

Özel Bilkent Lisesi

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı Kılavuzu(11. Sınıf)

2026 – 27



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

İçindekiler

Okulumuzun Kurucusu Profesör İhsan Doğramacı	
Özel Bilkent Lisesi'nin Misyonu ve Vizyonu	
Uluslararası Bakalorya Misyon Bildirgesi	
IB Öğrenen Profili	
IB Diploma Programı Müfredatı	
IB DP Konu Seçenekleri.....	
Diploma Programı Konularını Değiştirme	
Diploma Programından Ayrılma	
IB Diploması Alma Koşulları.....	
11. ve 12. Sınıf IB DP Öğrencileri için Lise Koşulları	
IB DP Öğrencilerinin İlerlemesinin Bildirilmesi	
Değerlendirme İşlemleri	
Konu Grupları 1-6 için Değerlendirme İşlemleri	
Grup 1 – Türkçe A: Edebiyat SD.....	
Grup 1 – Türkçe A: Edebiyat YD	
Türkçe A: Edebiyat Bireysel Sözlü – SD ve YD	
Grup 2 – İngilizce A: Dil ve Edebiyat SD.....	
Grup 2 – İngilizce A: Dil ve Edebiyat YD	
İngilizce A: Dil ve Edebiyat Bireysel Sözlü – SD ve YD	
Grup 2 – İngilizce B: Dil Edinimi YD.....	
Grup 3 – 20. Yüzyılda Türkiye (TITC) Standart Düzey	
Grup 3 ve 4 – Çevresel Sistemler ve Toplamlar (ESS) SD	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Grup 4 – Deneysel Bilimler: Fizik SD	
Grup 4 – Deneysel Bilimler: Fizik YD	
Grup 4 – Deneysel Bilimler: Biyoloji SD	
Grup 4 – Deneysel Bilimler: Biyoloji YD	
Grup 4 – Deneysel Bilimler: Kimya SD.....	
Grup 4 – Deneysel Bilimler: Kimya YD	
Grup 4: Bireysel İnceleme – SD ve YD	
Grup 5 – Matematik: Analiz ve Yaklaşımlar SD	
Grup 5 – Matematik: Analiz ve Yaklaşımlar YD.....	
Grup 6 – Güzel Sanatlar: Görsel Sanatlar SD & YD	
Grup 6 – Güzel Sanatlar: Müzik SD	

Grup 6 – Güzel Sanatlar: Müzik YD	
Müzik SD & YD Genel Başarı Notlarını Belirleme Yöntemi	
ÇEKİRDEK için Değerlendirme İşlemleri	
Bilgi Kuramı (ToK)	
Bitirme Tezi (EE)	
Yaratıcılık – Etkinlik – Hizmet (CAS)	
Üniversite Hayatına Hazırlık	
Üniversite Başvuruları	
Üniversiteye Kayıt İşlemleri	
Lise Yönetim Ekibi	
IB Diploma Programı Ekibi	
Lise Ünite Koordinatörleri	
Lise Danışmanları	
Lise Kütüphanecisi	
Lise İdari Kadrosu	
Lise Hemşiresi ve Doktoru	
Özel Bilkent Lisesi Organizasyon Şeması	
Özel Bilkent Lisesi Akademik Takvimi 2026 – 27	
Haftalık Ders Saatleri	
11. Sınıf İç ve Dış Değerlendirme Teslim Tarihleri 2026 – 27	
IB Diploma Programı Günlüğü	
İletişim Bilgileri ve Kodlar	

Okulumuzun Kurucusu Profesör İhsan Doğramacı

Profesör İhsan Doğramacı, Türkiye’deki Yüksek Öğretim Kurulunun ilk başkanı olarak 10 Aralık 1981 ile 10 Temmuz 1992 arasında on yıl süreyle bu görevi sürdürmüştür. Kendisi ayrıca Şubat 2010 tarihine kadar Bilkent Üniversitesi’nin Mütevelli Heyetinin başkanı olarak görev yapmıştır.



Profesör Doğramacı, Almanya’daki Akademie der Naturforscher, Hindistan’daki Ulusal Tıp Bilimleri Akademisi, Fransa’daki Ulusal Tıp Akademisi, Amerika’daki Pediatri Akademisi, Azerbaycan’daki Bilimler Akademisi ve Birleşik Krallık’taki Kraliyet Pediatri Koleji üyesidir. Birleşik Krallık’ta Kraliyet Pediatri ve Çocuk Sağlığı Kolejinin kurucu üyesi olmasının yanı sıra yirmiye aşkın ülkede çeşitli meslek örgütlerinin de onursal üyesidir.

Profesör Doğramacı’nın Türkiye’de eğitime yaptığı katkılar içinde Türkiye’deki ilk vakıf üniversitesi olan Bilkent Üniversitesi’ni kurmasının yanı sıra Eylül 1993’te Özel Bilkent Lisesi, 1994’te Özel Bilkent İlkokulu, yine 1994’te Bilkent Üniversitesi Müzik Hazırlık Okulu (şimdiki adıyla İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Laboratuvar Okulu), 2008’de İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Erzurum Laboratuvar Okulu ve son olarak Irak’ta İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Erbil İlkokulu’nu kurması sayılabilir.

Sevgili kurucumuz 25 Temmuz 2010’da aramızdan ayrıldı. Bir dünya vatandaşı olarak yaptığı paha biçilemez katkılarla onu her zaman sonsuz saygı ve minnetle anacağız.

Profesör İhsan Doğramacı hakkında daha fazla bilgi için bakınız: <http://www.bilkent.edu.tr/hocabey/indexeng.html>

Özel Bilkent Lisesinin Misyonu ve Vizyonu

Özel Bilkent Lisesinin misyonu BİLKENT adını oluşturan bir akrostişle kısa ve net olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün ilke ve inkılapları ve okulumuzun kurucusunun ilkeleri doğrultusunda;

Bireysel kimliği ile sahip olduğu kültürel mirası birleştiren
İlkelerine bağlı, kendine güvenen, başaran
Lisan öğrenimine önem veren
Kültürel ziyaretinde ahlaki değerlerine önem veren
Evrensel görüşe sahip olan
Nasıl öğreneceğini bilen, yaşayarak, yaşadıkça öğrenen
Toplumun gelişimine katkıda bulunan



Yenilikçi ve toplumun gelişimine katkıda bulunan bireyleri, küreselleşen dünyamızın yarınlarına hazırlamaktır.

Vizyonumuz uluslararası bilincin ve kaliteli bir öğretim ve öğrenim ortamı yaratmanın önemini vurgulayarak

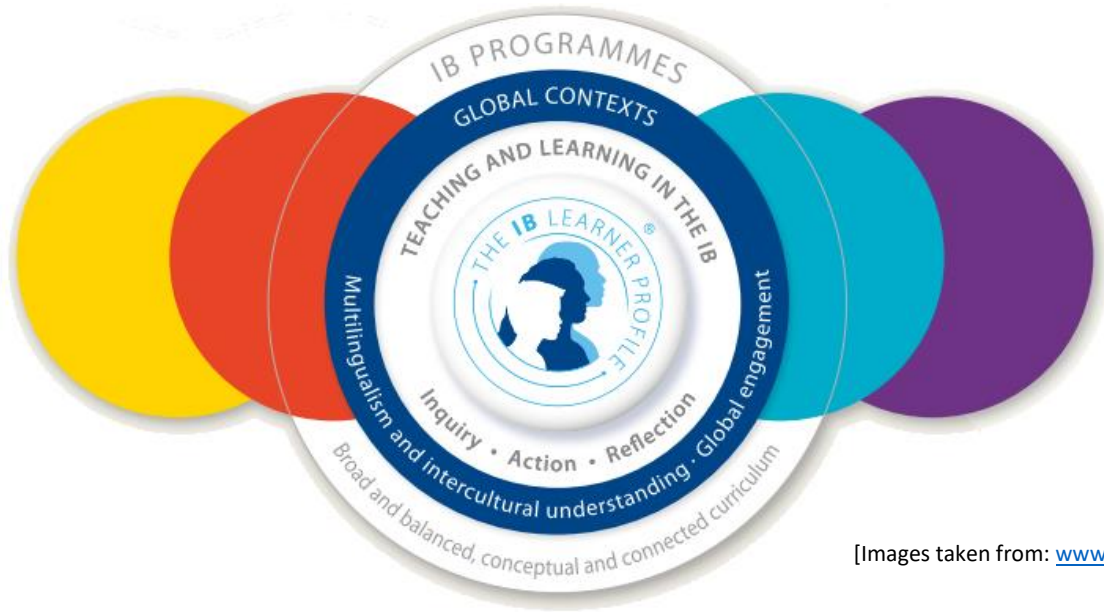
- Yabancı dilleri konuşabilen olağanüstü vatandaşlar yetiştirmek;
- İçinde yaşadığımız dünyayla ilgili bilgi sahibi olmayı desteklemek ve öğrencilerin okulun ötesinde başarıyla işlev görme yeteneklerini artırmak;
- Öğrencilerin sorun çözme becerilerini, yaratıcılıklarını, farklı kültürlerle ilişkin anlayışlarını ve modern teknolojiyle tanışıklıklarını desteklemek;
- Öğrencilerin girişimciliklerini, özsaygılarını, öz disiplinlerini ve toplumsal sorumluluk duygularını geliştirmek;
- Fiziksel ve duygusal açıdan güvenli bir ortamda öğrencilerde kendini gösterme, rekabet etme ve işbirliği yapma arasında sağlıklı bir denge oluşturmaktır.





Uluslararası Bakalorya Misyon Bildirgesi

Uluslararası Bakalorya, kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran, sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaçla organizasyon, zorlayıcı uluslararası eğitim programları ve disiplinli değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışır. Programlarımız, dünya genelinden öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.



