

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ



HAFTALIK BÜLTEN

5-9 Ekim 2026

İÇİNDEKİLER

- ✓ MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP – FEN BİLİMLERİ
- ✓ ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ GÜMÜŞ KATEGORİ DENEME YOLCULUĞU
- ✓ ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ GÜMÜŞ KATEGORİ DOĞADA YAŞAM VE NAVİGASYON EĞİTİMİ
- ✓ LÖSEV FARKINDALIK VE DESTEK ÇALIŞMASI
- ✓ BİLGİNİN IŞIĞINDA: IB TOK (BİLGİ KURAMI) SERGİMİZ
- ✓ HAFTANIN SANATÇISI
- ✓ ULUSLARARASI STEM OLİMPİYATLARI BAŞVURULARI BAŞLADI
- ✓ ANKARA'DA BU HAFTA



MYP 4 / 9. SINIF KİMYA

9. sınıf öğrencilerimizle MYP Kimya dersi kapsamında, 1. Tema: Kimya Hayattır çerçevesinde *Günlük Hayatta Kimya*, *Atom Modelleri* ve *Elektronik Konfigürasyon* konuları ele alınmıştır. Öğrencilerin kimyanın günlük yaşamımızdaki yerini keşfetmeleri, atomun yapısına ilişkin bilimsel anlayışın kanıtlar doğrultusunda nasıl geliştiğini kavramaları ve elektronların orbitallere yerleşimini anlamlandırmaları hedeflenmiştir. Öğrenme süreci, öğrencilerin aktif katılımını sağlayan sınıf içi etkinliklerle desteklenmiş; kavramları ilişkilendirme, bilgilerini farklı örneklerle uygulama ve öğrendiklerini pekiştirme fırsatları sunulmuştur. Ders sonunda uygulanan çıkış biletleri (*exit tickets*) aracılığıyla öğrencilerin konuları takip etme ve anlama düzeyleri izlenmiş, öğrenme sürecinde kontrol noktaları oluşturularak desteğe ihtiyaç duyulan alanlar belirlenmiştir. Gerçekleştirilen çalışmalarla öğrencilerin sorgulama, karşılaştırma ve bilimsel kanıtlara dayalı çıkarım yapma becerilerinin; düşüncelerini kimyasal kavramları kullanarak ifade etmeleri yoluyla iletişim becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

MYP-4 CHEMISTRY

THEME 1: INTERACTION

KEY CONCEPT
Development

RELATED CONCEPTS
Consequences • Evidence

LEARNER PROFILE
Inquirer • Knowledgeable • Open-minded

STATEMENT OF INQUIRY

The modern chemistry has been **developed** by the **consequences** of **evidence** of the **scientific investigations**

CHEMISTRY IN EVERYDAY LIFE

ATOMIC MODELS

Dalton (solid sphere) Thomson (positive sphere with electrons) Rutherford (nuclear model) Bohr (energy levels) Modern (electron cloud)

