

İDV Özel Bilkent Lisesi

29 Kasım - 3 Aralık Haftalık Bülten

İÇİNDEKİLER

- 3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ - EMPATİ
- MYP'DE BU HAFTA /THIS WEEK ON MYP
- MYP 4 & 5 - GÖRSEL SANATLAR
- MYP 4 / 9 . SINIF MÜZİK
- MYP 5/ 10. SINIF MÜZİK DERSİ
- BİLGE KUNDUZ SÜRECİNİ BAŞARI İLE TAMAMLADI
- DÜNYA FELSEFE GÜNÜ KUTLU OLSUN!
- "EN COŞKULU VE DUYARLI MÜZİSYEN" : MUSA GÖÇMEN
- SAĞLIK BİLGİSİ DERSİ
- BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
- İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ - EMPATİ



3 ARALIK Dünya Engelliler Günü FARKINDALIK çalışması.. "Pamuk Prenses" dinlemek için [Tıklayınız.](#)

11 IB grubu olarak, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü için görme ve işitme engelli arkadaşlarımız ile empati yapabilmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenledik. İlk etkinliğimiz görme engelli arkadaşlarımıza yönelik oldu. Okulumuz koridorunda hazırladığımız parkuru yarışmacı öğretmen ve öğrencilerimiz gözleri kapalı olarak tamamladılar. Parkur tasarımı tamamen biz öğrencilere ait oldu, gözleri bağlı şekilde engelleri aşmaya çalışan yarışmacılar ile yaptığımız röportajlarda başta kolay tamamlayacaklarını düşünürlerken partnerlerinin sözlerine güvenmekte zorluk çektiklerini, parkuru tamamlamada zorlandıklarını ve gerçekten görme engeline sahip insanları kısa süreliğine olsa da anlayabildiklerini söylediler. Bir diğer etkinliğimiz ise duyma engelli arkadaşlarımıza yönelikti. Kulaklıklar ile müzik dinlenerek karşıdaki kişiyi anlamaya çalıştı yarışmacılar. Böylece karşıdaki insanları duymadan iletişim kurabilmenin aslında ne kadar zorlayıcı olduğunu görebildik. Katılmak isteyen öğretmen ve arkadaşlarımızdan sonra, hazırlayan grup olarak bizler de etkinlikleri deneyimledik.

Arkadaşlarımız ve öğretmenlerimiz ile yaptığımız röportajlar;

"Gözlerim kapalı olarak engelleri aşabilmek beni zorladı, görme engelleri insanlarla empati yaptığım özel bir deneyimdi. Parkuru hazırlayan ekipte yer almak iletişim ve iş birliği becerilerimi geliştirmemi sağladı." Pelinsu Aydoğan

“Günlük hayat rutinlerinin aslında görme engelli bir insan için ne kadar zorlayıcı olabileceğini fark ettim. En ufak adımı atarken bile önümde ne olduğunu göremediğim için hareketlerim kısıtlı oldu. Parkura başlamadan önce çok kısa sürede tüm engelleri aşabileceğimi düşünürken, bitirdiğimde yaklaşık üç dakikalık bir sürede tamamladığımı gördüm. Bu deneyimi yaşadığım için çok mutluyum.”
Derin Su Çağlar

“Bu parkurun planlama grubunda yer almak özel ve bakış açısı genişletici bir deneyimdi. Kendimi yaşadığım hayat için şanslı hissettim, gerçekten görme duyusunun günlük hayattaki önemini bu etkinlik sayesinde daha derin şekilde hissettim. Parkuru deneyimleyen arkadaşlarımız ve öğretmenlerimizden de olumlu geri dönüt almak beni motive ve iyi hissettirdi.” Deniz Aşıkoğlu

“Gözlerimi kapattığımda adeta ve cidden tüm dünyam karardı. O anda gözlerimi kapamamla oluşan karanlık, ruhumu da kapattı diyebilirim. Hayatım boyunca bildiğim ama asla anlayamadığım görme engelli arkadaşlarımla empati kurdum.” Utku Mert Yakar

“Gözlerim kapalı olduğunda kendi kendime olmanın farklılığı beni değişik hissettirdi.” Gökçe Yaman

“Başlangıçta kolaydı çünkü yöntemi biliyordum fakat daha sonra nereye nasıl gideceğimi anlamadım. Yönlendirenin etkisi büyüktü ancak zor bir deneyimdi.” Fulya Söğüt

