

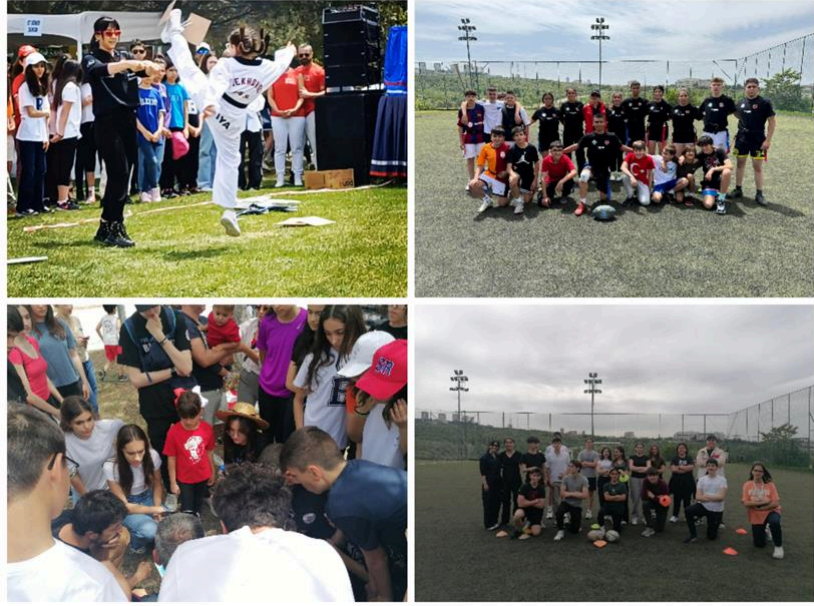
İDV Özel Bilkent Lisesi

20-24 Mayıs Haftalık Bülten

İÇİNDEKİLER

- 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMIMIZI COŞKUyla KUTLADIK
-
- BLIS YAZ KAMPI DUYURUSU
- MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP
- MYP TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- MYP 5 / 10. SINIFLAR
- MYP İNGİLİZCE
- Grade 9 / MYP 4 Phase 3 English Language Acquisition
- Grade 9 / MYP 4 Phase 4 English Language Acquisition
- Grade 9 / MYP 4 Phase 5 English Language Acquisition
- Grade 9 / MYP 4 English Language & Literature
- Grade 10 / MYP 5 Phase 4 English Language Acquisition
- Grade 10 / MYP 5 Phase 5 English Language Acquisition
- Grade 10 / MYP 5 English Language & Literature
- EUDAIMONIA MAYIS 2024 SAYISI YAYINDA
- HAFTANIN KONUSU
- BİLKENT ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ GEZİSİ

19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMIMIZI COŞKUyla KUTLADIK



Bu yıl 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nı Doğu Kampüs çim alanda geniş katılımlı bir şenlikle kutladık. Arkadaşlarımızla, öğretmenlerimizle, velilerimizle birlikte güzel havada, günün anlam ve önemine yakışır şekilde ve coşkuyla zaman geçirme şansımız oldu. Etkinlikte ortaokulumuz öğrencilerinin yazdıkları kitaplar satıldı, elde edilen kazanç hayır kurumlarına bağışlandı. Lise robotik takımımız robotlarını sergiledi ve katılımcılarla sürüş denemeleri yaptılar. Açılan tüm standlar oldukça zengindi. Rugby ve oryantiring gibi fiziksel aktivite içeren oyunlar oynandı. Sahnede şarkılar söylendi, koro performansları gerçekleştirildi, izleyiciler de darbukalarla müziğe eşlik ettiler. DJ eşliğinde, açık havada ailemizle ve arkadaşlarımızla birlikte eğlendik. Gençliğin anlamını ve sporun önemini en güzel şekilde yansıttık. Ata'mızın biz gençlere armağanı bu güzel ve özel bayramı şenlik havasında ve coşkuyla kutlamamızda emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve arkadaşlarıma yürek dolusu teşekkürler...

