

İDV Özel Bilkent Lisesi

8-12 Kasım Haftalık Bülten

İÇİNDEKİLER

- 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİMİZ
- 10 KASIM İÇİN ZİL SESİ
- MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP
- MYP 4/ 9 SINIF COĞRAFYA DÜNYA CBS GÜNÜ
- MYP4/ 9. SINIF TARİH DERSİ
- MYP 5 / 10. SINIF BİREYLER VE TOPLUMLAR – COĞRAFYA DERSİ ETKİNLİKLERİ
- MYP 5 / 10. SINIF FELSEFE / YENİDEN MASAL YAZIMI
- MYP 5/ 10. SINIF TARİH DERSİ
- AEROBİK EGZERSİZ KULÜBÜ
- GÖRSEL SANATLAR / HAFTANIN SANATÇISI
- CALL TO EARTH YARIŞMASINA KATILDIK
- KAZANAN DEMOKRASİ- KAZANAN İŞ BİRLİĞİ
- BİLGİSAYAR BİLİMİ / BİLGE KUNDUZ ETKİNLİĞİ
- İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİMİZ



Aramızdan ayrılışının 83. yılında ulu önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü sevgi, saygı ve minnetle andık. Bu anlamlı törende emeği geçen tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

10 Kasım törenimizi izlemek için [tıklayınız...](#)

10 KASIM İÇİN ZİL SESİ



DP Müzik 11. Sınıf Öğrencilerinden Derin İçinsel ve İlayda Taşar Okul da zil olarak çalınması için bir performans sergilediler. Kaydı alabilmek için Ableton Live uygulamasını keşfeden öğrencilerimiz Mozart'ın

Requieminden seçilen 'Lacrimosa' bölümünü piyano eşliğinde icra ettiler. 10 Kasım günü icra edilen eserin seçilme nedeni Requiem'i Mozart'ın ölmeye önce bestelemeye başlaması ve kelime anlamı olarak da ölünün ardından yazılan ağıt anlamına gelmesi. Sözleri de latince olan eser de geçen Lacrimosa kelimesi 'gözyaşı' anlamına geliyor.

Dinlemek için [tıklayınız](#).

MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP

MYP 4/ 9 SINIF COĞRAFYA DÜNYA CBS GÜNÜ



“Dünya CBS Günü'nü Coğrafi Bilgi Sistemleri konusunda farkındalığı artırmak adına tüm dünyada Kasım ayı içerisinde kutlanır.

CBS, doğal ve beşerî sistemlere ait her türlü verinin bir veri tabanında toplanması; amaca göre bu verilerle çeşitli analizler yapılması; bu analizlerin sonuçlarının harita, tablo ve grafik şeklinde gösterilmesi için tasarlanmış olan bir bilgisayar sistemidir.

Bu bağlamda öğrencilerimiz 9. Sınıf Coğrafya Dersi MYP Harita Bilgisi ünitesi kapsamında , coğrafi bilgi sistemlerinin (CBS) nasıl ortaya çıktığını, kullanım alanlarını, veri türlerini öğrenerek; günlük hayatımızı nasıl kolaylaştırdığını harita okuma becerisi ile pekiştirerek, “Akıllı Şehirler, Afet yönetimi, bunun yanı sıra çeşitli konularda Küresel Takip Sistemleri gibi alternatif kullanım alanlarına farklı örnekleri afişlerle sunmayı hedeflediler. **Devamı...**

MYP4/ 9. SINIF TARİH DERSİ

9. sınıflar Tarih ve Zaman Ünitesi sırasında Eleştirel Düşünme becerilerini geliştirmek adına, farklı bakış açılarını ayırt etmek ve objektiflik kavramını içselleştirmek için; metin, video, görsel incelemesi ve analizi yapmışlardır. Aynı zamanda disiplinler arası ünite çalışması adına ise; kronoloji yapma, objektiflik ve bilimsel araştırma yöntemini uygulamalı olarak yerine getirmişlerdir.