ELECTRON CONFIGURATION & ORBITAL DIAGRAMS

Na: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$

$3s^1$

s orbital p orbitals

FINDING POSITION IN THE PERIODIC TABLE

Period 3 • Group 1

PERIODIC TRENDS

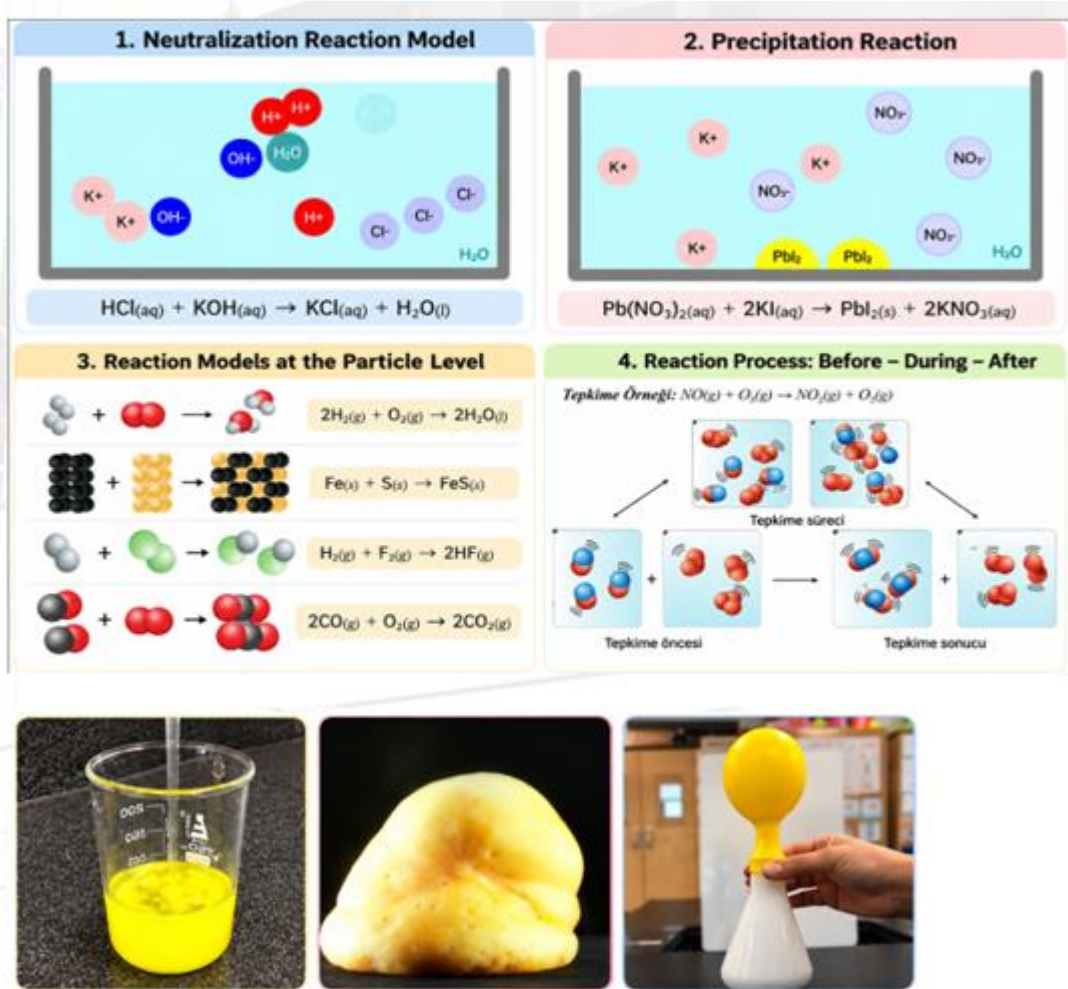
Ionization energy
Electronegativity

Atomic radius

MYP 5 / 10. SINIF KİMYA

10.sınıf öğrencilerimizle MYP Kimya dersi kapsamında, 1. Tema: Etkileşim çerçevesinde *Kimyasal Tepkime Türleri* konusu ele alınmıştır. Öğrenme sürecini desteklemek ve soyut kimyasal süreçleri daha anlaşılır hâle getirmek amacıyla derslerde deney videoları, görsel materyaller ve simülasyonlardan yararlanılmıştır. Öğrenciler; çözünme-çökelme, indirgenme-yükseltgenme (redoks) ve asit-baz tepkimelerini deney videoları ve simülasyonlar aracılığıyla incelemiş; tepkime sırasında gerçekleşen değişimleri makroskobik ve tanecik düzeyinde gözlemlene fırsatı bulmuştur. Simülasyonlar sayesinde soyut kavramları görselleştirerek tepkimeleri karşılaştırma, sınıflandırma ve neden-sonuç ilişkisi kurarak yorumlama süreçleri desteklenmiştir.