Çiçek Nilda KOCA 9/E

19 Mayıs Coşkumuzu İzlemek İçin Tıklayınız.

- 11 IB DP YELKEN KAMPI
- KARİYER HİKAYELERİ ETKİNLİĞİ
- REHBERLİK BİRİMİ : AKRAN ZORBALIĞI
- HAFTANIN SANATÇISI
- İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ



BLIS YAZ KAMPI DUYRUSU

Sayın Veliler,

BLIS yaz kampı bu yıl 24 Haziran - 9 Ağustos tarihleri arasında, 7 hafta boyunca BLIS kampüsünde gerçekleştirilecektir. Yaz kampı için başvuru formları 27 Mayıs haftasında okullarımızın iç haberleşme kanalları aracılığıyla sizlerle paylaşılacaktır. Kamp süresince çocuklarınızın eğlenceli ve öğretici bir yaz tatili geçirmesini sağlamak için çeşitli aktiviteler ve programlar planlanmıştır. Katılmayı planlayan tüm öğrencilerimize keyifli paylaşımlarla ve kazanımlarla dolu, sağlıklı bir Yaz Kampı dileriz.

Saygılarımızla,
BLIS Yönetimi



MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP

MYP TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



MYP 4 / 9.SINIFLAR

Bu yıl tüm 9. Sınıflarda “Kahramanın Kim?” adlı disiplinler arası proje çalışmasını (IDU) Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih dersleri birleşerek gerçekleştirmekteyiz. “Geçmişten günümüze, öne çıkan insanlar hem toplumsal hem de bireysel yaşamda değişim ve dönüşüm yaratabilir.” sorgulama cümlesinden yola çıkarak oluşturulan projemizde amacımız, öğrencilerimizin seçtikleri kişilerin yaşam öyküleri hakkında bilgiler edinirken başarıya giden yolda karşılaştıkları zorlukları fark etmesi; kararlılık, çalışmak ve azmin başarı için gerekliliklerini keşfetmesi ve bunu kendi hayatlarına yansıtabilmeleridir. Türkiye’den ya da dünyadan kendi hayatlarında ön plana çıkan bir kişi belirleyen öğrencilerimiz, kişinin hayatını, hayatında karşılaştığı engelleri ve kazandığı başarıları araştırdılar. Böylece öğrencilerimiz ürünlerinde Türk Dili ve Edebiyatı dersinde öğrendikleri türlerden yararlanmış, kişiyi araştırırken Tarih dersinde öğrendiği araştırma yöntemlerini kullanabilmiş ve bu kişinin hem kendileri hem de toplumlar için önemini keşfetmiştir. Ayrıca süreç boyunca öğrencilerimiz, organizasyon ve bilgi okuryazarlığı becerilerini de geliştirmişlerdir. Başarı için azmin ve çalışmanın gerekliliğini vurgulayan güzel ürünler için tüm 9. sınıf öğrencilerimize teşekkür ederiz.