[Images taken from: www.ibo.org]

Özel Bilkent Lisesi, Kasım 2008’de Uluslararası Bakalorya (IB) Dünya Okulu olarak yetkilendirilmiş ve Eylül 2009’da Diploma Programı (DP) konularını işlemeye başlamıştır. 2012’de Özel Bilkent İlkokulunun PYP yetkisi alması ve 2018’de Özel Bilkent Ortaokuluna MYP yetkisi verilmesiyle Özel Bilkent Okulları IB Süreklilik Dünya Okulu olmuştur. Bu, anaokulu öncesinden 12. sınıfa kadar bütün düzeylerdeki öğrencilerin erken yaşlardan başlayarak lise mezuniyetine kadar uluslararası bilince sahip bir eğitim programına katılabilmeleri anlamına gelir.* IB DP özellikle 16-19 yaş arasındaki öğrencilere iki yıllık zorlayıcı bir program sonucunda uluslararası geçerliliğe sahip iki dilli bir yeterlilik kazandırır. IB Diploması yalnızca bir bilgi derlemesini öğrenmek yerine eleştirel çözümleme, düşünme becerileri ve kişisel ifadeye odaklanarak öğrencileri öğrenime sorgulama temelli bir şekilde yaklaşmaya özendirir. Öğrenciler,

- Zorlu sorular sormaya ve öğrenmeyi öğrenmeye;
- Güçlü bir kimlik ve kültür duygusu geliştirmeye;
- Dünya vatandaşı olmak için farklı ülkelerden ve kültürlerden insanlarla açık bir şekilde ve anlayışla iletişim kurmaya teşvik edilirler.

**Öğrencilerin 10. Sınıfta IB Diploma Programına girmeleri ve daha sonra 11. ve 12. sınıflarda programa devam edebilmeleri için Milli Eğitim Bakanlığımızca belirlenmiş ölçütleri karşılamaları gerekir.*

IB Learner Profile



IB learner profile

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

As IB learners we strive to be:

INQUIRERS

We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

KNOWLEDGEABLE

We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

THINKERS

We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

COMMUNICATORS

We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

PRINCIPLED

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

OPEN-MINDED

We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

CARING

We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

RISK-TAKERS

We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.

BALANCED

We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

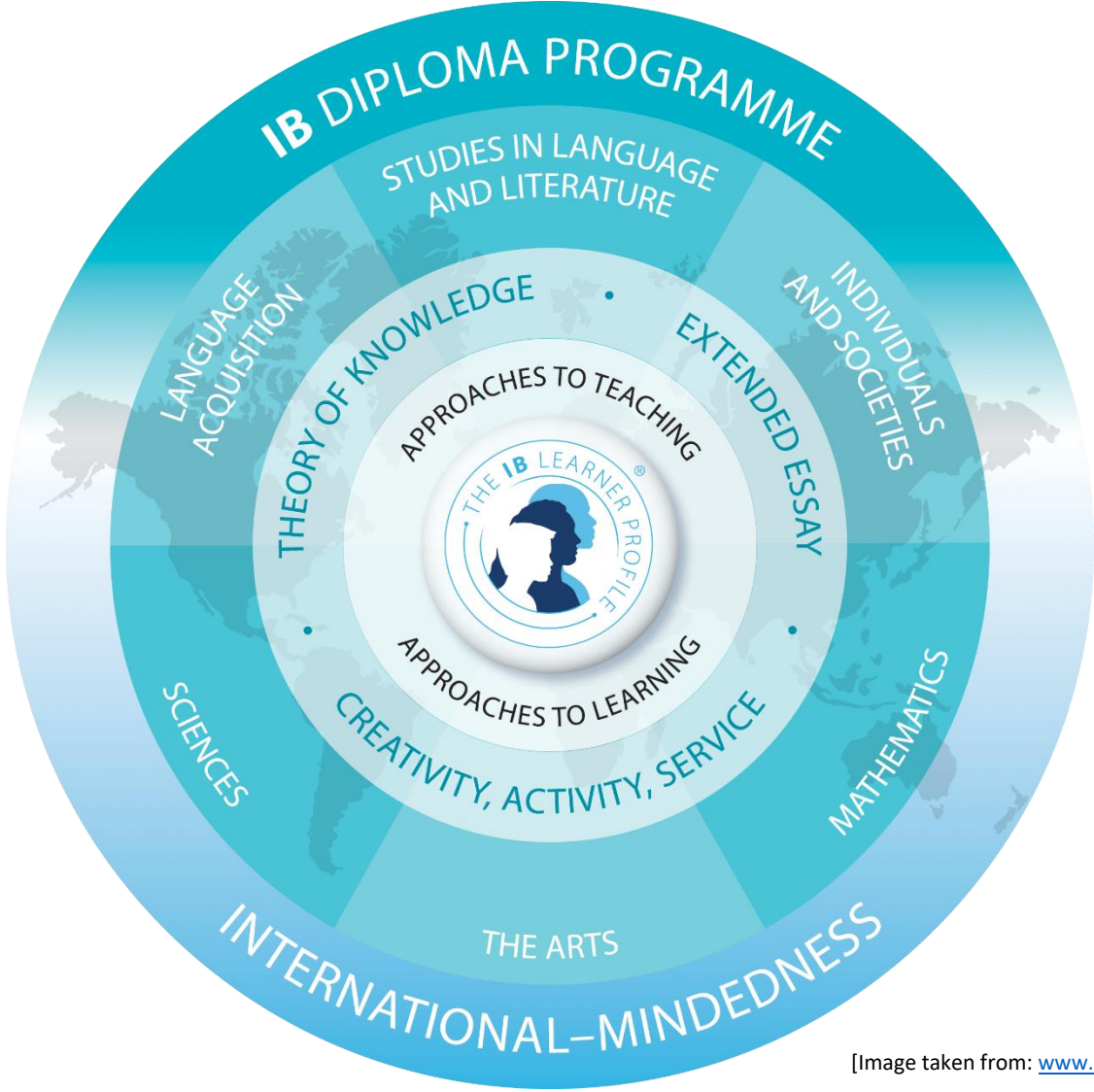
REFLECTIVE

We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

The IB learner profile represents 10 attributes valued by IB World Schools. We believe these attributes, and others like them, can help individuals and groups become responsible members of local, national and global communities.

IB Diploma Programı Öğretim Programı

Öğretim programı altı ders alanının her birinden bir derse ek olarak Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı ve Yaratıcılık-Etkinlik- Hizmet öğelerini içeren üç ÇEKİRDEK gereklilikten oluşur. Çekirdeğin üç unsurunun üçü de zorunludur ve Diploma Programının felsefesinde merkezi bir yer tutar. IB DP, ÇEKİRDEK gereklilikleri ve Öğretim ve Öğrenim Yaklaşımlarını (ATL) merkeze alarak modelin nasıl bir bütün oluşturduğunu gösterir.



[Image taken from: www.ibo.org]

Öğrenciler, Yüksek Düzeyde (YD) üç ders ve Standart Düzeyde (SD) üç ders almak zorundadır. YD ve SD dersleri kapsamı açısından farklılık gösterir ancak aynı not tanımlayıcılara göre ölçülürler ve öğrencilerin yüksek düzeyde daha fazla bilgi, anlayış ve beceri göstermeleri beklenir. Standart düzeydeki dersler 150 öğretim saatinden oluşurken Yüksek Düzey 240 öğretim saatinden oluşur. IB Diploma Programı uluslararası geçerliliğe sahiptir ve bu nedenle her bir IB Diploma Programı Dünya Okulu aynı ders özetlerini ve öğretim programlarını kullanır ancak derslerde YD ya da SD seçeneklerinin birlikte sunulması açısından farklılık gösterir.

Özel Bilkent Lisesinde Sunulan IB DP Dersleri

Özel Bilkent Lisesi aşağıdaki DP konularını sunar ve öğrencilerin her bir gruptan bir ders seçmesi zorunludur. Üç adet YD ve üç adet SD ders seçilmelidir. Ayrıca öğrencilerin Uzun Makaleyi almaları gerekir.

Grup 1: Edebiyat Çalışmaları

1. Türkçe A: Edebiyat	YD	SD
-----------------------	----	----

Grup 2: Dil Edinimi

2. İngilizce A: Dil ve Edebiyat	YD	SD	
3. İngilizce B: Dil Edinimi *	YD	X	Okul SD seçeneği sunmaz

Grup 3: Bireyler ve Toplamlar

5. Çevresel Sistemler ve Toplamlar (ESS) **	X	SD	YD seçeneği yoktur
6. Dijital Toplum (DS)	X	SD	Okul YD seçeneği sunmaz
7. 20. Yüzyılda Türkiye (TITC) ***	X	SD	YD seçeneği yoktur
8. İş Yönetimi	YD	SD	
9. Ekonomi	X	SD	Okul YD seçeneği sunmaz

Grup 4: Deneyisel Bilimler

10. Biyoloji	YD	SD	
11. Fizik	YD	SD	
12. Kimya	YD	SD	
13. Çevresel Sistemler ve Toplamlar (ESS) **	X	SD	YD seçeneği yoktur

Grup 5: Matematik

14. Matematik: Çözümleme ve Yaklaşımlar	YD	SD
---	----	----

Grup 6: Güzel Sanatlar

15. Görsel Sanatlar	YD	SD
16. Müzik	YD	SD

* Öğrencilerin Diploma Programına girmeye hak kazanmaları için Milli Eğitim Bakanlığı'nın sınavında İngilizce sınav notlarının 70'in altında olmaması gerekir. Türkiye'deki ve yurtdışındaki üniversiteler belirli bir düzeyde bir İngilizce yetkinliği istedikleri için İngilizce B dersi yalnızca YD olarak sunulmaktadır. Öğrenci için - İngilizce A ve İngilizce B arasından - hangi İngilizce sınıfının daha yararlı olacağı konusundaki nihai kararı DP Koordinatörü ve İngilizce zümresi öğretmenleri veli(ler) ve öğrenciyle birlikte vereceklerdir.