“Sözcükleri heceleyerek duymak daha kolay oldu çünkü öbür türlü anlaşılması zordu. Maske olması da işleri ekstra zorlaştırdı. Müziği şahsen beğenmedim fakat böyle bir etkinlik çatısı altında duyma engelliler ile empati yapmaktan mutluluk duydum.” H. Damla Şentürk

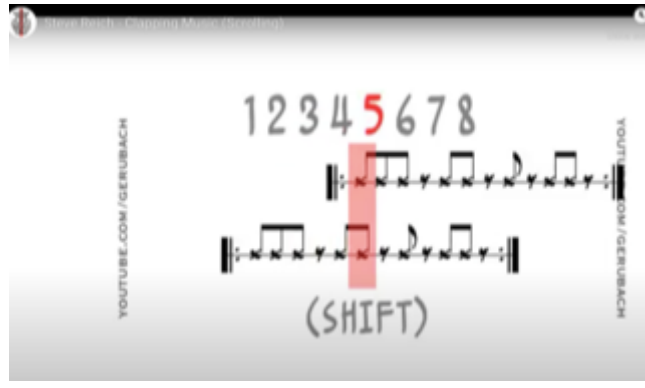
“Bu etkinlik bana farklı bir bakış açısı kazandırdı. Kendimi duyma engellilerin yerine koymak, farkındalık kazanmamı sağladı, duyma engelli insanların günlük hayatta yaşadıkları sorunlar ile empati kurabildim.” Defne Korkmaz

“Bu etkinlik ile engelli arkadaşlarımızın hangi duyguları yaşadığını deneyimleme fırsatı bulduk.” Mustafa Danacı

“Normal hayattaki iletişim becerilerimizi bu aktivitede kullanamadığımızdan dolayı çok zorlandık ve bununla beraber empati yapma şansımız oldu, zor bir durum. Etkinliğe katıldığım için çok mutluyum böylelikle engelli bireyleri anlama imkanım oldu.”
Eren Esinler

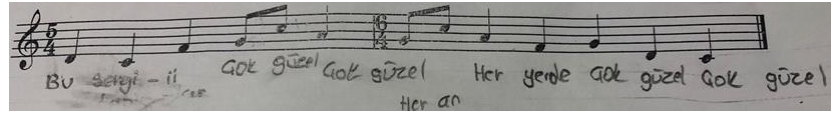
MYP'DE BU HAFTA /THIS WEEK ON MYP

MYP 4 & 5 - GÖRSEL SANATLAR



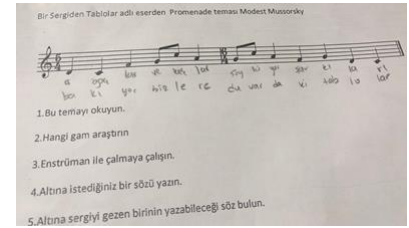
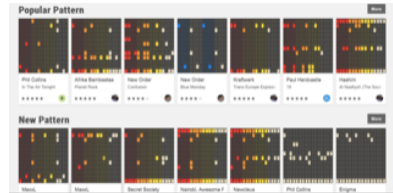
9. Sınıflar ile Ritim Bilme Anlama basamaklarında öğrenilenler pekiştirildi. Kahoot uygulamasından yararlanıldı. Ek çalışmalarla desteklendi. Öğrenciler kendi ritm kalıplarını oluşturdular. ATL becerilerinden işbirliği yapılarak desteklenen çalışmalar dönüşümlü düşünerek değerlendirildi. Öğrenciler yapılan çalışmaların temposunu tahmin ettiler. Uygulanan kalıplardan hangisinin ne tür esere uygun olabileceğini tartıştılar.

MYP 5/ 10. SINIF MÜZİK DERSİ



Mussogsky'nin bir sergiden tablolarından Promenade(gezinti) bölümünün üzerine sözler yazdık.