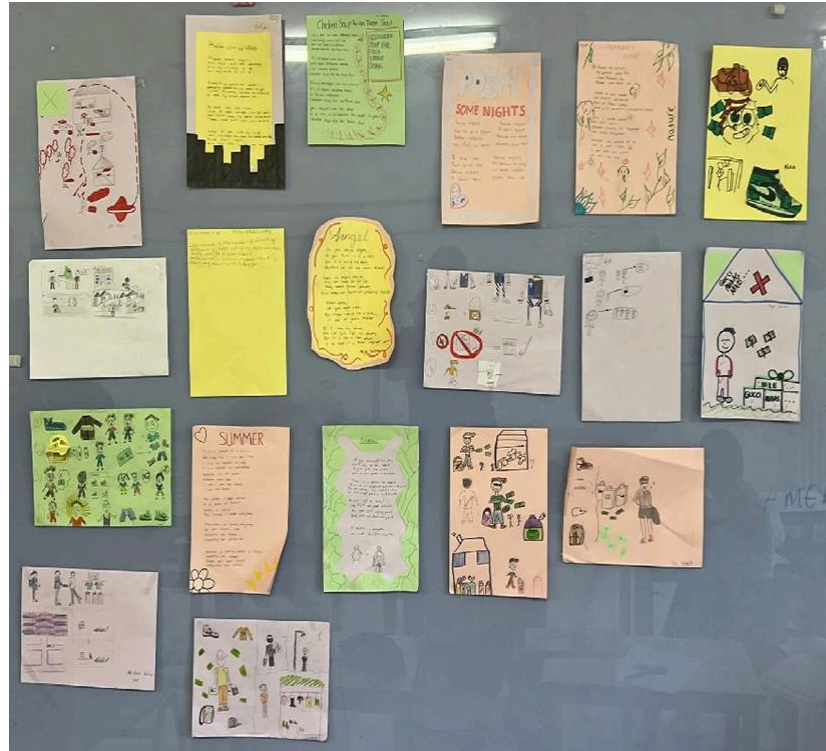
MYP 5 / 10. SINIFLAR



10. Sınıf öğrencilerimiz, “Roman” ünitesinde incelediğimiz Franz Kafka’nın “Dönüşüm” adlı eserinden hareketle bir haber sunumu gerçekleştirdiler. Bu çalışmayla, “Roman” ünitesi ve “Haber Yazıları” ünitelerinin özelliklerini uygulamalı bir şekilde pekiştirme fırsatı buldular. Etkinlik sayesinde “iletişim, öz yönetim, araştırma” gibi ATL becerilerini de geliştirdiler.

MYP İNGİLİZCE

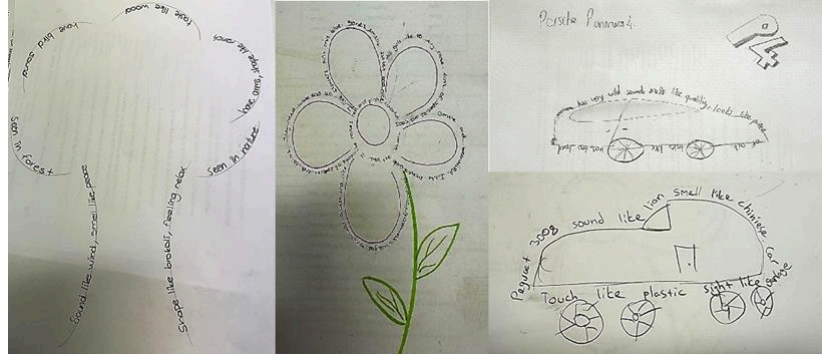
Grade 9 / MYP 4 Phase 3 English Language Acquisition



In our 4th and final MYP unit we explored how poetry serves as a vessel for personal and cultural expression. Poetry is a powerful tool for expressing both personal feelings and cultural identity. Through poetry, we share our thoughts and emotions, connecting with others on a deep level. It allows us to explore different perspectives and

experiences, fostering understanding and empathy. Whether celebrating our identity or expressing individual truths, poetry creates genuine communication, bringing people together in a shared experience of human expression.

Grade 9 / MYP 4 Phase 4 English Language Acquisition



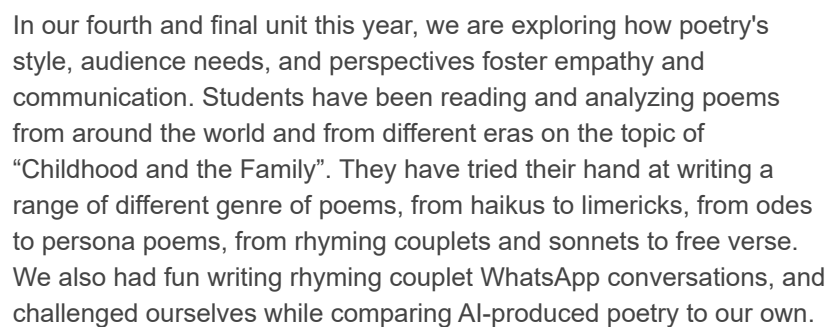
Our 9th-grade students embarked on a multifaceted exploration encompassing concrete poetry, literary devices, haiku, structure and rhyme schemes. Through hands-on experimentation with concrete poetry, students learned to merge form and meaning, discovering the visual impact of typography and spatial arrangement on poetic expression. Delving into the intricacies of literary devices, students honed their analytical skills, identifying and dissecting imagery, metaphor, simile, and more to unravel the layers of meaning within poems. Transitioning to haiku, students embraced the challenge of distilling profound insights into concise verses, mastering the art of suggestion and brevity. Throughout, students engaged in reflective practices aligned with MYP standards, fostering metacognition and interdisciplinary connections, culminating in a transformative educational experience that nurtured creativity, critical thinking, and a deep appreciation for the beauty of language.