** Çevresel Sistemler ve Toplamlar (ESS), Biyoloji, Coğrafya ve Jeolojiden oluşan disiplinler arası bir konudur. Bu nedenle hem grup 3'te sunulan coğrafya hem de grup 4'te sunulan biyolojiyi içine alır, ancak IB kural ve yönetmelikleri uyarınca yalnızca SD olarak verilir.

*** 20. Yüzyılda Türkiye (TITC), Tarih, Coğrafya ve Sosyolojiden oluşur. Okul temelli bir ders özetidir ve bu da dersin yalnızca Türkiye'de verildiği anlamına gelir. Kimi ülkelerin kendi kültürleriyle ilgili kendilerine özel dersleri vardır; dolayısıyla IB kuralları ve yönetmelikleri doğrultusunda TITC yalnızca SD olarak sunulur.

Diploma Programı Derslerinin Değiştirilmesi

Nihai IB DP ders seçimleri yapıldıktan sonra bir öğrenci bir dersi değiştirmek isterse öğrencinin velisi en kısa sürede DP Koordinatörüne e-posta yoluyla bir istek göndermelidir. Değişiklik kabul edilebilir bir değişiklikse öğrenci gerekli ders kitaplarını ve/ya yeni konu için gereken romanları bulmalı ve oluşan masrafları karşılamalıdır. Değişiklikler çoğunlukla Eylül’de okula dönmeden önce, yaz tatili sırasında ya da program başladığında gerçekleşir. Değişikliklerin en önemli nedeni, potansiyel üniversite kursu konusundaki değişiklikler, yani DP konusunun öğrencilerin gereksinimlerine uymaması ya da konunun öğrencinin beklediği gibi çıkmamasıdır.

Herhangi bir ders değişikliği isteği için son tarih 24 Eylül’dür.

Bu tarihten sonra ders değişikliklerinin kabul edilmemesinin iki nedeni vardır:

- IB, 12. Sınıfta Mayıs ayında yapılan final sınavlarından önce bütün IB DP YD konularının 240 saat ve SD konularının 150 saat işlenmesi gerektiğini belirtir. Bu IB şartının yerine getirilmesi için 11. Sınıfın Eylül ayından sonra herhangi bir değişiklik yapılamaz.
- IB Diploma Programı Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) yönetmelikleriyle birlikte uygulanmaktadır. Bütün IB DP öğrencileri eğitim-öğretim yılı içinde MEB’in sınav takvimine göre planlanan okul içindeki sınavlarına girmelidirler. Bütün lise öğrencileri ulusal e-Okul sistemine kendi IB DP dersleriyle kaydedilirler. Bu konular sisteme girildikten ve sınav notları verildikten sonra bir konu değişikliği istemek mümkün değildir.

Okul velilere ve öğrencilere programa başlamadan önce gerek Türkiye’deki gerekse yurt dışındaki üniversitelerin özel bölümleri ve ilgili ders koşulları açısından belirli konuları ve bunlara karşılık gelen YD ve SD seçenekleri hakkında gereken araştırmayı yapmalarını kuvvetle önerir.

Diploma Programından Ayrılma

Bir öğrenci Diploma Programından ayrılmak isterse, bu istek en kısa sürede DP Koordinatörüne iletilmelidir. Doğru bir karar verildiğinden emin olmak için hem veli hem de öğrenciyle görüşmeler yapılacaktır. Öğrenci programdan ayrılırken 18 yaşın altındaysa veli DP Koordinatörü tarafından kendisine verilecek ve bu kararı doğrulayan bir dilekçeyi imzalamalıdır. Dilekçe imzalandıktan sonra öğrenci artık programda değildir ve yeniden programa grime hakkı kazanamaz. Bu karar eğitim-öğretim yılının başında okul içinde yapılan MEB sınavlarına girmeden önce verilmelidir ve geri dönüşü olmayan nihai bir karardır. MEB sınavlarına girdikten sonra böyle bir istek sunulursa, bunun akademik yıl sonuna kadar kabul edilmesi mümkün değildir. Bu istek durumunda lütfen ivedilikle DP Koordinatörüyle bağlantıya geçiniz.

IB Diploması Alma Şartları

Öğrencilerin bir IB Diploması almaları için yerine getirmeleri gereken şartlar şunlardır:

- a) CAS gerekliliklerini karşılamış olmak;
- b) Adayın toplam puanının 24 ya da üzerinde olması;
- c) Bilgi Kuramı, Bitirme Tezi ya da katkıda bulunan bir konudan “N” almamış olmak;
- d) Bilgi Kuramı ve/ya Bitirme Tezinden E notu almamış olmak;
- e) Katkıda bulunan herhangi bir derste 1 notu almamış olmak;
- f) Katkıda bulunan YD ya da SD derslerinden ikiden fazla 2 notu almamış olmak;
- g) Katkıda bulunan YD ya da SD derslerinden üçten fazla 3 notu ya da altında bir not almamış olmak;
- h) Adayın üç YD dersinin üçünden 12 veya üzerinde puan toplamış olması;
- i) Adayın üç SD dersinin üçünden 9 ya da üzerinde puan almış olması;
- j) Adayın Nihai Diploma Verme Komitesinden akademik suistimal nedeniyle ceza almamış olması.

IB Diplomasının verilmesi için gereken şartları yerine getirmek üzere adaya en fazla üç sınav oturumu hakkı tanınır. Sınav oturumlarının arka arkaya olması gerekmez.

Başarılı IB Diploma Adayları bir IB Diploması ile birlikte bütün IB Diploma derslerini ve alınan puanları sıralayan, bütün CAS gereklerinin tamamlandığını doğrulayan ve Bilgi Kuramı ve Bitirme Tezinden alınan puanları ve tek tek notları gösteren “Diploma Programı Sonuçları” başlıklı bir ders dökümü alacaklardır.

11. ve 12. Sınıf IB DP Öğrencileri için Lise Koşulları

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP) son derece zorlayıcı ve emek isteyen bir program olduğu için okuldan sonra birkaç saatlik bir çalışma gerektirir. IB DP öğrencilerinin bu kılavuzdaki teslim tarihlerini anlamaları, haftalık ev ödevlerinin kaydını tutmaları ve zamanlarını uygun bir şekilde yönetmek için haftalık bir çalışma programına bağlı kalmaları çok önemlidir. Öğrencilerin bütün gerekliliklerin farkında olmalarını garanti etmek amacıyla okul, öğrencilere ve öğretmenlere zamanında bilgi verilmesini sağlamak üzere elinden geleni her zaman yapacaktır.

Öğrenciler yapmaları gereken işlerin miktarından kendilerini baskı altında hissederlerse hem velilere hem de öğrencilere öğretmenlerimizle ve DP Koordinatörüyle konuşmaktan çekinmemelerini belirtiyoruz. Erken bir aşamada haberdar edilirse, olumlu çözümler bulmak ve öğrencileri desteklemek için her zaman elimizden geleni yapacağız. Öğrencilerin zaman zaman hasta olabileceklerini anlıyoruz ve bu durumda okul onları çevrim içi malzemeler kullanarak destekliyor. Ancak öğrencilerin okula döndüklerinde öğretmenleriyle kaçırdıkları dersler konusunda iletişime geçmelerini ve kaçırdıkları konuları öğrenip teslim edilmesi gereken çalışmaları tamamlamalarını bekliyoruz.

Pek çok ödev MEB gereklilikleriyle bağlantılıdır ve bu nedenle e-Okulda ödev karşılık gelen bir not verilir. Bu kılavuzda yer alan e-Okulla ilişkili bütün ödevler ve projeler , bu kılavuzda belirtilen teslim tarihlerinde teslim edilmelidir. Ödev ya da proje hiç teslim edilmezse, e-Okul sistemine bir “G” notu girilir. Bu kılavuzda belirtilen bütün teslim tarihleri için DP öğrencilerinin çevrim içi platformu olan ManageBac’de ilgili ödev yüklemeleri vardır. Teslim tarihlerine uyulmalıdır.

IB DP Öğrenci İlerlemesinin Bildirilmesi

Öğrencinin gösterdiği ilerlemenin öğrenciler ve velilere bildirilmesi IB Diploma Programının önemli bir parçasıdır. Öğrencilerin gösterdikleri ilerlemenin farkında olmalarını, teslim tarihlerini takip etmelerini, ödevleri, görevleri ve sınavları Diploma Programında başarılı olmalarını sağlayacak nitelikte tamamlamalarını bekleriz. Bir öğrencinin ilerlemesi konusunda zorluklar yaşarsak durumu hemen velilere bildirir ve ortaya çıkan konulara çözüm bulmaya çalışırız.

Öğrencilerin gereken çabayı göstererek, planlamayı yaparak ve kaliteyi önemseyerek kendilerini akademik çalışmalarına verdiklerinden emin olmak için velilerden okulla birlikte çalışıp çocuklarının ilerlemesini izlemelerini isteriz. Bir öğrencinin beklenen şekilde çalışmadığını hissederek doğrudan velisiyle bağlantı kurar ve ortaya çıkan güçlükler üzerinde velilerle birlikte çalışırız. Bizce veliler çok önemli ve etkili eğitimcilerdir ve birlikte çalışıp birbirimizi desteklersek daha da iyi sonuçlara ve başarıya ulaşabiliriz.

IB DP Değerlendirmesi

IB Diploma Programında genellikle iki çeşit değerlendirme vardır. İlki bir ders sırasında düzenli aralıklarla öğrenimi izlemek için öğrencilere verilen kısa görevlerden oluşan Süreç Değerlendirmesidir. Bu değerlendirmelerden her birinin sonuçları genellikle dönem ya da yıl sonunda verilecek toplam bir puana katkıda bulunur.

İkinci değerlendirme türü genellikle bir öğrenme döneminin sonunda verilen ve bu dönemde gerçekleşen öğrenimin tamamını kapsayan, uzun süreli bir proje ya da sınav şeklinde yapılan Sonuç Değerlendirmesidir. Örneğin her bir sorgulama ünitesinin sonunda bir sonuç değerlendirmesi olacaktır. Bunlardan alınan notlar MEB e-Okul sistemine katkıda bulunur.

