

İDV Özel Bilkent Lisesi 19-23 Eylül Haftalık Bülten

İÇİNDEKİLER

- OKULUMUZ SU ANALİZ RAPOR SONUÇLARI
- MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP
- 9. SINIFLAR / MYP 4 GÖRSEL SANATLAR
- 10. SINIF / MYP 5 GÖRSEL SANATLAR
- 9. SINIFLAR / MYP 4 MÜZİK DERSİ
- 10. SINIFLAR / MYP 5 MÜZİK DERSİ
- DESINGNING A POTOMETER
- BİLGİ KURAMI SERGİ SUNUMLARI VE SORU- CEVAP ETKİNLİĞİ
- 11 DP MACERA PARK ETKİNLİĞİ
- SAĞLIK İÇİN SPOR
- HAFTANIN MATEMATİK SORUSU
- İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

OKULUMUZ SU ANALİZ RAPOR SONUÇLARI

Okulumuz su analiz rapor sonuçlarını görmek için [tıklayınız](#).



MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP

9. SINIFLAR / MYP 4 GÖRSEL SANATLAR



Görsel Sanatlar Dersinde bu hafta 9. Sınıf öğrencilerimizle birlikte, portfolyolarında yenilenen myp öğretim programına göre, A kriteri : İnceleme amaçlı, sorgulama cümlesiyle ilgili olarak seçtikleri sanat akımlarını inceleyecekler. Bu araştırma yolculuğunda, seçilen

akımlardan ilgili sanat yapıtlarını çözümlenecekler. Araştırdıkları sanat akımları doğrultusunda, anahtar kavramımızı dikkate alarak kendi kimliklerinin en çok uyum sağladığı sanat akımını belirleyecekler. Buradan yola çıkarak öz kimliklerinin, yaşam tarzlarının ve sanat anlayışlarının etkileşimleri doğrultusunda, toplumların yaşadığı dönemdeki olaylar, (Doğal Afet, pandemi v.b.) kimliklerini, yaşam tarzlarını sanat anlayışlarını etkiler sorgulama cümlemizle farkındalık yaratan bir kompozisyon araştırması yapacaklar. 21-27 Ekim haftasında "İnceleme" A kriteri değerlendirmesi bu yapılan araştırmalar doğrultusunda gerçekleşecektir.