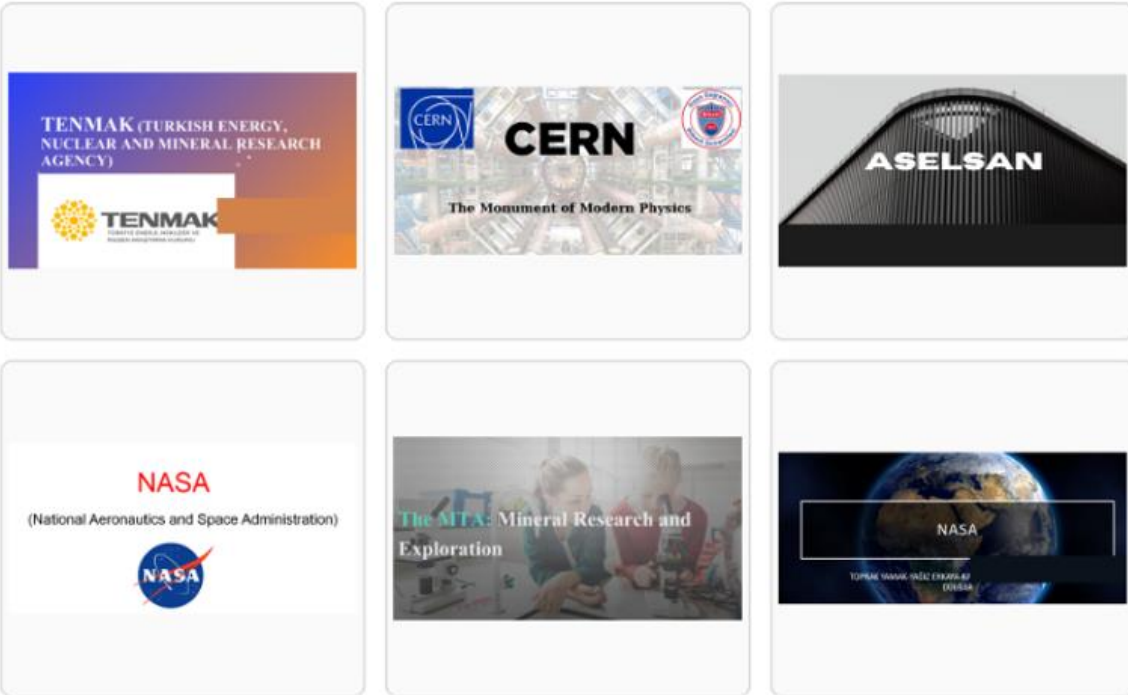
Gerçekleştirilen çalışmalarla öğrencilerin gözlem yapma, karşılaştırma, sınıflandırma ve çıkarımda bulunmaya yönelik düşünme becerilerinin; gözlemlerini ve ulaştıkları sonuçları kimyasal kavramlarla ilişkilendirerek ifade etmeleri yoluyla ise iletişim becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.



MYP 4 / 9. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ SUNUMU

MYP-A kriteri doğrultusunda bilgiyi uygulama bakış açısıyla sunum becerilerinin de geliştirildiği süreç değerlendirme çalışması yapılmıştır. Öğrenciler gruplar halinde seçmiş oldukları bilim araştırma merkezlerini araştırmış ve bu konuda sunumlar yapmışlardır. Sunumlarında akademik dürüstlük, kaynakça yazımına, yapay zeka kullanımına yer verirken, bilgiyi beceriye dönüştürme çalışmışlardır. Sunum sonrası öğrenciler hem kendileri hem diğer gruptaki kişiler ve sunumlar hakkında geri bildirim vermişlerdir.

RESEARCH CENTERS



MYP 4 / 9. SINIF BİYOLOJİ

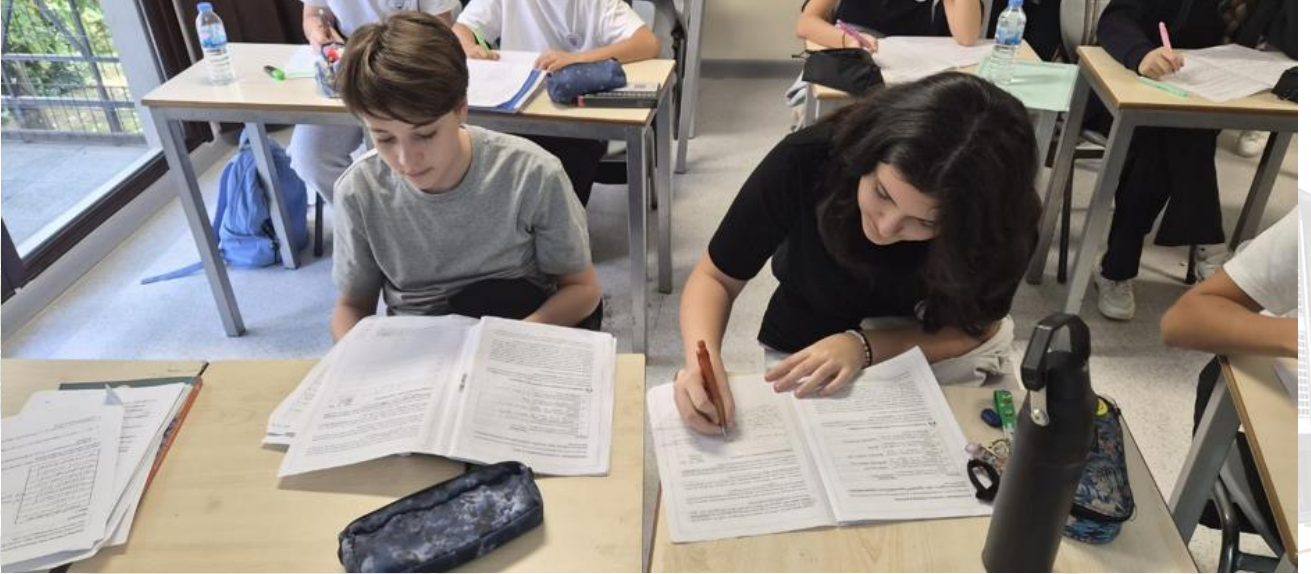
BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve ETİK ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALAR

Bilimsel Araştırma ve Etik Çalışması

Öğrencilerimiz, biyoloji dersinde gerçekleştirdikleri “Bilimsel Araştırma ve Etik” çalışması kapsamında bilimsel araştırmalarda dürüstlük, tarafsızlık ve sorumluluğun önemini incelediler. Verilen durumları değerlendirerek intihal, veri uydurma, seçici raporlama, yanlışlık ve tekrarlı yayın gibi etik ihlalleri ayırt ettiler.

“Yaban Hayatı Parkı Araştırması” örnek olayını bireysel olarak okuyan öğrencilerimiz, ardından arkadaşlarıyla birlikte metindeki etik sorunları belirlediler. Kaynak göstermeme, başkasının çalışmasını kendine aitmiş gibi sunma ve çalışmaya katkıda bulunmayan kişilere yazarlık hakkı verilmesi gibi durumları metinden kanıtlar göstererek değerlendirdiler.

Bu çalışma ile öğrencilerimizin eleştirel düşünme, kanıta dayalı değerlendirme ve iş birliği becerileri desteklenirken bilimsel araştırmalarda etik ilkelere uymanın güvenilir bilgi üretimindeki önemi vurgulandı.



ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ GÜMÜŞ KATEGORİ

DOĞADA YAŞAM VE NAVİGASYON EĞİTİMİ

UGO Gümüş kategori kapsamında uluslararası sertifika alabilmek için, Macera ve Keşif Yolculuklarını tamamlamak için 4 öğrencimiz, 3 Ekim Cumartesi günü okulumuzda gerçekleşen Montis Trips and Expeditions firmasında eğitmenlik yapan Renan Kocayığit'in verdiği Doğada Yaşam, Doğada Yön Bulma ve Navigasyon Eğitimini tamamladı. Öğrencilerimize bu eğitim sürecinde okulumuz öğretmenlerinden UGO Ödül Koordinatörü Bahar Karaege rehberlik etti. Öğrencilerimiz geçen senelerde Bronz kategoriye katılarak aldıkları temel kampçılık ve doğada yön bulma eğitiminde öğrendiklerini tekrar hatırlayıp Gümüş kategoride yapacakları deneme yolculuğu ve asıl yolculuk için rota kartlarını hazırladılar.



ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ GÜMÜŞ KATEGORİ

DENEME YOLCULUĞU

UGO Gümüş kategori kapsamında 3 Ekim tarihindeki eğitimi tamamlayan 4 öğrencimiz, 4 Ekim Pazar günü, Montis Trips and Expeditions firmasından Renan Kocayiğit ve okulumuz öğretmenlerinden Bahar Karaege gözetimi ve rehberliğinde Bilkent Kampüsü içerisinde 5 km lik bir deneme yolculuğuna katıldılar. Bu doğa yürüyüşü ile ihtiyaçları olan her şeyi (su, yedek kıyafet, çadır, uyku tulumu vb.) çantalarında taşıyacakları 23-24-25 Ekim tarihlerinde Gündül Kapaklı Milli Parkı'nda gerçekleşecek olan 2 gece çadır konaklamalı 3 gün sürecek olan Asıl Yolculuğa hazırlandılar. Pusula kullanmayı, yön bulmayı, grup olarak hareket etmeyi, karşılaştıkları zorluklar karşısında neler yapıp nasıl çözüm yolları bulabileceklerini deneyimlediler. Öğrencilerimiz, Asıl Yolculuğu tamamladıktan sonra online sisteme gerekli belgeleri yüklediklerinde uluslararası geçerliliği olan UGO Gümüş Sertifikalarını almaya hak kazanacaklardır.



LÖSEV FARKINDALIK VE DESTEK ÇALIŞMASI

Sınıf arkadaşlarımızla katıldığımız LÖSEV farkındalık etkinliği, hepimiz için unutulmaz ve çok anlamlı bir deneyim oldu. Türkiye'nin dört bir yanından gelen insanlarla bir araya gelip onların hikayelerine ortak olmak, olaya bambaşka bir gözle bakmamızı sağladı.