Grafik notation hakkında bilgi edinirken kendi programlı müziğimizi grafik notation ile oluşturma çalışması yaptık. **Devamı...**



BİLGE KUNDUZ SÜRECİNİ BAŞARI İLE TAMAMLADIK



Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi-İşlemisel Düşünme Etkinliği (Bebras International Challenge on Informatics and Computational Thinking) sürecini tamamladık. Bilgisayar Bilimi dersi kapsamında , 9. ve 10. Sınıf öğrencilerimizle birlikte katıldığımız etkinlik sonuçları açıklandı. Sonuçlara göre;

Birinci : 10. Sınıf öğrencimiz Muhsin Emir Karabağ
İkinci : 10. Sınıf öğrencimiz Ömer Atay GEMALYAN
Üçüncü : 10.Sınıf öğrencimiz Özce Beril GÜRSOY oldu.

Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz. Soruları titizlikle çözmeye çalışan öğrencilerimize teşekkür ederiz.

DÜNYA FELSEFE GÜNÜ KUTLU OLSUN!



Düşünmeyi, sorgulamayı, her daim eleştirel bir bakış açısına sahip olmayı yaşamlarının odağına yerleştirmiş olan Özel Bilkent Lisesi öğrencileri, bu sene 18 Kasım'da olan Dünya Felsefe Günü'nü, bir hafta boyunca coşkuyla kutladı. **Devamı...**



“EN COŞKULU VE DUYARLI MÜZİSYEN” : MUSA GÖÇMEN



Unutulmayacak bir 1 Aralık...

“EN COŞKULU VE DUYARLI MÜZİSYEN” ödülünü İDV Özel Bilkent Lisesi Edebî Çevreciler Kulübü olarak Sayın MUSA GÖÇMEN'e takdim ettik. Musa Bey gibi değerli bir şefe teşekkürlerimizi sunmak adına gerçekleştirdiğimiz müzik dinletimiz bizi çok gururlandırdı ve onun karşısında enstrüman çalmaktan onur duyduk. Söyleşimizde “Uçan Şef” adıyla anılan değerli sanatçımız, müziğin öneminden “düş” kurmanın önemine kadar bize birçok farklı bir pencere açtı ve ufukumuzu genişletmemizi sağladı. İlgi duyduğumuz alanda başarılı olabilmek için zorluklarla mücadele etmeye hazır olmamız gerektiğini belirtti. Sanatçıların yüzleştiği toplum baskısına ve sanatın ülkelere etkisine değinen Musa Göçmen, deneyimlerini bizlerle paylaştı. Üreten bir toplum olmanın önemini vurguladı. Neşe dolu bir sanatçı olan Musa Göçmen ile çok keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik. Ülkemizin ve kişisel farklılıklarımızın değerini fark ettik. Musa Göçmen'in çevreye karşı duyarlılığından dolayı kendisinin adına TEMA Vakfına on beş adet fidan bağışladık. Söyleşide emeği geçen arkadaşlarımız Lara Mengü, Utku Mert Yakar, Lara Şen, Defne Ersoy, Defne Korkmaz, Deniz Aşıkoğlu, Derin İçinsel, Doğa Ersoy, İlayda Taşar, Gizem Özteke ,söyleşide gerçekleştirdiğimiz müzik performansında bizlere destek olan Müzik Öğretmenimiz Ayşe Zeynep Ekinci'ye ve söyleşiyi düzenleyen Öğretmenimiz Didem Barut'a teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Musa Göçmen ile söyleşimizi izlemek için [Tıklayınız...](#)



SAĞLIK BİLGİSİ DERSİ



Sağlık Bilgisi dersimizde güncel hayatımızda karşılaşacağımız olayları senaryolaştırarak gerçekleştiriyoruz. Böylelikle yaşanacak olumsuzluklarda nasıl davranılması gerektiğinin provasını yapıyoruz. Öğrencilerimizin ilk yardım öğrenmesini sağlayarak toplumda da daha bilinçli olmasını amaçlıyoruz.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



Dersimizde koordinasyon ve beceri parkurunda amaç; öğrencilerin fazla enerjilerinin kabul edilebilir bir şekilde harcaması, olumlu benlik gelişimi, yeteneklerin keşfedilmesi, öğrencinin özgüven başarısı, gücünü kontrol edebilmesi; bilişsel, bedensel, psikolojik vb gelişimleri açısından büyük önem taşımaktadır. Bu çalışmada da kazanma-kaybetme duygusunun geliştirildiği temel motorik özelliklerin geliştiği ve grup içindeki olumlu bağımlılık duyguların pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

Ortaokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

[Abonelik tercihlerini güncelle](#) | [Abonelikten çık](#)