10. SINIF / MYP 5 GÖRSEL SANATLAR

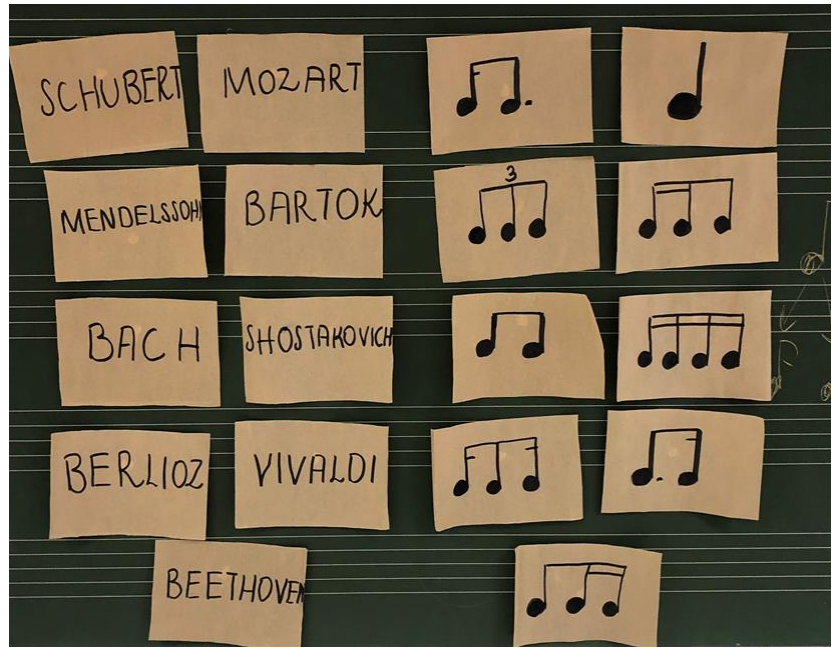


MYP Görsel Sanatlar 10. Sınıf öğrencilerimizle, portfolyolarında yenilenen myp öğretim programına göre, ünite planımızda yer alan sorgulama cümlemiz "Farklı tarz ve kavramlar, doğal afetler sırasında empati ve farkındalık yaratmada sanatçılar tarafından gerçeğe çeşitli bakış açıları sunar" başlığı çerçevesinde, A kriterimiz olan inceleme bölümünü başlattılar. Bir sanat akımı belirleyerek, akıma ait iki sanatçı belirlemeyi hedefledik. Seçilen bu sanatçılardan en çok ilgilerini çeken 2 eseri ele alacaklar.

Bu eserleri :

- 1- Formal analiz (Nokta çizgi, biçim hacim, renk, kompozisyon, perspektif, ölçü oran v.b.)
- 2- Amaç ve fonksiyonellik (Sanatçının eseri ne açıdan ele aldığı, amacı v.b.) olarak inceleyecekler.
- 3- İnceleme sonunda edindikleri kazanımlardan yola çıkarak ne yapmayı planladıklarını anlatan bir sonuç paragrafı yazacaklar.

9. SINIFLAR / MYP 4 MÜZİK DERSİ



9. Sınıflar Müzik dersinde ritmin müzik yapısında kişisel kültürel ifadeyi ne yönde etkilediği üzerine çalıştık. Ritim kalıplarını ritimlerin değerlerini öğrenirken isimlerini de öğrendik. Triole ritmini ne şekilde düşünürsek doğru yapabiliriz diye denemeler yaptık. Sonra besteciler kalıplarıyla ne kadar kolay yapılabileceğini keşfettik. Ritim değerleri üzerine oyunlar oynadık. Prozodi ile ilgili çalışmalar yaptık.

10. SINIFLAR / MYP 5 MÜZİK DERSİ

Hazırlayan: Ayşe Zeynep İkinci

William Tell Üvertürü



Programlı müzik konusunu işledik. Şarkıların hikayeleri ile farklı kültürleri nasıl yorumlayabileceğimiz üzerine konuşurken müzikte kullandığımız harmonik yapının hikayeyi ne şekilde dinleyiciye yansıttığını inceledik. Kültürleri incelerken farklı kültürlerdeki parmak izlerini de ayırt ettik.

Programlı müzik örneklerinden Mendelssohn Düğün Marşı, List Dante Senfonisinden Inferno dinlendi. Rossini William Tell'in üvertürünü dinlerken William Tell'in hikayesi paylaşıldı. Öğrenciler hikayeyi dinlerken hangi karakterlerin müzikte ne ile ifade edilebildiğini ayırt ettiler. Rossini'nin atlıları müzikle ifade edışı ve List'in Inferno da Cehennem sesini bakır üflemlerle ifade edışı ayırt edildi. William Tell melodisi enstrümanla çalmaya ve nota ile okunmaya başlandı. **Devamı**

...