Grade 9 / MYP 4 Phase 5 English Language Acquisition



In our final MYP Unit of Inquiry on environmental activism through poetry, our 9th grade students tried their hand at writing poems to highlight important environmental issues our world is dealing with. Visually striking poems such as concrete poems, which are now

Grade 9 /MYP 4 English Language & Literature

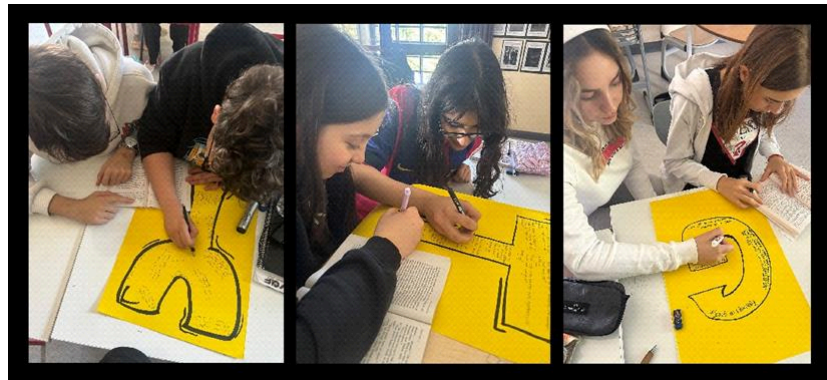


Grade 10 /MYP 5 Phase 4 English Language Acquisition



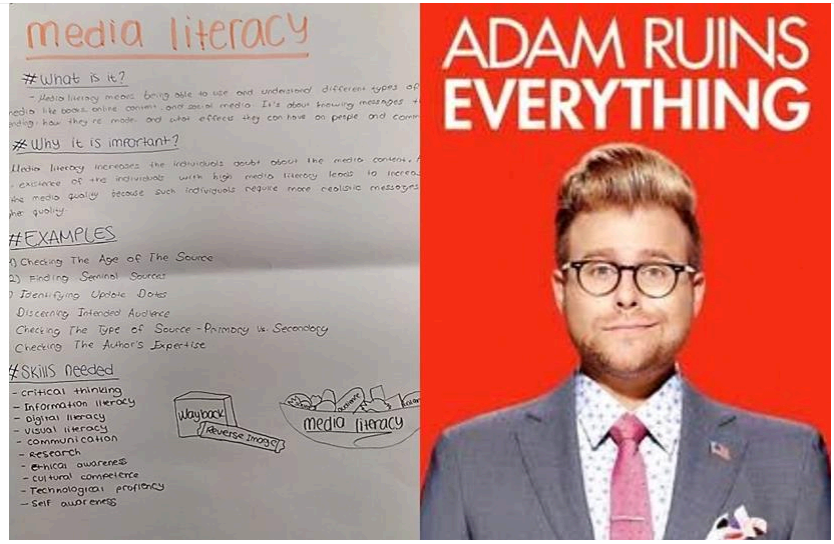
We have almost completed our last Unit of Inquiry entitled 'What is Your Ikigai?' centering on what it is that makes us want to get up in the morning. With the guidance of our Statement of Inquiry, we explored the idea that our decisions and actions shape our interactions with people, impact our ability to succeed, and allow us to communicate our purpose in life. As inquiring IB learners, our students investigated the Japanese concept of Ikigai, which loosely translates as "a sense of purpose; a reason for living". We discussed the four requirements of Ikigai and students tried out different resources to find their own Ikigai. By exploring this concept, students not only gained a deeper understanding of themselves but also developed skills in critical thinking, self-reflection, and goal setting. Our work in this unit aimed to empower students to lead more intentional, balanced, and fulfilling lives.

Grade 10 /MYP 5 Phase 5 English Language Acquisition



In the recent project undertaken by the 10th grade Phase 5, students engaged deeply with S.E. Hinton's novel "The Outsiders," culminating in a creative bulletin board display. Central to this project was the theme of "connections," which aligns with the MYP learning assessments by encouraging students to explore and express complex ideas. The bulletin board features the iconic phrase "stay gold," surrounded by carefully selected quotes from the book. This not only highlights key moments and themes but also fosters a greater understanding of character development, societal issues, and personal growth depicted in the novel. Through this exercise, students have demonstrated their ability to connect literary analysis with visual representation, showcasing their interpretive skills and ability to synthesize information in a meaningful way.