Etkinlik kapsamında ilk olarak Anıtkabir'i ziyaret ettik, ardından Anıttepe Spor Salonu'na gittik. Salon, son derece kalabalıktı farklı şehirlerden gelen LÖSEV'li çocukları ve ailelerini orada görmek, o kalabalığın içindeki dayanışmayı hissetmek hepimizi çok duygulandırdı ve gururlandırdı.

Bu buluşma sadece bir etkinlik gezisi değil, empati kurmayı ve elimizdekilerin değerini anlamayı öğrendiğimiz bir farkındalık süreciydi ve hepimiz ayrı tecrübeler kazandık. Hastalığı yenen ya da hâlâ mücadele eden insanların yakınlarıyla aynı ortamı paylaşmak, birbirimize destek olmanın ve sevgiyle yaklaşmanın ne kadar önemli olduğunu gösterdi. Günün sonunda hem LÖSEV ailesine destek olduk hem de kendi hayatlarımıza ve çevremize karşı çok daha bilinçli bireyler olarak oradan ayrıldık.

İdil YÜKSEL 11-E



BİLGİNİN IŞIĞINDA: IB TOK (BİLGİ KURAMI) SERGİMİZ

İlham dolu eserler ve yaratıcı fikirlerle örölü muazzam bir sergi deneyimini paylaştık. Görsel dünyanın ve emeğin eşsiz bir ahenkle buluştuğu bu büyüleyici atmosferde, velilerimiz, IBDP öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle bir araya geldik. Birlikte çıktığımız bu yolculuk, zihinlerimizde iz bırakan bir keşif serüvenine dönüştü. Bu sergi, yalnızca çalışmaların sergilendiği bir alandan çok bilgiyi derinlemesine sorgulama ve yenilerine meydan verme zamanıydı. Katılımcılarımız, onlar için özel olarak hazırlanan TOK (Bilgi Kuramı) istasyonlarını ziyaret ederek bilginin derin dehlizlerinde dolaştılar. Bu istasyonlarda gerçekleşen sunumlar ve sorulan sorular aracılığıyla konuklarımızın merakını uyandıran, onlara yepyeni bakış açıları kazandıran ve zihinlerinde araştırmaya değer köklü sorular bırakan bir düşünce iklimi yeşerdi. Sergimizde yakaladığımız ve içimizde büyüttüğümüz bu ilham dolu ruh, günün ilerleyen anlarında müziğin birleştirici ve iyileştirici gücüyle taçlandı. Salonda duyulan ezgiler, bilginin doğasıyla ve insanın anlam arayışıyla doğrudan bağlantılıydı. Nitekim müzik, insanın bilgiyi algılayış biçiminin, evrensel gerçekliğin ve duygunun sese bürünmüş hâlidir. İstasyonlarda akıl yoluyla sorguladığımız soyut kavramlar ve bilginin felsefi doğası, notların ahengiyle ruhumuzda yer edindi.