DESINGNING A POTOMETER



11. Sınıf IB DP Biyoloji HL öğrencileri olarak 16 Eylül 2022 tarihinde, bir potometre ile bitkinin farklı bağıl neme sahip olan ortamlarda terleme hızını inceledik. Deneye iki tane özdeş bitkiyi farklı dereceli silindirlere koyarak başladık. İlk olarak, bitkilerin bulunduğu dereceli silindirleri 60 mL su ile doldurduk ve bu suyun üstüne de ayçiçek yağını ekleyerek bir tabaka oluşturduk. Ayçiçek yağı tabakası, suyun yüzeyden buharlaşmasını engelledi. Ardından iki bitkiden birini seçip, o bitkinin etrafına içi su ile ıslatılmış bir torba sardık. Nem farkının terlemeye olan etkisini görebilmek için "Vernier Bağıl Nem Sensörü" denilen cihaz ile her 10 saniyede bir torbanın içindeki nem oranını ölçtük ve 60 saniye içerisinde edindiğimiz verilerin aritmetik ortalamasını aldık. Torbayı sıkıca dereceli silindirdeki bitkilerden birine sardık ve sıkıca bantladık. Üç gün sonra iki bitkimizi geri aldık ve dereceli silindirde kalan su seviyelerini ölçtük. Terleme hızını hesaplayabilmek için hacim farklarının, gün sayısına oranına baktık ($\Delta V/\text{Gün sayısı}$). Bu deney sonucunda nem artışının, terleme hızına ters orantılı olduğunu keşfettik. Buna neden olan olay, dış ortamdaki nemin fazlalığı konsantrasyon gradyanına sebep olması ve nemli ortamdaki bitkinin dışarı doğru daha yavaş su kaybetmesidir. Bu deney sayesinde IB öğrencileri olarak daha çok deney ve veri analizi tecrübesi edindik.

Bilgesu Bilgin, Demir Ercan, Miray Bayır Biyoloji HL



BİLGİ KURAMI SERGİ SUNUMLARI VE SORU-CEVAP ETKİNLİĞİ



14 Eylül Çarşamba günü 12. Sınıf IB DP öğrencilerimiz Bilgi Kuramı Sergi Sunumlarını 11. Sınıf öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdiler. Sunumların ardından Bilgi Kuramı ve tüm IB DP süreci ile ilgili soru cevap etkinliği ile devam ettiler.

11 DP MACERA PARK ETKİNLİĞİ



18 Eylül Pazar günü 11 DP öğrencileri olarak bir günlüğüne Çamlıdere'deki "Macera Parkı'na" gittik. Bu geziye toplamda 27 öğrenci ve 3 öğretmen katıldı. Gezide dev salıncak, yüksek ip parkuru, zipline, tırmanma duvarı, okçuluk, paintball, at binme ve trekking gibi aktiviteler yapıldı. Bunun dışında CAS kapsamında bir grup olarak proposal ve reflection yazmayı öğrendik. Sonuç olarak, Çamlıdere'ye bir günlüğüne gitmek hem arkadaşlarımız ve öğretmenlerimizle kaynaşmamız için bir

araç oldu hem kendimizi fiziksel olarak geliştirme imkanı bulabildik hem de CAS çalışmalarımıza başlamış olduk ve bunları yaparken bir yandan da eğlenmeyi başardık. Bora Tarcan



SAĞLIK İÇİN SPOR



Kardiyo egzersizi denildiğinde ve amaç nabızı artırmak olduğunda çoğu kişi koşu, bisiklet v.b aktivitelere yönelir halbuki yapabileceğiniz çok etkili bir metot daha var, o da “ip atlamak”.

Bu haftaki derslerimizde ısınma egzersizi olarak ip atladık.

Faydaları ise;

Nabızı yağ yakım seviyesine yükseltir

Kemik ve kaslarınızı kuvvetlendirir

Kardiyovasküler sisteme yani dolaşıma faydalıdır

Koordinasyonu artırır

Öğrendiğiniz ip atlama stilleri ile beyniniz yeni beceriler kazanır

HAFTANIN MATEMATİK SORUSU



Yukarıdaki şekil her bir kenarının uzunluğu 1 birim olan 18 kareye bölünmüştür.

Buna göre, bu şeklin içerisinde çevre uzunluğu 12 birim olan kaç dikdörtgen vardır?

Geçen haftanın çözümü

İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için **tıklayınız**.

Ortaokul bültenimiz için **tıklayınız**.

[Abonelik tercihlerini güncelle](#) | [Abonelikten çık](#)