

İDV Özel Bilkent Lisesi

10-14 Ocak Haftalık Bülten

İÇİNDEKİLER

- DUYURU
- MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP
- MYP 4 / 9. SINIF TARİH
- MYP 5 / 10. SINIF TARİH
- MYP 4 / 9. SINIF COĞRAFYA KAYIP ARKADAŞIMI ARIYORUM
- MYP 5 / 10. SINIF BİREYLER VE TOPLUMLAR – COĞRAFYA DERSİ ETKİNLİKLERİ
- MYP 5 / 10.SINIF FELSEFE
- İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

DUYURU

Değerli Veliler,

Telaflı sınav tarihleri, sınavlara katılamayan öğrencilere gelecek hafta duyurulacaktır.

Okul Yönetimi



MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP

MYP 4 / 9. SINIF TARİH

2. Ünite İnsanlığın İlk dönemleri konusu ile ilgili öğrencilerimiz Susan Wise Bauer'in yazdığı Dünya Tarihi 1. cildinden okudukları bir uygarlık ile ilgili seçim yaparak bir web 2.0 aracı ile okudukları ve araştırdıkları uygarlık ve kişiler ile ilgili sunumlarını yapmışlardır. Öğrencilerimizin hem araştırma hem de sunum kriterlerine odaklanan bu görevde çıktıkları videolarda oldukça yaratıcı çalışmalar da ortaya koymuşlardır.

Öğrenci çalışmaları:

9-A Orta Mısır-Duru Atasoy

9-B – Eski Girit- Derin Demirci

9-C Babiller ve Hammurabi – Zeynep Şenkal

9-D Eski Çin - Tuğra Larlar

9-E Roma'nın Yükselişi – Jül Sezar-Ozan Aydın

MYP 5 / 10. SINIF TARİH

Öğrencilerimiz Oral Sander'in Anka'nın Düşüşü ve Yükselişi kitabını inceleyerek makale yazacakları konuyu belirlediler. Seçtikleri konuları farklı kaynaklardan da araştırarak, ulaştıkları bilgileri sentezlediler ve

kendi makalelerini oluřturdular.

Akademik dürüşlük ilkesine dikkat ederek oluşturdıkları makalede dipnot kullanma , MLA 8 formatında kaynak gösterme becerilerini geliştirdiler .Ödevlerinde dönüşümlü düşünme raporuna ve süreç günlüğüne yer vererek çalışmalarını değerlendirdiler.

Öğrenci çalışması:

10-A Emir DABAK

MYP 4 / 9. SINIF COğRAFYA KAYIP ARKADAşIMI ARIYORUM



Coğrafya dersinde yaptığımız çalışmanın hem zevkli hem de koordinat öğrenme anlamından önemli bir çalışma olduğunu düşünmekteyiz. Bu çalışmada Google Earth'ün bize Dünya üzerinde istediğimiz bir noktaya giderek dijital bir görüntü sunmasından ve ayrıca mesafe hesaplama özelliğinden yararlandık. Yaptığımız aktivite sayesinde, koordinat bilgisine sahip olmanın günlük hayatta pek çok yerde karşımıza çıkabileceğini görerek aslında ne kadar önemli olduğunu anladık. Gerçek yaşantıda şahit olduğumuz kaybolma olayları ve benzeri durumlarda, koordinatlar ve yer-yön bilgisinin önemini fark ettik. Ek olarak bu süreçte harita bilgimizi de geliştirdik. Çünkü üç boyutlu bir dünya düzleminde, kayıp arkadaş senaryosu ile hangi koordinatlara hangi şehir veya ülkelere denk geliyor gibi veriler hakkında bilgi edinmiş olduk. Aktivitenin en öğretici kısmı ise, coğrafya dersinin birçok disiplinle olduğu kadar teknoloji ile de ne kadar iç içe olduğunu keşfetmemiz oldu. Önceden bu uygulama hakkında her birimiz bilgi sahibi olsak da, uygulamanın alınan yolu hesaplama vb özellikleri olduğunu yaptığımız bu aktivite sayesinde görmüş olduk. Dolayısıyla hem eğlenceli, hem de öğretici bir aktivite olmuş oldu. Ecem Gürsel, Lara Ekin Özdemir, Ekin Su Dolař



MYP 5 / 10. SINIF BİREYLER VE TOPLUMLAR – COĞRAFYA DERSİ ETKİNLİKLERİ



MYP 5- 10. Sınıf coğrafya derslerimizde “Doğal Sistemler-Su Kaynakları” konusu işlendi. Öğrencilerimiz, su kaynakları ile ilgili kavramları ve yeryüzündeki su kaynaklarının özelliklerini araştırdılar. Yeryüzündeki ve Türkiye’deki su kaynaklarının dağılışını dair örnekleri incelediler. Araştırma ve inceleme sonuçlarına ilişkin olarak bilgi ve yorumlarını powerpoint sunumlar yoluyla arkadaşlarıyla paylaştılar. B kriteri ve C kriteri doğrultusunda su kaynaklarının yeryüzü şekillerinin oluşumuna etkileri konusunda performans ödevi hazırladılar. Süreç etkinliklerinde çok sayıda fotoğraf, okuma metni, harita, tablo ve grafik vb görsel kaynak yorumlandı, video ve belgesel izlendi, neden- sonuç bağlantısı kuruldu. “Su kaynaklarına insan müdahalesinin olası sonuçları nelerdir?” sorusu tartışıldı. Sürdürülebilir bir yaşam için su kaynaklarının azalmasının sosyal-kültürel ve ekonomik etkilerinin fark edilmesi örnekler üzerinden ele alındı, Suyun tasarruflu kullanılması için bireylere düşen sorumlulukların önemi üzerinde duruldu.

Öğrenci çalışmaları

Ege Yiğitöl- Emre Yurdakul 10 -C

Ceyda Keskinsoy 10 -D

MYP 5 / 10.SINIF FELSEFE

Öğrencilerimiz bu hafta MYP Bireyler ve Toplamlar dersinin Felsefe bağlamı için bir sonuç değerlendirme görevi gerçekleştirdi. Varlık felsefesi konusuyla ilgili Araştırma ve Aktarma görevlerini tamamlayan öğrencilerimiz, öğrendikleri görüşlerle ilgili bir soru oluşturup; sorularıyla ilgili araştırma yaptıktan sonra cevabı istedikleri herhangi bir platform aracılığıyla aktardılar ve sene başından beni öğrendikleri filozofların düşüncelerine karşı çıkmaya çalıştılar. Bu görevde; IB ‘Açık Fikirli Düşünenler’ Öğrenen Profiline uygun olarak öğrencilerin eleştirel becerilerinin gelişmesi, kütüphane kaynaklarının kullanımı, alıntı yapma, bir görüşü tutarlı olarak aktarma konularında gelişmeleri amaçlandı.

Öğrenci Çalışmaları

10- C Muhsin Emir KARABAĞ

10-B Zeynep KILIÇ

10-E Eralp SEÇMEER

İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

Ortaokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

[Abonelik tercihlerini güncelle](#) | [Abonelikten çık](#)