IB’de kendi deyimiyle “iç değerlendirmeler” ve “dış değerlendirmeler” bulunur. Bunların her ikisi de genel e-Okul notlarına ve genel Diploma Notlarına katkıda bulunur. IB’nin bütün İç Değerlendirmeleri okuldaki öğretmenler tarafından notlandırılır ve IB’ye dışarıdan moderasyon için bir örnek gönderilir. IB öğretmenlerin notlarını değiştirebilir ve notlar konusunda son sözü söyleme hakkına sahiptir. IB Dış Değerlendirmeleri, Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı Makalesi, Türkçe A: Edebiyat YD makalesi ve İngilizce A: Dil ve Edebiyat YD makalesini içerir. On ikinci sınıfın Mayıs ayında yapılan IB sınavları da dış değerlendirmeye girer. Bunların hepsi IB tarafından bağımsız bir şekilde notlandırılır ve nihai konu puanı, bütün iç değerlendirmeleri de dikkate alarak ağırlıklara göre verilir.

Not: Eğer bir İç Değerlendirme bu kılavuzda belirtilen son teslim tarihinden önde ManageBac’e yüklenmezse, okul MEB kuralları ve yönetmelikleri uyarınca öğrenci ve velileriyle görüşerek/müzakere ederek 11. Sınıfın sonunda öğrenciyi programdan çıkarabilir.

Raporlama Sistemleri

Okulun öğrencilere ve velilere öğrencinin gösterdiği ilerleme ve olası başarıları konusunda bilgi vermek için kullandığı çeşitli sistemler vardır.

Öğrenciler için: ManageBac – çevrim içi öğrenim yönetim sistemi

Okul program ve her bir DP konusu hakkında günlük bilgi sunan çevrim içi bir platform kullanır. ManageBac (Mbac) sisteminde öğrenciler şunları bulabilirler:

- İdari Belgeler: Bu kılavuz da dahil olmak üzere ilgili bütün IB belgelerine, eğitim öğretim yılının başından itibaren öğrencilerin ve öğretmenlerin IB DP Genel Düzenlemeleri, öğrenen profili özellikleri, akademik dürüstlük gereklilikleri, IB DP Mayıs sınav tarihleri, konu kılavuzları ve her bir konu için sorgulama üniteleri derslerindeki bilgileri okumaları için sistemden ulaşılabilir;

- **Ödevler:** Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenciler her bir ders için verilen her bir ödevi ve ev ödevlerini teslim tarihleriyle birlikte görebilirler;
- **CAS Portfolyoları:** Öğrenciler CAS portfolyolarını IB gerekliliklerine göre oluşturur ve geliştirirler. Her bir CAS deneyimi için öğrenciler bir öneri formu hazırlar, dönüşümlü düşüncelerini yazar, deneyimin kanıtlarını yükler ve deneyimin tamamlandığını doğrulamak için bir denetçi raporu alırlar. En önemlisi öğrenciler kaç tane öğrenim kazanımına ulaştıklarını izleyebilirler;
- **İletişim:** DP Koordinatörü öğrencilerin okuması ve üzerinde eylemde bulunması için önemli bilgileri sisteme yükler. Öğretmenler derslerle ilgili konularda öğrencilere mesaj gönderebilirler ya da öğrencilerden araştırma yapmalarını gerektirebilecek bir sorgulama sorusuna yanıt vermelerini isteyebilirler.

Veliler için:

e-Okul (Milli Eğitim Bakanlığı Sistemi)

- Veliler çocuklarının dönem karnelerine yansıyan notlarına resmi e-Okul sistemi yoluyla erişebilirler. Notlar genellikle Kasım, Ocak, Nisan ve Haziran aylarında girilir.
- e-Okulda notlar şu başlıklarda verilir: *Performans Notu*, *Performans Görevi* ve yalnızca Yabancı Diller bölümü için *Konuşma ya da Dinleme (Uygulama) Notu*.

ManageBac çevrim içi öğrenim yönetim sistemi

- Veliler çocuklarının IB iç değerlendirme notlarını, ev ödevi görevlerini ve CAS portfolyolarını ManageBac sistemine girerek izleyebilirler. Veliler sistemi sadece iletileri okumak ya da öğretmen veya öğrenci tarafından yüklenen belgeleri görmek için kullanabilirler. İç değerlendirmeler de e-okul notlarına yansıtılır; bu durumun tek istisnası olan CAS IB için bir geçme ya da kalma şartına bağlıdır ve kendi başına resmi bir notu yoktur.

K-12 Bilgilendirme Sistemi

- K-12 Bilgilendirme Sistemi öğretmenlerle velilerin bağımsız bir şekilde iletişim kurmalarını sağlar:
 - Veliler öğretmenlere tek tek mesaj göndererek çocuklarının gösterdiği ilerleme konusunda bilgi isteyebilirler ve öğretmenler de aynı sistem yoluyla ya da okulun webmail hizmetini kullanarak velilere yanıt verebilirler.
 - Öğretmenler derslere devam, ödevlerin tamamlanması ya da öğretmenin yaşayabileceği sınıf içi meseleler de dahil olmak üzere çocukların gösterdiği ilerleme konusunda velilere mesajlar gönderebilirler.
 - Öğretmenler ya da veliler bu sistemi yüz yüze bir görüşme istemek ve ayarlamak için kullanabilirler.
 - K-12'nin web bağlantısı İnternet'te lisenin ana sayfasında bulunabilir. Veliler aşağıdakileri izlemek için sistemi düzenli olarak kontrol etmelidirler:

- Ev ödevlerinin tamamlanması;
- Öğrencinin bilgi ve performansı konusunda bilgiler;
- Öğretmenlerden gelen mesajlar.

Not: Yukarıda belirtilen K-12 özelliklerinin tamamı eğitim-öğretim yılı boyunca ulaşılabilir olmayabilir.

Ev Ödevi Bilgileri

- Öğrencilere her ödev verildiğinde öğretmenler görevle ilgili bilgileri ve ilgili teslim tarihlerini aşağıdaki bilgilerle birlikte ManageBac’a yükleyecektir:
 - Ödevin verildiği tarih;
 - Ödevin tamamlanması gereken tarih;
 - Ödevin nasıl değerlendirileceği ve (varsa) alacağı yüzde notunu gösteren puanlama anahtarı, formatlama gereklilikleri, değerlendirme ölçütleri, hedefler ve amaçları içeren tam bir özet.
- Veliler öğrencilerin ManageBac’e yükledikleri ödevleri,
 - Zamanında tamamlanıp tamamlanmadığını;
 - Eksik olup olmadığını;
 - Teslim edilip edilmediğini kontrol etmek için gözden geçirebilirler.

Önemli Bilgilendirme

- IB Diploma Programı, gereken projeler, ödevler ve dersle ilgili görevlerin geç teslim edilmesini cezalandırmaz. IB DP İşlemler Kılavuzunda belirtilen resmi işlemler yapılmamışsa, geç teslim edilen çalışmalara otomatik olarak “0” verilir. İşlemler Kılavuzundaki bütün son teslim tarihlerinin öğrenciler için değil, DP Koordinatörü için olduğuna dikkat etmek önemlidir.

Web Sitesi

- Web sitesi, IB DP kılavuzu, okul politikalarını, akademik takvimi, ders sınav tarihleri hakkında bilgileri, genel duyuruları ve okulun çeşitli yönleri hakkında diğer ilgili bilgileri sunar.

Veli – Öğretmen Toplantıları

- Veliler her bir ders öğretmenine danışmak ve öğrenci performansını ve değerlendirme notlarını konuşmak için her eğitim-öğretim yılında iki kez toplantıya davet edilirler. Veliler dönem toplantılarına katılamazlarsa ya da acil bir durum olduğunda haftalık olarak ayrılan belli bir zamanda öğretmenlerle bir araya gelebilirler.

Öğrencinin Becerileri ve Performansı konusunda (Öğretmen tarafından Verilen) Bilgiler

- Öğretmen, beceri performansı – İletişim, Kişiler arası ve Bilişsel - konusunda ger bildirimini uygun olduğu şekilde mükemmel, iyi, yeterli, zayıf ve yok kategorilerini kullanarak verecektir.

Not: Bu kılavuzdaki “IB Öğrenen Profili”ni gözden geçirdikten sonra bir öğrenci her bir konuda olası en iyi Diploma Programı notunu almak için “İyi” ya da “Mükemmel” kategorisine erişmelidir.

Öğrenci Bilgi Sistemi Raporları

- Bütün DP öğretmenleri her bir öğrenciyi bütün konularda değerlendirir. Sonraki aylarda yukarıda bahsedilen becerilerle ilgili bir IB DP karnesi verilir:
 - Dönem sonu: Ocak ; her bir ders için öğrenci becerileri konusunda veriler + tahmin edilen IB DP notu
 - Yıl sonu (yalnızca 11. Sınıf için): Temmuz; her bir ders için öğrenci becerileri konusunda veriler + tahmin edilen IB DP notu

Öğrenci e-Okul Karneleri

- Öğrenciler her bir dönemin ve eğitim-öğretim yılının sonunda e-Okul karnesi alırlar. Bu karneler Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Milli Eğitim Bakanlığı kriterleri de göz önünde bulundurularak verilir ve her bir dersten iç sonuç değerlendirmeleri ve sınavlarla ilgili bilgiler verir.

Haftalık Bülten

- Velilere kendi çocuklarının da katılabileceği, bütün okul topluluğunun üyeleri tarafından düzenlenen etkinlikler ile ilgili her hafta güncellenen bilgiler verilir.

Değerlendirme İşlemleri

Bu kısımda IB'nin her bir konu için her bir iç ve dış değerlendirmenin ağırlığını nasıl dağıttığı ve bunlara karşılık gelen başarı notlarının nasıl belirlendiği açıklanmaktadır.