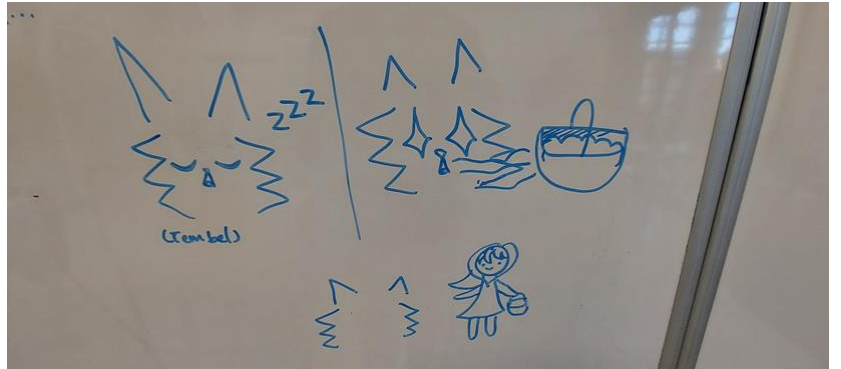
MYP 5 / 10. SINIF BİREYLER VE TOPLUMLAR – COĞRAFYA DERSİ ETKİNLİKLERİ



MYP 5-10. Sınıf coğrafya derslerimizde “Dünya’nın Tektonik Oluşumu ve Yeryüzünün Biçimlenmesi” konusu ile ilgili kavramları araştırdık. Öğrencilerimiz yeryüzü şekillerinin oluşumunu ve yeryüzünün zaman içindeki değişimini neden- sonuç ilişkisi içinde sorguladılar. Dağ oluşumu, kıta oluşumu, volkanizma ve depremlerden yola çıkarak yeryüzü şekilleri ile yaşam arasındaki ilişkileri anlatan örnekleri yorumladılar. Kayaçların yeryüzünün şekillenmesindeki etkilerini ve yaşantımızdaki rolünü araştırdılar. Temel kavramlarla bağlantılı olarak harita, grafik, tablo, resim ve fotoğrafları incelediler, bilgi ve fikirleri düzenlediler. Canlıların yaşamı ile doğanın işleyişi arasında nasıl bir ilgi vardır? sorusuna cevap aradılar ve kavramların afetlerle ilişkisini tartıştılar.

Öğrenci çalışmasını görmek için [Tıklayınız](#)
Begüm Korukluoğlu 10 F

MYP 5 / 10. SINIF FELSEFE / YENİDEN MASAL YAZIMI



Öğrencilerimiz 10. Sınıf Felsefe dersi 1. Ünite Felsefenin Temel Problemleri çerçevesinde yaptıkları ‘Yeniden Masal Yazımı’ görevi ile IB Öğrenen Profili çerçevesinde Açık Fikirli Düşünürler profiline uygun çalışma yapmışlardır. Bu süreç değerlendirme görevi ile öğrencilerin ATL becerilerinden Yaratıcı Düşünme Becerileri ile İletişim Becerilerinin gelişimi desteklenmiş olup felsefenin temel özelliklerinden olan ‘Eleştirel olma ve Sorgulama’yı çocukluklarından beri duydukları

masallara karşı uygulama fırsatı bulmuşlardır. Ekteki çizimler Kırmızı Başlıklı Kız masalındaki zavallı kurdun sonunda itibarını tekrar kazandığı ve haklı çıkarıldığı yeniden yazılmış masalların görselleştirilmiş halleridir.

Görseller için [Tıklayınız...](#)

Çizimler: Çağla Nehir Özyıldırım

MYP 5/ 10. SINIF TARİH DERSİ

MYP çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz 1. Dönem 1. Tarih Dersi sınavında Haçlı Seferleri ile ilgili farklı kaynakları inceleyerek , ulaştıkları bilgileri sentezlediler ve kendilerini Haçlı Seferlerine katılan bir Hristiyan yerine ya da seferlerden etkilenen bir Müslüman yerine koyarak günlük ya da mektup yazdılar . Öğrencilerimiz yazılarında farklı bakış açılarına da yer verdiler.

