

İDV Özel Bilkent Lisesi

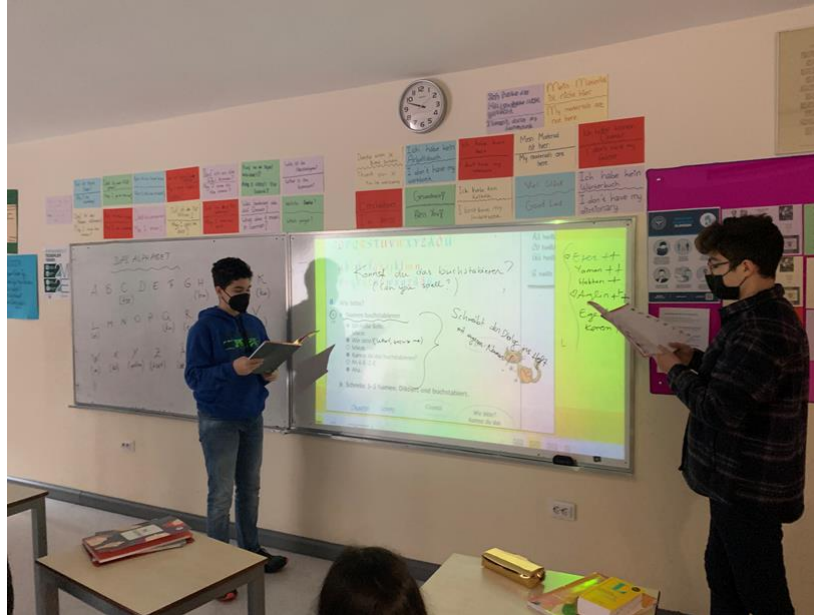
22-26 Kasım Haftalık Bülten

İÇİNDEKİLER

- MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK MYP
- MYP 4 / 9.SINIF LANGUAGE ACQUISITION - ALMANCA
- MYP 5 / 10. SINIF LANGUAGE ACQUISITION- ALMANCA
- MYP 4 / 9.SINIF LANGUAGE ACQUISITION - FRANSIZCA
- MYP 5 / 10. SINIF LANGUAGE ACQUISITION- İSPANYOLCA
- BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
- AEROBİK EGZERSİZ KULÜBÜ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNDEN
- 12 IB HL DERSİ

MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK MYP

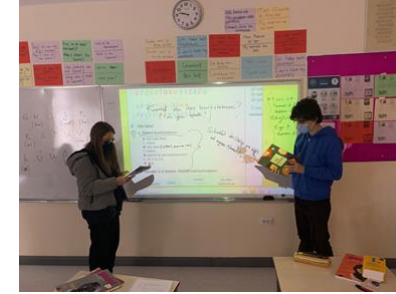
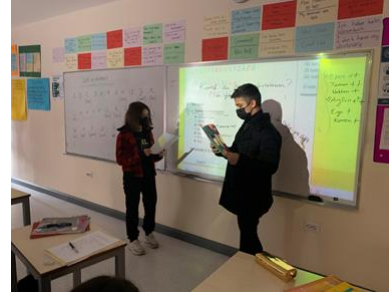
MYP 4 / 9.SINIF LANGUAGE ACQUISITION - ALMANCA



2. Yabancı Dil Almanca Dersinde 9. Sınıf öğrencilerimiz mini diyalogları partner çalışması ile defterlerine yazdılar. Yazdıkları diyaloglarda kendi

SOMUT ŞİİR ETKİNLİĞİMİZ

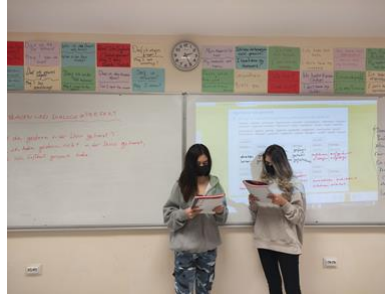
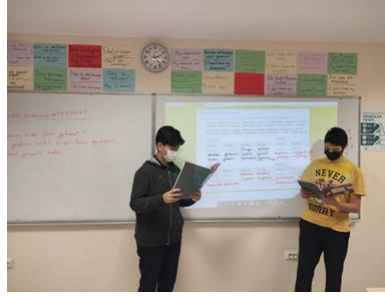
- ROMANLARI HAYATA GEÇİRİYORUZ 11 B
- MUSA GÖÇMEN İLE MÜZİK SÖYLEŞİSİ
- İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ



MYP 5 / 10. SINIF LANGUAGE ACQUISITION- ALMANCA



2. Yabancı Dil A2 seviyesi Almanca Dersinde 10. Sınıf öğrencilerimiz “di’li geçmiş zamanı mini diyaloglar içerisinde kullanarak, partner çalışması yaptılar. Yapılan diyalog çalışmalarında hem “di’li geçmiş zaman” da soru cümlelerini oluşturmayı, hem de yan cümle bağlacı (weil-diği için) kullanmayı pekiştirerek çalışmalarını sınıf ortamında arkadaşlarına



MYP 4 / 9.SINIF LANGUAGE ACQUISITION - FRANSIZCA

Ünite konusu: Organiser un voyage (Seyahat Planlamak)

Ünitemizde bir yolculuğu planlamak üzerine çalışmalar yaptık ve yolculuk için kullandığımız ulaşım araçlarına göre sözcük bilgilerini öğrendik. Öğrenciler, bu ünitenin içinde kendi seyahat planlarını yaptılar ve buna uygun ulaşım aracını seçerek, bir bilet almak için yapılabilecek konuşmaları ikiyeşerli grup halinde tasarladılar.

Öğrencilerimizin örnek Fransızca çalışmaları

Aslı Doğan - Nehir Erdoğan Dialogue

Baran Bulut-Emre Köksal Dialogue

Nehir Çağlar - Bilgesu Bilgin Dialogue

Defne Düzova - Deniz Özkan Dialogue

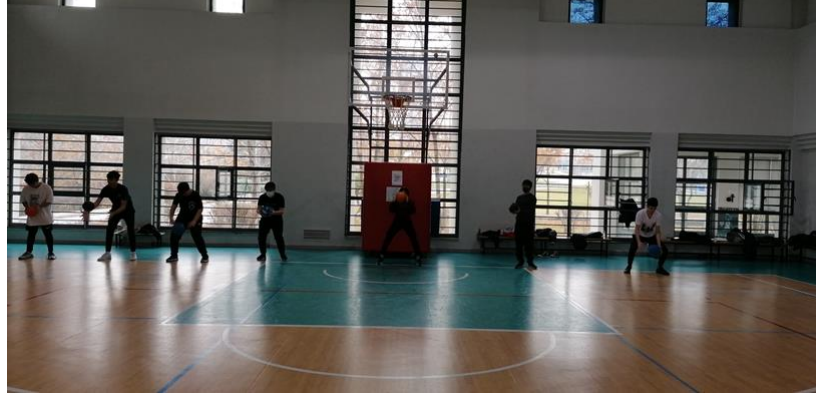
MYP 5 / 10. SINIF LANGUAGE ACQUISITION- İSPANYOLCA



Artículo Determinado & Indeterminado (ismin cinsiyeti (belirtili nesne) ve belirtisiz nesne) tekrarı ile başladığımız dersimize ispanyolcada 3 adet bulunan (to be) ser fiilinin çekimi ile devam ettik. Sonrasında Presente de Indicativo'yu anımsadık ve günlük rutinleri aktarabildiğimiz Reflexivo (Reflexive) ifadesini öğrendikten sonra dersimize "el Verbo Gustar" (to like) fiilini öğrenerek devam ettik. 'Gustar' fiilini pekiştirmek

amacıyla Manu Chao'nun Me Gustas Tu şarkısı üzerinden bir pekiştirme çalışması yaptık.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



Bu hafta Beden Eğitimi ve Spor dersimizde, MYP ve IDU bağlantılı çalışmalarımızı yaptık ve ürün oluşturmaya başladık. Egzersiz çalışmalarında ise ağırlık topları ile full body antrenman programı oluşturarak kondisyon, kuvvet çalıştık.