Değerlendirme Yöntemleri

DP'de pek çok değerlendirme görevinde, bir görevi ya da sınavı tamamlayan bir öğrencinin performansını değerlendirmek için tanımlayıcılar içeren dereceli puanlama anahtarları kullanılır. Tanımlayıcılar önem sırasına göre sıralanmıştır ve sayısal bir notla ilişkilendirilmiştir. DP sınavlarında genellikle sayısal bir puana ulaşmak için standart puan şemaları kullanılır.

Başarı Notu Ölçeği

Bütün ders gruplarında başarı notları 1-7 ölçeğinde verilir. Bu ölçek için IB tarafından yayımlanan genel tanımlayıcılar aşağıda verilmiştir:

Not Tanımlayıcı

- | | |
|---|---|
| 1 | Hedefler açısından minimum kazanım. |
| 2 | Bütün hedefler karşısında çok sınırlı kazanım. Öğrenci gereken bilgi ve becerileri anlamakta zorlanıyor ve normal durumlarda bunları destek alarak bile tam anlamıyla uygulayamıyor . |
| 3 | Hedeflerin çoğunda sınırlı kazanım ya da bazı alanlarda açık güçlükler. Öğrenci gereken bilgi ve becerilere ilişkin sınırlı bir anlayış gösteriyor ve bunları normal durumlarda yalnızca destek alarak tam anlamıyla uygulayabiliyor . |
| 4 | Gereken bilgi ve beceriler konusunda iyi bir genel anlayış ve normal durumlarda bunları etkili bir şekilde uygulama yeteneği. Analiz, sentez ve değerlendirme becerilerine dair kanıtlar zaman zaman görülüyor. |
| 5 | Gereken bilgi ve beceriler konusunda tutarlı ve kapsamlı bir anlayış ve bunları çeşitli durumlarda uygulama yeteneği. Öğrenci uygun yerlerde genellikle analiz, sentez ve değerlendirme kanıtları ve zaman zaman da özgünlük ve içgörü gösteriyor. |
| 6 | Gereken bilgi ve beceriler konusunda tutarlı ve kapsamlı bir anlayış ve bunları geniş bir çeşitlilikteki durumlarda uygulama yeteneği. Uygun yerlerde analiz, sentez ve değerlendirme kanıtları tutarlı bir şekilde görülüyor. Öğrenci genellikle özgünlük ve içgörü gösteriyor. |
| 7 | Gereken bilgi ve beceriler konusunda tutarlı ve kapsamlı bir anlayış ve bunları geniş bir çeşitlilikteki durumlarda neredeyse hatasız kullanma yeteneği. Uygun olduğunda analiz, sentez ve değerlendirme kanıtları tutarlı bir şekilde görülüyor. Öğrenci tutarlı bir şekilde özgünlük ve içgörü gösteriyor ve her zaman kaliteli çalışmalar üretiyor. |

Bilgi Kuramı (ToK) ve Uzun Makale (EE) ÇEKİRDEK konuları için A ile E arasında bir ölçek kullanılır. Bu ölçek için tanımlayıcılar aşağıda verilmiştir.

Not Tanımlayıcı

- A Mükemmel** standartta bir çalışma
- B İyi** standartta bir çalışma
- C Yeterli** standartta bir çalışma
- D Vasat** standartta bir çalışma
- E Başlangıç** standardında bir çalışma

Değerlendirme Bileşenleri

Her bir DP dersinin çeşitli bileşenleri vardır. Her bir bileşen, bir dereceli puanlama anahtarıyla ya da puan şemasıyla puanlanır ve sayısal bir puan alır. Ardından o bileşen için 1-7 ölçeğinde ya da ToK ve EE için A-E ölçeğinde bir nota ulaşmak için not sınırları uygulanır.

Genel Kazanım Notları

Bir derste genel bir kazanım notuna ulaşmak için değerlendirilen her bir bileşenin sayısal puanları uygun ağırlıklarla birleştirilerek bir toplam değer elde edilir. 1-7 ölçeğinde (ToK ve EE için A-E ölçeğinde) bir nihai kazanım notu belirlemek için genel not sınırları uygulanır. Bütün bileşenler dersin bütün dönemlerinde bütün konularda değerlendirilmez.

Not Sınırları

Bütün dersler için not sınırları her yıl IB konu raporlarında yayımlanır. Kimi derslerde not sınırları zaman içinde sabit kalırken, diğer derslerde not sınırları yıldan yıla değişir.

Deneme Sınavı Notları

Öğrenciler 12. Sınıfın ikinci döneminde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen sınav haftasında deneme sınavlarına girerler. Bunların amacı öğrencilere gerçek IB sınavlarında olduğu gibi kısa bir süre içinde çok sayıda sınava girmeye benzer bir deneyim kazandırmaktır. 12. Sınıfın ikinci döneminde verilen deneme sınavı notları DP iç ve dış değerlendirmelerinin teslim edilmesiyle birlikte genel ders Tahmini Notlarına katkıda bulunur.

Tahmini Notlar

Öğretmenlerden öğrencilerin Yüksek Öğretim kurumlarına başvurularını desteklemek için 11. ve 12. Sınıfın çeşitli aşamalarında her bir ders için öngördükleri notları belirtmeleri istenir. Nihai tahmini notlar ayrıca 12. Sınıfın Nisan ayında IB'ye gönderilir. Tahmini notlar belirli bir zamanda öğretmenin öğrencinin IB DP final sınavlarında göstermesini beklediği performansı açıklayan mesleki yargısıdır. Bunlar dönem karnelerindeki başarı notları ve öğrencinin deneme sınavı notlarıyla nihai iç değerlendirme notlarına

dayanır ve IB DP genel ders notunun en son ne olacağı açısından güçlü bir göstergedir. Her bir ders için 12. Sınıfın Nisan ayında DP Koordinatörü tarafından toplanan son Tahmini Notlar velilere resmi olarak bildirilmez. Sürecin bütünlüğü öğrencilerin ve velilerin tahmini notları yükseltmeleri için öğretmenleri etkilemelerine izin verilmemesini gerektirir.

Karne Notları ve IB Final Notları

Karne notları bazen daha sonra IB tarafından dışarıdan puanlanacak ya da moderasyonu yapılacak değerlendirmelerin puanlamasını içerir. Öğretmenler öğrencilere geri bildirimde bulunmak için değerlendirme ölçütlerini ve kendi yargılarını kullanırlar. Ancak öğretmenlerin okul karneleri için verdikleri notların IB final notlarından farklı olması mümkündür.

Üniversite Hayatına Hazırlık

10 REASONS

WHY THE IB DIPLOMA PROGRAMME IS IDEAL PREPARATION FOR UNIVERSITY

1 IT OFFERS ACADEMIC BREADTH & DEPTH

IB Diploma Programme students are 21% more likely to be admitted into 10 of the most prestigious universities, including Harvard, Princeton, Yale and Stanford.



2 COLLEGES VALUE STUDENTS WITH MEANINGFUL EXPERIENCES BEYOND THE CLASSROOM

Creativity, action, service (CAS) encourages learning through direct experience.



3 IT'S A QUALIFICATION RECOGNIZED BY UNIVERSITIES

AROUND THE

The IB Diploma Programme is internationally benchmarked, allowing graduates to continue their studies anywhere in the world.

4 IT CREATES INDEPENDENT LEARNERS & STRONG WRITERS

The extended essay requires independent research through an in-depth study and a 4,000 word essay.



6 IT ASSESSES MORE THAN EXAMINATION TECHNIQUES

IB never teaches to the test—exams are externally assessed with no grade inflation for more than 30 years.

7 IB STUDENTS HAVE PROVEN TIME MANAGEMENT SKILLS

Research has found that IB students develop strong study habits and critical time management skills, key indicators of college readiness.



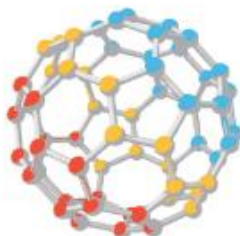
8 THE IB ENCOURAGES CRITICAL THINKING

Inquisitiveness and interpretation are among the key cognitive properties of an IB education.



9 SUBJECTS AREN'T TAUGHT IN ISOLATION

Theory of knowledge classes encourage students to make connections between subjects and gain the skills they need to be critical thinkers.



AND HERE ARE 10 MORE REASONS...

The IB learner profile offers 10 qualities underpinning the Diploma Programme—from open-minded to risk-taker to balanced, they form a framework for an international education that meets the needs of a changing world.

For source attribution of any data contained herein, please refer to <http://www.ibo.org/research/>

Üniversite Başvuruları

İster yurt dışında ister Türkiye’de evinize yakın bir yerdeki bir Yüksek Öğretim Kurumunda okumayı düşünüyor olun, 11. ya da 12. Sınıfta bir noktada üniversite başvuruları zihninizi meşgul edecektir.

Türkiye’de Okumak

Üniversiteyi Türkiye’de okumak isteyen öğrenciler, herhangi bir eylemde bulunmadan 12. Sınıfın ikinci dönemine kadar bekleyebilirler. Lise danışmanı öğrencilere bütün başvuru işlemleri ve maliyetleri konusunda bilgi verecektir. Danışman ayrıca ulusal üniversiteye giriş sınavına başvurmak için yapılması gerekenler konusunda öğrencileri destekleyecektir. Veliler ya da öğrenciler, Türkiye’de okuma süreçleri konusunda acil soruları olması durumunda lise danışmanı Meltem Küçük’le meltem.kucuk@bilkent.edu.tr konuşmak için randevu alabilirler.