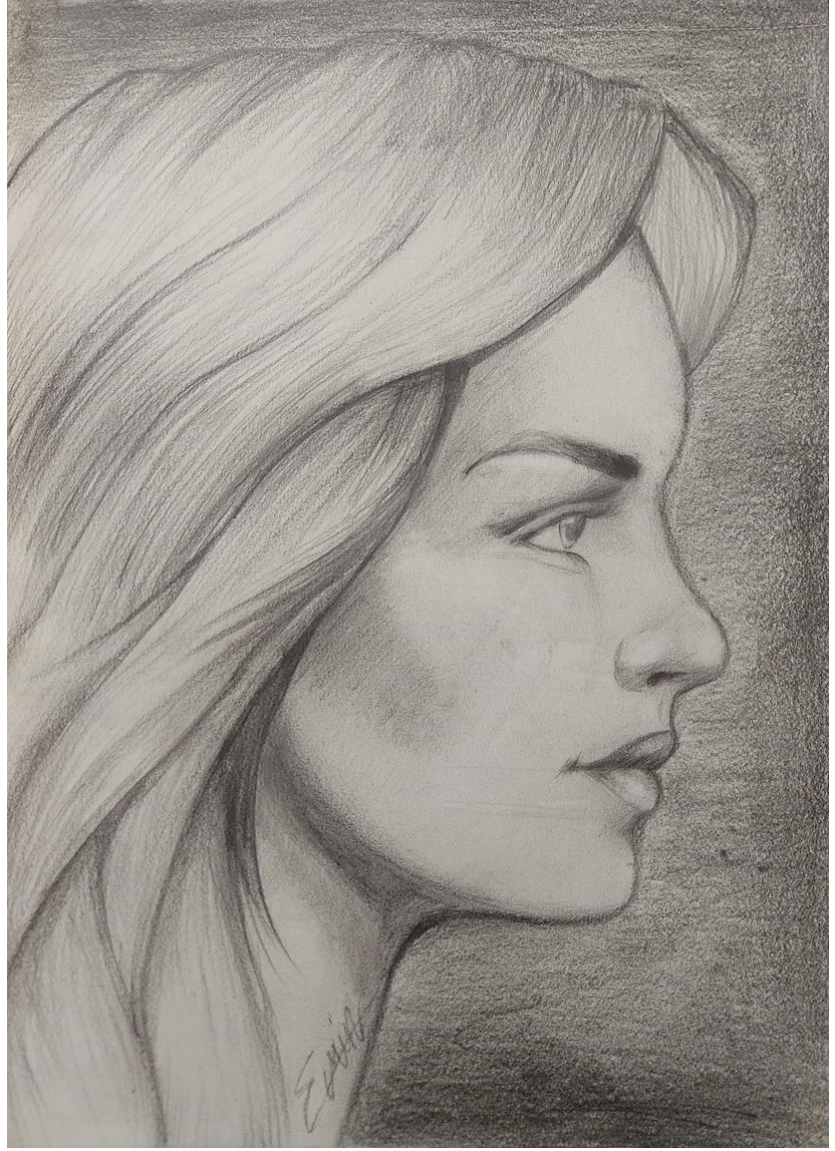
Öğrencilerimiz MYP D kriteri kapsamında yapılan bu etkinlik aracılığıyla eleştirel düşünme becerilerini geliştirdiler.

AEROBİK EGZERSİZ KULÜBÜ



Aerobik egzersiz kulünde bu hafta thera-bandlar kullanılarak direnç egzersizleri ile kas kuvvetinin yanı sıra, dayanıklılık ve güç artışı hedeflenen çalışmalar yaptık.

Öğrencilerimizin rahatlamalarını sağlayan, rahatlama sağlarken bir yandan da egzersiz yapmalarına yardımcı olan esneklik artıran, performans gelişimine katkıda bulunan egzersizler yaptık.