AEROBİK EGZERSİZ KULÜBÜ



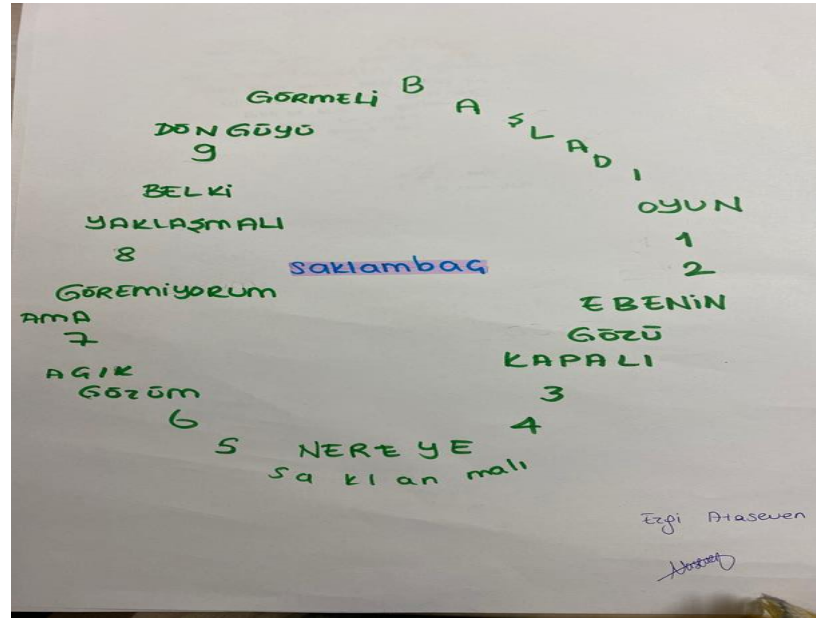
Bu hafta aerobik egzersiz kulübünde ,kardiyo çalışmaları yaptık. Kardiyo antrenmanları kalp atış hızını artıran ve kalp damar sağlığını geliştiren en eforlu egzersiz türleri arasında bulunur. Nabızı ve metabolizmanın çalışma hızını artırdığı için fazla kilolarından kurtulmaya da yardımcı olur.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNDEN

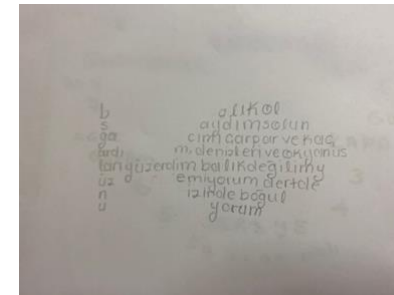
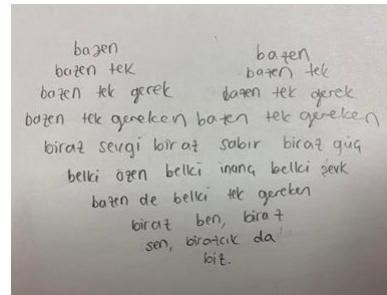


Lisemizin keyifle okunan kültür, sanat ve edebiyat dergisi Yazı İşleri'nin Kasım ayı sayısı dopdolu içeriği ile sizlerle. Dergimizin son sayısını okumak için [tıklayınız...](#)

12 IB HL DERSİ SOMUT ŞİİR ETKİNLİĞİMİZ



12 IB HL grubu ile bu haftaki dersimizde "Somut Şiir" örnekleri üzerine analiz ve yorum çalışmaları gerçekleştirdik. Bu bağlamda sınıf içerisinde özgün bir somut şiir oluşturma etkinliği yaptık.



ROMANLARI HAYATA GEÇİRİYORUZ 11 B



Sabahattin Ali'nin "KUYUCAKLI YUSUF" ve Gabriel Garc el Marquez'in "KIRMIZI PAZARTES " romanlarını okuduktan sonra her birimiz kitaplardaki olay, kişi, mek n, zaman temalar gibi özellikleri değerlendirdik. Bu  zellikleri yaratıcılığımızı kullanarak haber programı, gezi yazısı, sunum, video çekimi gibi çeşitli eğlenceli etkinliklerle sınıfta birbirimize aktarıyoruz. Türk Dili ve Edebiyatı   retmenimiz Didem Barut'un bizlere yaşayarak ve e lenerek roman inceleme yaptırmasının yanı sıra  niversite sınavlarındaki paragrafların   z m  için kitap okuma ve incelemelerin önemini hatırlatması gelecek planlarımız adına bizlere yol gösterici oldu.

11 B



MUSA GÖÇMEN İLE MÜZİK S  YLE İ İ



İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

Ortaokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

[Abonelik tercihlerini güncelle](#) | [Abonelikten çık](#)