Yurtdışında Okumak

Üniversiteyi yurtdışında okumak üzere bir başvuru yapmadan önce düşünülmesi gereken pek çok etken vardır ve bu nedenle öğrencilerle velilerin ortaya çıkacak bütün maliyetleri önceden dikkatli bir şekilde göz önünde bulundurmaları gerekir. Yurtdışındaki üniversitelere başvuracak öğrencilerin dikkate almaları gereken bazı etkenler şunlardır:

- Doğru üniversiteyi seçmek: ülke ve şehir – ayrıca konum: şehirde ya da kırsalda;
- Yazma uygulamaları ve ilgili giriş makalesi gereklilikleri konusunda destek;
- Türk vatandaşları için öğrenci okul ücretleri: USD \$ / British Pound £ / Euro € dönüşüm oranları;
- Burs fırsatları: belirli bölümler için çeşitli üniversitelerin verdiği burslar;
- Vize Başvuru Ücretleri, ülkeler ile ilgili muhtemel farklı uygulamalar
- Barınma Masrafları: üniversite yurdunda ya da evde kalmak ya da arkadaşlarla bir daireyi paylaşmak;
- Ulaşım Maliyetleri: Türkiye’den ve Türkiye’ye uçuşlar – üniversiteye gidiş-geliş;
- Günlük Yaşam Maliyeti: yiyecek, içecek, giyim, sosyalleşme giderleri;
- Yarı zamanlı çalışmak için vize izni: Yurtdışında okurken yarı zamanlı çalışmak için verilen vize izni.

Üniversiteyi yurtdışında okumak isteyen öğrencilere bu zorlu süreçlerde hem öğrencileri hem de ailelerini destekleyebilecek bir dış danışman/egitim firması bulmalarını kuvvetle öneriyoruz. **Özel Bilkent Lisesinde yurtdışı üniversite başvuruları konusunda öğrencilere danışmanlık hizmeti verecek bir birim bulunmamaktadır. Özel Bilkent Lisesinin, hiçbir şirketle ilişkisi yoktur ve şirketlerin işleri ve aldıkları ücretler konusunda hiçbir sorumluluk kabul edilmez.** Kendileri için bilgiye dayalı bir karar vermeleri için öğrencilere ve velilere üniversite başvuru giderleri ve gerçekleşecek ajans ücretleri konusunda bilgi almak için ilgili şirketlerle hizmetlerini kullanmadan önce bu konularda görüşmelerini öneriyoruz.

Üniversiteye Kayıt İşlemleri

Özel Bilkent Lisesinden mezun olan öğrenciler eğitimlerine çeşitli Yüksek Öğretim Kurumlarında devam etmişlerdir ve bu öğrencilerin pek çoğu bu kurumlarda burs kazanmıştır. Lütfen öğrencilerin hangi yıllarda aşağıda sıralanan üniversitelere kayıt yaptıklarını görmek için sayfanın altındaki renk anahtarına bakınız.

Türkiye

Anadolu Üniversitesi
Ankara Üniversitesi
Atılım Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi (BAU)
Başkent Üniversitesi
Bilkent Üniversitesi
Boğazici Üniversitesi
Çankaya Üniversitesi
Doğu Akdeniz Üniversitesi(KKTC)
Gazi Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi
İstanbul Bilgi Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi
İzmir Ekonomi Üniversitesi
KOÇ Üniversitesi
Maltepe Üniversitesi
ODTÜ
Sabancı Üniversitesi
TED Üniversitesi
TOBB
Ufuk Üniversitesi
Yeditepe Üniversitesi

Kanada

Centennial College – Toronto
Georgian College – Ontario
McGill University
Toronto University
University of British Columbia

Dünyanın diğer yerleri

University of Melbourne
Witwatersrand University

Amerika Birleşik Devletleri

Berkley, University of California
Buffalo University
California State University
Clark University
Columbia College – Hollywood
Dallas Richmond College
Georgia Institute of Technology
Iowa State University
Miami University
Michigan State University
New York Institute of Technology
New York University
North Carolina, Wilmington
Northeastern University
Northwestern University
Parsons School of Design
Pratt Institute – New York
Purdue University
Santa Monica College
University of California, Davis
University of Connecticut
University of Florida
University of Illinois, Chicago
University of Illinois, Urb. Champ.
University of Los Angeles
University of Massachusetts
University of Michigan
University of Minnesota
University of Pennsylvania
Virginia Tech
Western New England University
Wildlife Conservation University
Woodbury University

Birleşik Krallık

Bath University
City, University of London
East Anglia University
Exeter University
London College of Fashion
Middlesex University
Newcastle University
Queen Mary University, London
Regents University – London
Sussex University
University College London Bartlett
University of Birmingham
University of Bristol
University of Essex
University of Manchester
University of Surrey
York University

Avrupa Birliği

BAU University
Bocconi University, Milan
Dortmund Economics University
Eindhoven University of Technology
Ensa Paris-Malaquais
Erasmus Rotterdam University
European School of Economics
FH Aachen University
Girne American, Cyprus
Han University
Leiden University
Rome University
Torino University
Tilburg University
University of Amsterdam
University of Kent
University of Pecs
Vienna Technical University

Renk Anahtarı:

2020

2019

2018

2017

2016

2015

2014 >

Lise İdari Kadromuz

Dr Aykut İnan İşeri

Genel Koordinatör



aiseri@bilkent.edu.tr

Ece Biçer

Müdür



ecebicer@bilkent.edu.tr

Seçkin Karaaslan

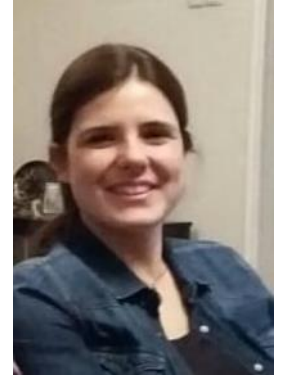
Müdür Yardımcısı



seckin.karaaslan@bilkent.edu.tr

Didem Başoğlu

Müdür Yardımcısı ve
Matematik Zümresi Koord.



didemd@bilkent.edu.tr

IB Diploma Programı Takımımız

Elif Günaydın

IB DP Koordinatörü



elif.calisirer@bilkent.edu.tr

Buğra Şener

CAS Koordinatörü



bugra.sener@bilkent.edu.tr

Didem Barut

Bitirme Tezi Koordinatörü



barutd@bilkent.edu.tr

Lise Birim Koordinatörlerimiz

Uğur Yağlıkçı

Türkçe Zümresi



yaglikci@bilkent.edu.tr

Ayşe Zeynep Ekinci

Seçmeli Dersler Zümresi



ayse.ekinci@bilkent.edu.tr

Deniz Şahinbaş Şen

Yabancı Diller Zümresi



denizsen@bilkent.edu.tr

İlker Yolgiden

Fen Bilimleri Zümresi



ilkery@bilkent.edu.tr

Andrew Miller

Sosyal Bilimler Zümresi



miller@bilkent.edu.tr

Linda Bruce Özdemir

IB MYP Koordinatörü



lindab@bilkent.edu.tr

Lise Danışmanları

Lise danışmanları okulda bir gereksinimi olan ya da gizli tutulacak kişisel konularda görüşmek isteyen öğrencilere destek verirler. Meltem Küçük ayrıca üniversite konusunda yol gösterir ve özellikle Türkiye’de üniversite giriş sınavına girecek öğrencilere eğitim-öğretim yılı boyunca bilgi verir. Danışmanlar sınıflara göre ayrılmıştır ancak öğrenciler kendilerini en rahat hissettikleri danışmanla konuşabilirler.

Nazan Kahraman Sirel

9. ve 10. Sınıflar Danışmanı



nazanka@bilkent.edu.tr

Meltem Küçük

11. ve 12. Sınıflar Danışmanı



meltem.kucuk@bilkent.edu.tr

Lise Kütüphane Öğretmeni

Ayşegül Aksaçoğlu Yazar

Okul Kütüphanecisi



aksacali@bilkent.edu.tr

Okul kütüphanesi zemin katta yer alır ve Türkçe, İngilizce, Fransızca ve Almanca kurgu ve kurgu dışı kitaplar, seçili CD ve DVD’ler, dergiler ve gazetelerle birlikte Bilkent Üniversitesi’nin çevrim içi veri tabanları (veri tabanlarına ulaşmak için kampüste olmak gereklidir) yoluyla erişilebilecek çeşitli hakemli dergiden oluşan bir seçkiye sahiptir. Bir kaynağa ihtiyacınız olduğunda Ayşegül Hanım ile konuşursanız size yardım etmek için elinden geleni yapacaktır. Lise kütüphanesinden ya da kampüsteki herhangi bir kütüphaneden kitap ödünç almak için kütüphane kartı almanız gerekir. Ödünç aldıkları kitapları zamanında geri getirmeyen öğrenciler para cezası öderler. IB’ye teslim edilecek ödevler ve değerlendirmeler için araştırma yapmaya başlayıp Modern Language Association (MLA) kaynak gösterme sistemini kullanmanız gerektiğinde Ayşegül sizin için çok değerli bir kaynak olacaktır.

Programda geçirdiğiniz zaman boyunca size destek sağlayacak ve Bilkent Üniversitesi veri tabanındaki hakemli dergiler de dahil olmak üzere belirli kaynakları nerede bulacağınızı gösterecektir. Bunların ne olduğunu bilmiyorsanız, Ayşegül Hanım konuşabilirsiniz. Kendisi çok meşgul olacağından lütfen onunla toplantılarınızı önceden ayarlayın.

Lise İdari Kadrosu

Nurcan Akça

Öğrenci İşleri Sorumlusu



nurcan.akca@bilkent.edu.tr

Aslı Yanıkömer

İdari Asistan



asli.yanikomer@bilkent.edu.tr

Lise Hemşiresi ve Doktoru

Okulun zemin katında tam zamanlı bir hemşire çalışmaktadır. Kendinizi iyi hissetmediğinizde ya da olası bir yaralanma durumunda lütfen hemşireye gidiniz. Ayrıca okulda Salı ve Perşembe günleri 14:30-15:30 saatleri arasında doktor bulunmaktadır. Doktorun okulda olmadığı zamanlarda ciddi bir sorununuz olursa hemşire sizi bir doktorla görüşmeniz için okulun bitişiğindeki binada yer alan doğu kampus sağlık merkezine yönlendirecektir. Ciddi acil durumları için okul kampüsünde ambulanslar vardır. Okul doktoruyla görüşmek için Güley Ülger’le iletişime geçebilirsiniz.