Title: Profile (Side view)

Size : 21X30 cm

Medium: Graphite stick drawing

ECRİN GENÇLER 9B

CALL TO EARTH YARIŞMASINA KATILDIK



11 IB öğrencileri olarak CNN'in düzenlediği "Call to Earth" yarışmasına katıldık. Okul kampüsümüzde belirlediğimiz noktaları temizlemeye karar verdik. Yapacağımız temizlik aktivitesi ile ilgili posterler hazırladık, okulumuzda duyurular gerçekleştirdik. Çevre temizliği aktivitemizi 6 Kasım Cumartesi günü gerçekleştirdik. Bilkent 2'nin önündeki Starbucks'ın bulunduğu alana çöp kutusu koyduk. Çöp kutumuzun üzerine projemizi açıklayan bir poster yapıştırdık. Ayrıca posterimizle çevre kirliliği konusunda farkındalık yarattık. Kampüsümüzü temizlerken çok fazla plastik atıkla karşılaştık. Çevre kirliliği konusunda farkındalık yarattığımız ve kampüsümüzü temizlediğimiz keyifli bir etkinlikti.

CNN's Call to Earth Project-What We Did as İhsan Doğramacı Vakfı Bilkent Highschool?

The project began when we first saw the posters of CNN's Call to Earth Project. The goal was to help the environment and design projects for it. First, our chemistry club made a sale of their handmade products such as bath salts, soaps, lip balms and much more. Then, our Halloween organization team students, arranged the school according to a Halloween theme and made a bake sale. Students had so much fun and gave positive feedbacks about both of the organizations. Thereafter, with the volunteers of the IB students, we made a brainstorm with our CAS Coordinator and decided to produce handmade shopping bags in order to reduce plastic use in markets. We asked all our teachers and students to bring old clothes, fabrics, curtains, and blankets in order to shape those into recycle-friendly shopping bags. In this direction, we put posters all around the school

and collected a great number of fabrics. Then, we brought sewing machines to the school and sewed every single of the fabrics carefully. With the money from the bake sale, we bought non-plastic shopping bags to increase the amount of the overall bags. Lastly, we arranged a time and on 8 November and went to Bilkent Center to gift the bags to the customers and to have a mini concert. We gifted around 350 shopping bags and got appreciated. Lastly, we made a video which is published on our Instagram and Twitter, with the hashtag “calltoearth” to raise awareness.

Etkinlik videosunu izlemek için [Tıklayınız](#).



KAZANAN DEMOKRASİ-KAZANAN İŞ BİRLİĞİ



Özel Bilkent Lisesi olarak, demokrasi bilincinin ve iş birlikli eğitimin önemli bir parçası olduğunu düşündüğümüz, Öğrenci Meclisinin ana unsurlarından biri olan Öğrenci Birliği seçimlerini tamamladık. Dürüst Parti, Yenilikçi Bilkent Partisi ve Özgür Öğrenci Birliği’nin katıldığı, demokratça ve centilmence geçen seçimlerin sonunda, Özgür Öğrenci Birliği ipi göğüsleyen parti oldu. Öğrencilerimizi kutluyor, görevlerini

Bilkent vizyonuna yakışır şekilde sorumluluk bilinciyle gerçekleştireceklerine inanıyoruz.

Özgür Öğrenci Birliği

Başkan: Mirata Deva (12 E)

Başkan Yardımcısı: Ece Gökçe (11 E)

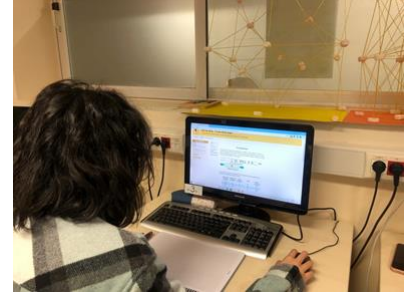
Üye: Defne So Bozkurt (10 D)

Üye: Ekin Su Dolaş (9 A)

BİLGİSAYAR BİLİMİ / BİLGE KUNDUZ ETKİNLİĞİ



9. ve 10. Sınıf öğrencileriyle birlikte tüm Avrupa ve ABD ile eş zamanlı gerçekleştirilen Bilge Kunduz Etkinliğinde bizler de yerimizi aldık.



İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

Ortaokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