Büşra GÖKÇİNAR 12E



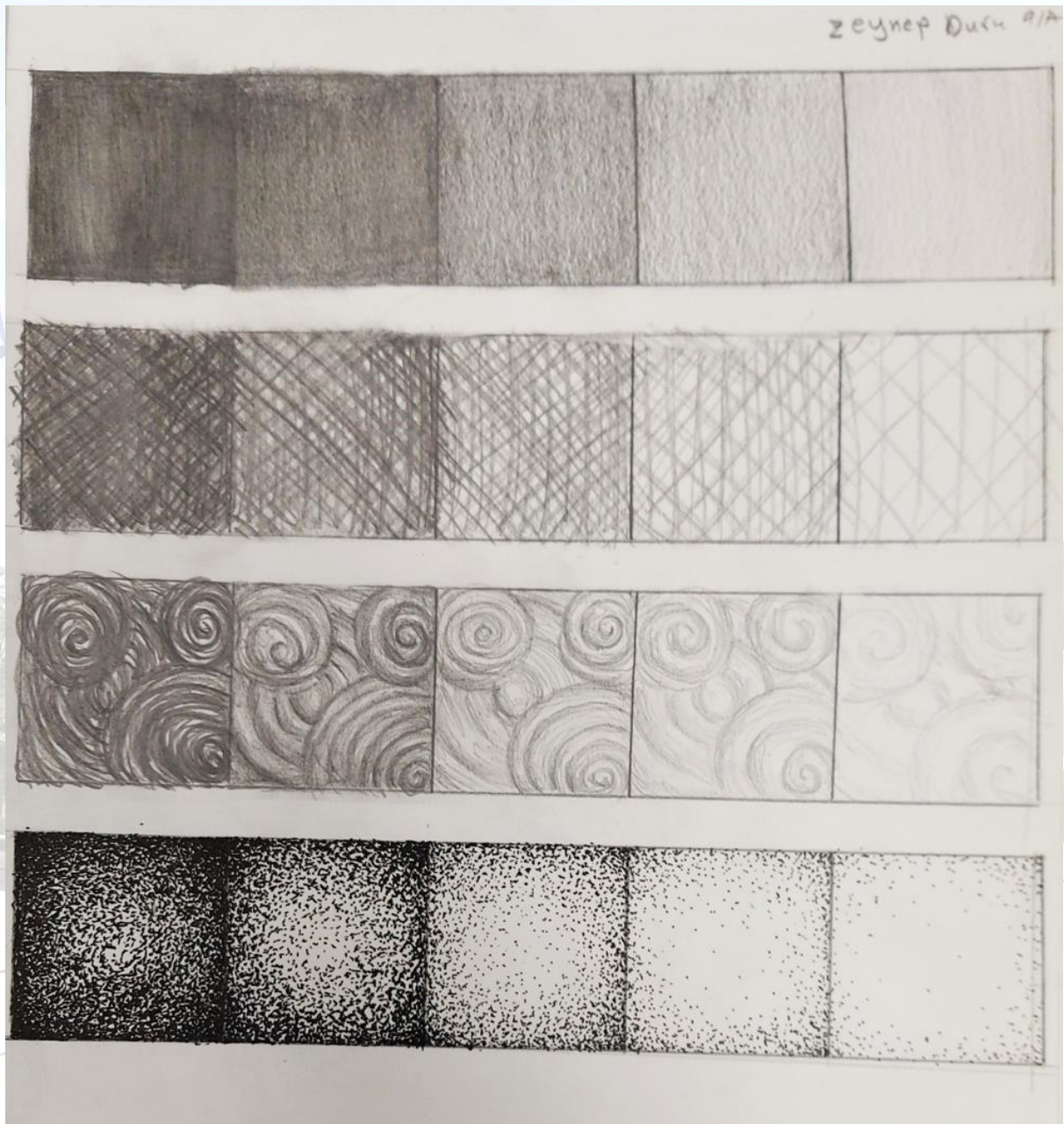
HAFTANIN SANATÇISI

Zeynep Duru Çobanoğlu 9A

Title : Value studies

Medium : Graphite Pencil

Size : 21,0 × 29,7 cm



ULUSLARARASI STEM OLİMPİYATLARI BAŞVURULARI BAŞLADI



Her yıl dünya çapında önemli başarılarla imza atan okulumuz, Uluslararası STEM Olimpiyatları için hazırlıklarına bu yıl da büyük bir heyecan ve kararlılıkla başladı!

Öğrencilerimizin bilim, teknoloji, mühendislik, matematik ve kodlama alanlarındaki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi hedefleyen çalışmalarımız, bu yıl da yoğun bir katılımı devam ediyor.

Her yıl uluslararası arenada elde ettiğimiz dünya dereceleri ve başarılarla gurur duyarken, bu yıl da öğrencilerimizi yeni başarılarla taşımayı hedefliyoruz.

Özellikle Coding, Computer Science, Artificial Intelligence ve Tech & Engineering alanlarında yürütülen hazırlık çalışmalarımızla öğrencilerimizin algoritmik düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlıyoruz.

Bu yılki en büyük hedefimiz, Portekiz'in başkenti Lizbon'da gerçekleştirilecek dünya finallerinde okulumuzu başarıyla temsil etmek ve uluslararası başarılarımıza yenilerini eklemek!

STEM Başvuru süreci ile ilgili ayrıntılı bilgi için [tıklayınız](#).

ANKARA'DA BU HAFTA

BİLKENT
SENFONİ ORKESTRASI

Beethoven & Dvořák

Tito Ceccherini, şef **Viktoria Mullova, keman**

L. van Beethoven | Keman Konçertosu, Re Majör, Op.61
A. Dvořák | Senfoni No.9, Op.95 "Yeni Dünyadan"

17 EKİM
2026 Cumartesi Saat: 20.00
BİLKENT KONSER SALONU