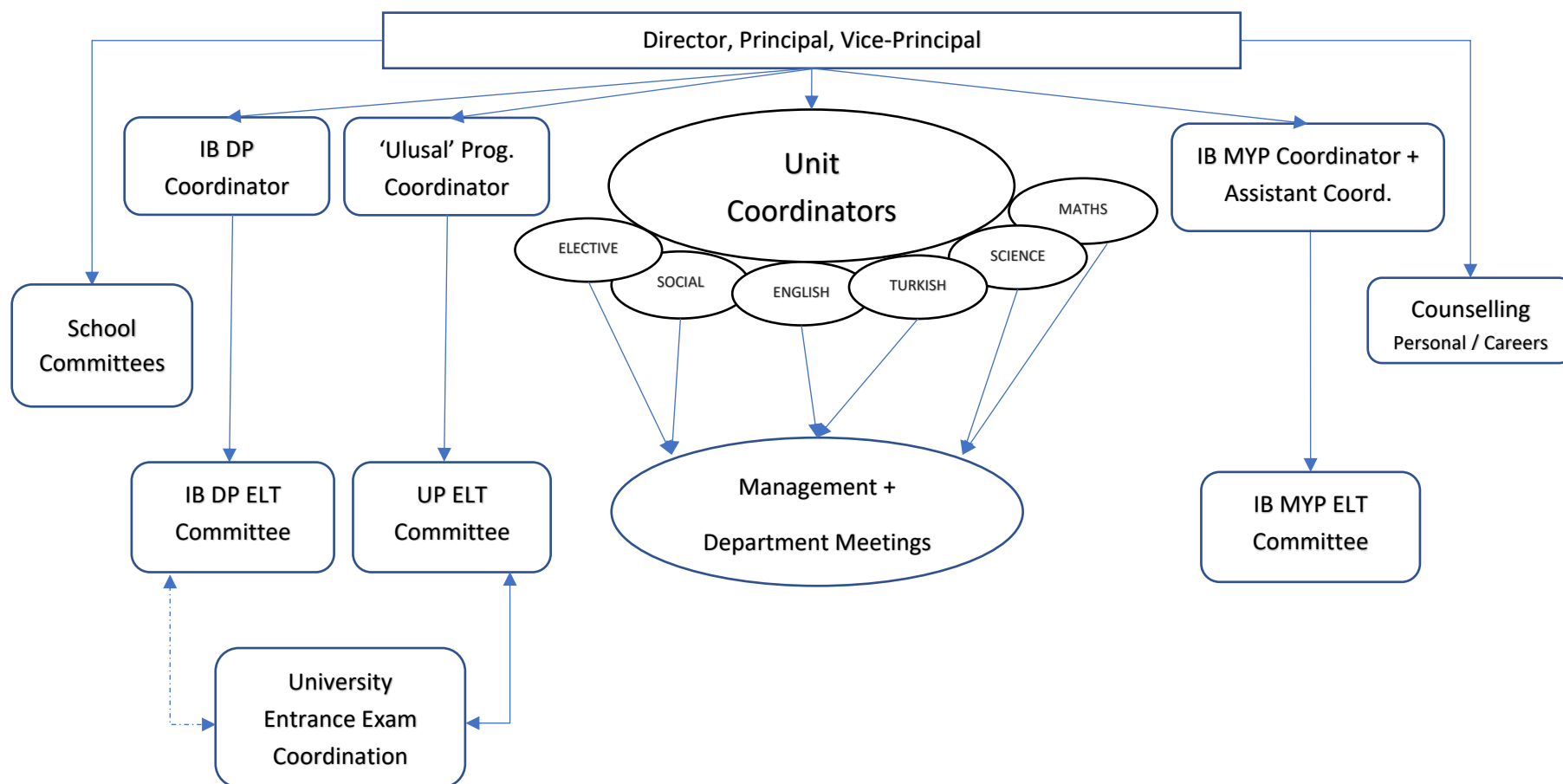
Guley Ülger

Okul Hemşiresi



guleyu@bilkent.edu.tr

Özel Bilkent Lisesi Organizasyon Şeması



Özel Bilkent Lisesi Akademik Takvimi 2026 – 27

2026-2027 ÖĞRETİM YILI / 2026-2027 ACADEMIC YEAR

İŞ GÜNÜ TAKVİMİ / SCHOOL YEAR CALENDER

GÜNLER/DAYS	AĞUSTOS/AUGUST	EYLÜL/SEPTEMBER	EKİM/OCTOBER	KASIM/NOVEMBER	ARALIK/DECEMBER	OCAK/JANUARY
1. Pzt/Mon	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
2. Sal/Tue	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
3. Çrş/Wed	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
4. Prş/Thu	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
5. Cum/Fri	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22
6. Cts/Sat	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23
7. Pzr/Sun	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
İş Günü/Work Days		17	22	16	23	10

GÜNLER/DAYS	ŞUBAT/FEBRUARY	MART/MARCH	NİSAN/APRIL	MAYIS/MAY	HAZİRAN/JUNE
1. Pzt/Mon	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
2. Sal/Tue	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
3. Çrş/Wed	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
4. Prş/Thu	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
5. Cum/Fri	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
6. Cts/Sat	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
7. Pzr/Sun	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
İş Günü/Work Days	20	18	22	18	14

1. Yarı Yıl / Semester 1st

88

2. Yarı Yıl / Semester 2nd

92

Öğretim Yılı Toplamı / Academic Year Total

180

I.DÖNEM**II.DÖNEM**

21 Ağustos/Aug. 2026	Yeni Öğretmenler için Seminer Dönemi Başlangıcı /Beginning of Seminar Weeks for New Teachers	01 Şubat /Feb. 2027	II. Dönemin Başlaması / Beginning of 2 nd Semester
24 Ağustos/Aug. 7 Eylül/Sept. 2026	Öğretmenler için Seminer Dönemi / Seminar Weeks for Teachers	08 Mart/Mar. 12 Mart/Mar. 2027	Ramazan Bayramı / Ramadan Festival
8 Eylül/Sept. 2026	Öğretim Yılı'nın Başlaması / Beginning of Academic Year	27 Mart/Mar. 2027	Öğrenciler ve Öğretmenler için Ara Tatil / Mid-Semester Break
24 Ekim/Oct. 2026	Öğretmenler için Profesyonel Gelişim Günü /Professional Development Day for Teachers	05 Nisan/Apr. 16 Nisan/Apr. 2027	Öğretmenler için Profesyonel Gelişim Günü /Professional Development Day for Teachers
29 Ekim/Oct. 2026	Cumhuriyet Bayramı / Republic Day	05 Nisan/Apr. 16 Nisan/Apr. 2027	OÖ,İlkokul ve Ortaokul Kayıt Yenileme / Re-registration of Pre K-Kindergarten, Primary and Middle School
10 Kasım/Nov. 2026	Atatürk'ü Anma Günü / Commemoration of Atatürk	23 Nisan /Apr. 2027	Lise Kayıt Yenileme / Re-registration of High School
16 Kasım/Nov. 20 Kasım/Nov. 2026	Öğrenciler ve Öğretmenler için Ara Tatil / Mid-Semester Break	17 Mayıs/May 19 Mayıs/May 2027	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı / National Sovereignty and Children's Day
19 Aralık/Dec. 2026	Öğretmenler için Profesyonel Gelişim Günü /Professional Development Day for Teachers	18 Haziran/Jun. 2027	Kurban Bayramı / Feast of Sacrifice
31 Aralık/Dec. 2026	Yılbaşı / New Year	21 Haziran/Jun. 30 Haziran/Jun. 2027	Öğrenciler için Akademik Yılın Sona Ermesi / End of Academic Year for Students
01 Ocak /Jan. 2027	Yeni Yıl Tatili / New Year Holiday		Öğretmenler için Seminer Dönemi / Seminar Weeks for Teachers
18 Ocak/Jan. 29 Ocak/Jan. 2027	Yarı Yıl Tatili / Semester Break (Öğretmenler ve Öğrenciler için / For Students and Teachers)		

11. Sınıf İç ve Dış Değerlendirme Teslim Tarihleri 2026 – 27

1. Dönem Teslim Tarihleri

7 Ekim Çarşamba	Müzik Contemporary Music Maker 1. Teslimi
8 Ekim Perş.	Bitirme Tezi: Seçilen konunun bildirilmesi
	CAS Deneyim ve Teklif Dosyası Teslimi
25 Ekim Pzt - 29 Ekim Cuma	Türkçe A: Bireysel Sözlü Uygulaması 1
15 Ekim Perş.	Bitirme Tezi: Seçilen konunun bildirilmesi
16 Ekim Cuma	İngilizce A: Portfolyo teslimi
	Türkçe YD + SD Portfolyo teslimi
26-30 Ekim Haftası	CAS: 1. Kaydedilen Görüşme Haftası
7 Kasım Cumartesi	Müzik Exploring Music 1. Teslimi
	Müzik Presenting Music Repertoire Teslimi
9 Kasım Pzt.	Bitirme Tezi: Araştırma sorusunun bildirilmesi
	Görsel Sanatlar: 10 Süreç Portfolyosu Ekran teslimi
16 Kasım Pzt. – 20 Kasım Cuma	Ortak Bilim Projesi: 1. Toplantı
19 Kasım Perş.	Bitirme Tezi: Taslak / İndeks teslimi
	Görsel Sanatlar: 1. Stüdyo parçası teslimi
30 Kasım Pzt. – 4 Aralık Cuma	Bitirme Tezi: 1. Resmi Toplantı
3 Aralık Perş.	TITC: Makale Danışma & Konu Bildirme
7 Aralık Pzt.	Müzik Exploring Music 2. Teslimi
7 Aralık Pzt. – 11 Aralık Cuma	Fizik / Biyoloji / ESS / Kimya: Resmi IA Görüşmesi
10 Aralık Perş.	Türkçe A: YD + SD Portfolyo teslimi
	İngilizce A: Portfolyo teslimi
21 Aralık Pzt. – 24 Aralık Perş.	Türkçe A: Bireysel Sözlü Uygulaması 2
	Fizik / Biyoloji / ESS: Literatür Taraması Haftası
7 Ocak Perş.	Görsel Sanatlar: 20 Süreç Portfolyosu Ekranı teslimi
11 Ocak Haftası	Kimya: Literatür Taraması Haftası
	İşletme IA Çalışmalarına Giriş
14 Ocak Perş.	TITC IA A Kısmı teslimi

