilerimiz, üretme, deneme-yanılma ve problem çözme becerilerini geliştirerek teknolojiye yönelik ilgilerini güçlendirmektedir.



KÜRESEL ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI İÇİN PRAG'DAYIZ

İDV Özel Bilkent Lisesi olarak 11 IB sınıfından gönüllü 12 öğrenci ve 2 öğretmen ile 18-25 Nisan 2026 tarihleri arasında Küresel Öğrenci Değişim Programı kapsamında "Prague Spring 2026" programına katıldık. Programa 6 ülkeden 110 öğrenci ve 14 öğretmen toplam 124 kişi katıldı. Bu projeyi düzenleyen öğretmenlerimiz Ayşe Gül Yazar ve Buğra Şener'e çok teşekkür ederiz.

Öğrencilerimizin düşünen, sorgulayan, eleştiren, sentezleyen, üreten, ulusal kültürünün farkında olan ve uluslararası kültürleri değerlendirebilecek uluslararası bakış açısına sahip, açık fikirli, küresel vatandaşlar olabilmeleri için gerekli becerileri yaşayarak kazanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen Prag gezisi kapsamında öğrencilerimiz farklı ülkelerden gelen öğrencilerle birlikte çeşitli etkinlikler gerçekleştirdiler:

- Şehri tanımaya ve keşfetmeye yönelik hazine avı
- Sürdürülebilir tasarım projeleri
- Kentsel tarım
- Evsizler için yemek yapma ve evsizlerin yaşamını öğrenmeye yönelik sokak turu
- Yoga atölyesi
- Hiphop dans atölyesi
- Sokak sanatı atölyesi
- Değerlendirme atölyesi
- Eğlence gecesi
- Kültürel geziler: Eski Kent Meydanı, Astronomik Saat Kulesi, Tyn Kilisesi, Sedlic Kemik Şapeli, Aziz Barbara Katedrali, Prag Kalesi, Aziz Vitus Katedrali, Eski Kraliyet Sarayı, Aziz George Bazilikası ve Altın Yol



18–25 Nisan tarihleri arasında CAS kapsamında Prag’a yaptığımız gezi hem eğlence hem de yeni deneyimler açısından oldukça yoğun ve unutulmazdı. Bu programda farklı okullardan gelen yaklaşık 140 öğrenciyle birlikteydik. Gün içinde hepimiz karışık gruplara ayrıldık ve her grup farklı aktiviteler yaptı. Bu sayede sürekli yeni insanlarla tanıştık ve farklı ortamlara girdik. Akşamları ise tekrar birleşip günün anılarını birlikte paylaştık.

Gezinin başındaki sketching etkinliğiyle şehri gözlemlemeye başladık. Ardından yapılan treasure hunt, gruplar arasında tatlı bir rekabet oluşturdu ve herkes şehir içinde koşturarak eğlendi. Urban Design etkinliğinde de birlikte fikir üretip çözüm geliştirdik.

Urban farming etkinliğinde fiziksel olarak çalıştık ve farklı bir deneyim yaşadık. En eğlenceli anlardan biri ise hip hop workshop oldu. Farklı gruplardan öğrencilerle birlikte dans etmeyi öğrenmek başta zor olsa da sonunda herkes ortama uyum sağladı ve çok keyif aldı.

Laser tag tamamen rekabet ve takım oyunu üzerineydi, herkes çok eğlendi. Ama en anlamlı aktivitelerden biri homeless cooking oldu. Grup olarak yemek hazırlayıp evsiz bireylere servis yaptık. Ayrıca Novy Prostor etkinliğinde dergi satışı yaparak yine ekip halinde çalıştık.

Sanat kısmında, street art tour ile şehrin farklı bir yüzünü gördük, ardından street art workshop ile kendi çalışmalarımızı yaptık. Kutná Hora turu ve Prague Castle gezisi ise şehri keşfetmemizi sağladı.

Sonlara doğru yapılan CAS Project Challenge, grupça proje üretmemizi sağladı. En sonunda yapılan reflection workshop ile tüm bu deneyimleri değerlendirdik.

Bu geziyi özel yapan şey sadece aktiviteler değildi. Farklı okullardan insanlarla tanışmak, gün içinde farklı gruplarda çalışmak ve akşamları tekrar birleşmek, bu deneyimi çok daha eğlenceli ve unutulmaz hale getirdi.

Defne Köksal 11-F



ÖZEL ÇOCUKLAR CAS ETKİNLİĞİ

28 Nisan Salı günü, IBDP öğrencileri olarak Ali Aktürk Özel Eğitim Okulu ile uzun zamandır süren ilişkilerimizi güçlendirdik. Oldukça coşkulu, eğlenceli ve keyifli anılar biriktirdiğimiz arkadaşlarımıza çeşitli aktiviteler sunduk.

Etkinliklerimiz arasında; bahar temalı boyama, kart eşleştirme, bowling, parmak boyası ve en çok sevilen neşeli müzikler eşliğinde dans vardı. İletişim kurarak, duygularını renklerle ve şekillerle aktarma fırsatı bulan arkadaşlarımız, eşsiz oyunlarla kendilerini geliştirdiler. Yaratıcı düşünme becerilerimizi aktif kullandığımız bu programda arkadaşlarımızla yakından tanışma şansı da yakalamış olduk.

Ilgın Demirkan 11-E



HAFTANIN SANATÇISI

Asya Salman 11B

Title : Formations

Medium : Charcoal on canvas

Size : 50x70cm