2. Dönem Teslim Tarihleri

4 Şubat Perş.	Bitirme Tezi: En az 1.000 sözcük teslimi Görsel Sanatlar: 2. Stüdyo parçası teslimi
8 Şubat Pzt.- 12 Şubat Cuma	Ortak Bilim Projesi: Deney yapılmış olmalı ToK Sergisi Alıştırmaları
15 Şubat Pzt. – 19 Şubat Cuma	Ekonomi ve İşletme IA 1 Planlama/ Danışma
18 Şubat Perş.	Türkçe A: YD Makale alıştırmaları + SD yazma alıştırmaları
22 Şubat Pzt – 26 Şubat Cuma	Biyoloji / Fizik: Değişkenlerin test edilmesi / Metodoloji Kimya / ESS Değişkenlerin test edilmesi & metodoloji Türkçe A: YD + SD Portfolyo teslimi İngilizce A Portfolyo teslimi
1 Mart Pzt. – 5 Mart Cuma	Türkçe A: Bireysel Sözlü Uygulaması-3 İşletme IA Şirket ve Konu Teslimi
18 Mart Perş.	TITC Makalesi: B Kısımının teslimi Ekonomi İlk Taslak teslimi İşletme IA Araştırma Sorusu Teslimi
15-19 Mart	Görsel Sanatlar Sergisi (Tarih sonra açıklanacak) @ 18:00 – Bütün DP öğrencileri
1 Nisan Perş.	Türkçe A YD Makale konusu teslimi
7 Nisan Çarş.	Müzik Contemporary Music Maker 2. Teslimi
8 Nisan Perş.	Bitirme Tezi: En az 2.000 sözcük teslimi
15 Nisan Perş.	Görsel Sanatlar 30 Süreç Portfolyosu Ekran teslimi Kimya/ESS Değişkenlerin test edilmesi & Metodoloji İşletme IA Döküman Teslimi
19 Nisan Pzt. – 23 Nisan Cuma	Bitirme Tezi 2. Resmi Toplantı
22 Nisan Perş.	Görsel Sanatlar 3 Stüdyo parçası teslimi
26 Nisan Pzt. – 30 Nisan Cuma	Türkçe A Bireysel Sözlü Uygulaması 4 Fizik/Biyoloji/ESS/Kimya Veri Toplama Haftası
6 Mayıs Perş.	Türkçe A: YD Makalenin 1. Taslağı İngilizce A / B: Portfolyo teslimi
7 Mayıs Cuma	Müzik Contemporary Music Maker Son Teslimi Müzik Exploring Music Son Teslimi
10 Mayıs Pzt. – 14 Mayıs Cuma	Fizik/Biyoloji/ESS/Kimya Veri Toplama Haftası
20 Mayıs Perş.	Türkçe A: Portfolyo teslimi Türkçe A: YD Makale teslimi Ekonomi IA 1 son teslimi İşletme IA Business Tools Analysis Teslimi [3 x 400 = 1,200 kelime]
27 Mayıs Perş.	Bitirme Tezi Taslağının tamamının teslimi: 3,500+ sözcük

29 Mayıs Cuma	Kimya/ESS 1. Taslağın teslimi (Metodoloji + Veri Toplama)
	Fizik/Biyoloji 1. Taslağın teslimi (Metodoloji + Veri Toplama)
1 Haziran Salı – 4 Haziran Cuma	İngilizce A-B Bireysel Sözlü Alıştırma
	ToK Sergisi: 1. Resmi Toplantı
	Görsel Sanatlar 4- Stüdyo parçası teslimi
3 Haziran Perş.	İngilizce A / B Son Portfolyo teslimi
	TITC Makalesi Tam Taslağın teslimi
	Görsel Sanatlar 35 Süreç Portfolyosu ekranı teslimi
7 Haz. Pzt	Müzik Experimenting Music Teslimi
7 Haz. Pzt- 11 Haz. Cuma	Ekonomi IA 2 Planlama / Danışma
14 Haziran Pazartesi	İşletme Tam Taslak Teslimi [Introduction + BM Tools + Conclusion]
10 Ağustos	Görsel Sanatlar 5- Stüdyo parçası teslimi

IB Diploma Programı Günlüğü

Bunu izleyen sayfalarda verilen aylık takvim ve günlük, DP öğrencilerinin ilgili bütün konu ev ödevlerini, iç ve dış değerlendirme günlerini ve teslim tarihlerini günlüklerine yazarak zamanlarını etkili bir şekilde kullanmalarına yardımcı olmak için kullanılmalıdır. Takvim yaklaşan teslim tarihlerine dikkat etmeniz ve çalışmanızı zamanında teslim etmeniz için son derece yararlı bir araçtır. “Öz Yönetim” muhtemelen en önemli Öğrenme Yaklaşımı (ATL) becerisi ve Öğrenen Profili özelliği olmasının yanı sıra her güçlü IB öğrencisinin de bir kişilik özelliğidir. Zamanınızı etkili bir şekilde yönetebilmeniz, 12. Sınıfta Diploma Programına devam edip etmeyeceğinizi ve liseden IB diplomasıyla mezun olup olmayacağınızı belirleyebilir. Öz yönetim bir yüksek öğrenim kurumunda okurken ve sonrasında gelecekteki işinizde sürdürülmesi gereken yaşamsal bir özelliktir. Öğrencilerin henüz başlamamışlarsa bile şimdi son teslim tarihlerine uymanın önemini anlamaya başlamaları gerektiğine inanıyoruz.

İlk dönemin başında IB DP Koordinatörü bu günlüğün tamamlanması için bütün 11. Sınıf öğrencilerine destek olmak için zaman ayıracaktır. Öğrenciler iş yükü nedeniyle zorluk çekmeye başladıklarını hissederseniz bunu en uygun zamanda DP ekibinin bir üyesiyle konuşmalısınız. Bunun için bir ders öğretmeniyle, PDR öğretmeniyle ya da DP Koordinatörüyle özel olarak görüşebilirsiniz. DP ekibi, bu zorlu programda öğrencilere yardım etmeye ve destek olmaya her zaman hazırdır, ancak öğrencilerin yardıma gereksinim duyduklarında inisiyatif alarak konuşma cesaretini göstermeleri gerekir.

TIME MANAGEMENT TIPS

 PRIORITY MATRIX



RECORD YOUR CURRENT SCHEDULE
Figure out how you're currently using your time and what to improve.

30 minutes at the start of each day for planning
Make a to-do list and schedule your day.



DELEGATE SOME WORK
If you don't have to do everything by yourself, then don't! Figure out what other people can help you with.

BATCH SIMILAR TASKS
Cut down on time you waste transitioning between tasks by doing similar things at the same time. (like replying to e-mails)



USE "WAITING" TIME EFFECTIVELY
When you're doing things like riding public transit or sitting in a waiting room, use that time productively.



TURN TASKS INTO HABITS
Make things easier by turning work tasks into a regular routine





IGNORE phone calls and e-mails
Unless it's an emergency, leave your replies for later. Don't let yourself be needlessly interrupted.



MINIMIZE meeting times
More work gets done outside of meetings than in them.



BLOCK out social media
Reduce distractions. Don't open up social media until your work is done.

[Picture taken from: www.blog.v-comply.com/]

Akademik Takvim
Eylül 2026 - Ağustos 2027

Eylül 2026

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Ekim 2026

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Notes:

Kasım 2026

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Aralık 2026

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Notes:

Ocak 2027

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Şubat 2027

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Notes:

Mart 2027

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Nisan 2027

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Notes:

Mayıs 2027

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Haziran 2027

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Notes:

Temmuz 2027

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ağustos 2027

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Notes:

İletişim Bilgileri ve Kodlar

Resmi Özel Bilkent Lisesi Adresi

Özel Bilkent Lisesi	Eposta:	obl@bilkent.edu.tr
Üniversiteler Mahallesi 1600 Caddesi No. 6 Bilkent	Telefon:	+90 312 290 89 35
Ankara, Çankaya, 06800	Fax:	+90 312 290 50 00
Turkey		

İsim	Pozisyon	Eposta Adresi
Elif Günaydın	IB DP Koordinatörü	elif.calisirer@bilkent.edu.tr
Buğra Şener	CAS Koordinatörü	bugra.sener@bilkent.edu.tr
Didem Barut	Bitirme Tezi Koordinatörü	barutd@bilkent.edu.tr
Meltem Küçük	11.-12. Sınıf PDR Öğretmeni	meltem.kucuk@bilkent.edu.tr

Önemli Veriler

IB Dünya Okulu Resmi Adı	Özel Bilkent Lisesi
IB Dünya Okulu Kodu	004503
11. Sınıf Mezunları Grubu	May 2028
12. Sınıf Mezunları Grubu	May 2027
DP Mezunları Sonuç Sayfası	https://candidates.ibo.org/

Önemli İnternet Siteleri

Özel Bilkent Lisesi	http://www.obl.bilkent.edu.tr/index.php/en/
Uluslararası Bakalorya	www.ibo.org
Birleşik Krallık Üniv. Başvuru Portalı(UCAS)	https://www.ucas.com
The Common Application(Üniv. Başvuru Portalı)	http://www.commonapp.org
The U. S. College Board (Üniv. Başvuru Portalı)	https://www.collegeboard.org