Grade 10 /MYP 5 English Language & Literature



For the last unit the Grade 10 Language and Literature classes are focusing on media literacy. In particular students have been examining different text types, with a focus on television, and the roles of bias and persuasion in different forms of communication. Students have also explored how arguments are presented by appealing to the audience's sense of ethos, pathos, and logos, including how thoughtful research can support the development or debunking of different claims. As a final project students are presenting their own topic and debunking at least 2 commonly accepted beliefs about that topic. Get ready for even chocolate, coffee, and sports to 'get ruined' by some of our students.

EUDAIMONIA MAYIS 2024 SAYISI YAYINDA



Eudaimonia ekibi olarak felsefenin derin dünyasını merak eden herkesin zevkle okuyacağı on bir farklı metni sizler için hazırladık.

Editörlerimizin, tasarım ekibimizin, sosyal medya ekibimizin ve Felsefe hocamız Buğra Şener'in katkılarıyla yayına hazırlanan dergimizi okurken Kant ile tanışacak, kuşkular ile yüzleşecek, kaderin ağlarına takılacak ve sanat camiasından hayvanlar alemine kadar çoğu farklı alanda yazılmış olan felsefi incelemelere tanıklık edeceksiniz. Dileriz ki dergimizi severek okursunuz ve "Eudaimonia" ya yani mutluluğa ulaşırsınız!

Rüzgar Duyuldu 10B– Deniz Tuttur 10D

HAFTANIN KONUĞU



Sanat, ona olan bakış açımızla gelişir, büyür ve olgunlaşır.

Prof. Dr. Pınar Aydın O'Dwyer, 22 Mayıs Çarşamba günü 10. Sınıf öğrencilerimizi sanat felsefesi konusu başlığında bilgilendirerek, bütün sanat dallarına farklı bakış açılarından bakmamızı sağladı. Sanatın insanlar üzerindeki etkisine, insanların sanatı her yerde kullandığına değinen Prof. Dr. Pınar Aydın O'Dwyer sayesinde felsefenin farklı anlamlardan yararlanma yönünün sanatın içinde de yer aldığını görmüş olduk. Kendisine teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Alya Bingöl 10B

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ GEZİSİ



Kimya bilimini akademik kariyerine taşımayı planlayan 10. ve 11. Sınıf öğrencilerimizden oluşan Bilkent Üniversitesi Kimya Bölümü'ne düzenlenen gezide öğrencilerimizi Bölüm Başkanı Sayın Prof. Dr. Emrah Özensoy karşıladı. Gezimizin ilk durağında Bilkent Üniversitesi'nde yürütülen Kimya Bölümü ARGE yetkinlikleri ve mevcut araştırma çalışmalarına dair sunum yapıldı. Sunum süresince öğrencilerimizin soruları ile şekillenen gezimizin ikinci basamağında ise öğrenciler laboratuvarında kullanılan ölçüm aletlerini tanıma ve kullanım alanlarını öğrenme fırsatını deneyimlediler. Bu gezi, öğrencilerimize pratik deneyimler sunarken disiplinler arası işbirliğinin önemini vurgulamış ve aslında Kimya alanı ile ilgili pek çok alan ve mesleğin akademik hedefler doğrultusunda şekillenebileceğini bir kez daha göstermiştir. Gezi süresince öğrencilerimizle yakından ilgilenen ve onların tüm sorularını içtenlikle yanıtlamaya çalışan sayın Prof. Dr. Emrah Özensoy'a ve Doç. Dr. Bilge Baytekin'e teşekkür ediyoruz.

11 IB DP YELKEN KAMPI



11. Sınıf DP öğrencilerimiz CAS etkinlikleri kapsamında 17-19 Mayıs tarihleri arasında Gökova, Marmaris'te bulunan Global Sailing Academy'nin yelken kampına katıldılar. Öğrencilerimiz üç günlük kamp süresince hem teorik hem de pratik olarak yelken sporuna genel bir giriş yaptılar. Yanı sıra deniz kıyısındaki atıkları toplayarak çevreye olan duyarlılıklarını gösterdiler. Her şeyden önemlisi 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını'da gezi sırasında kutladılar.

KARIYER HİKAYELERİ ETKİNLİĞİ

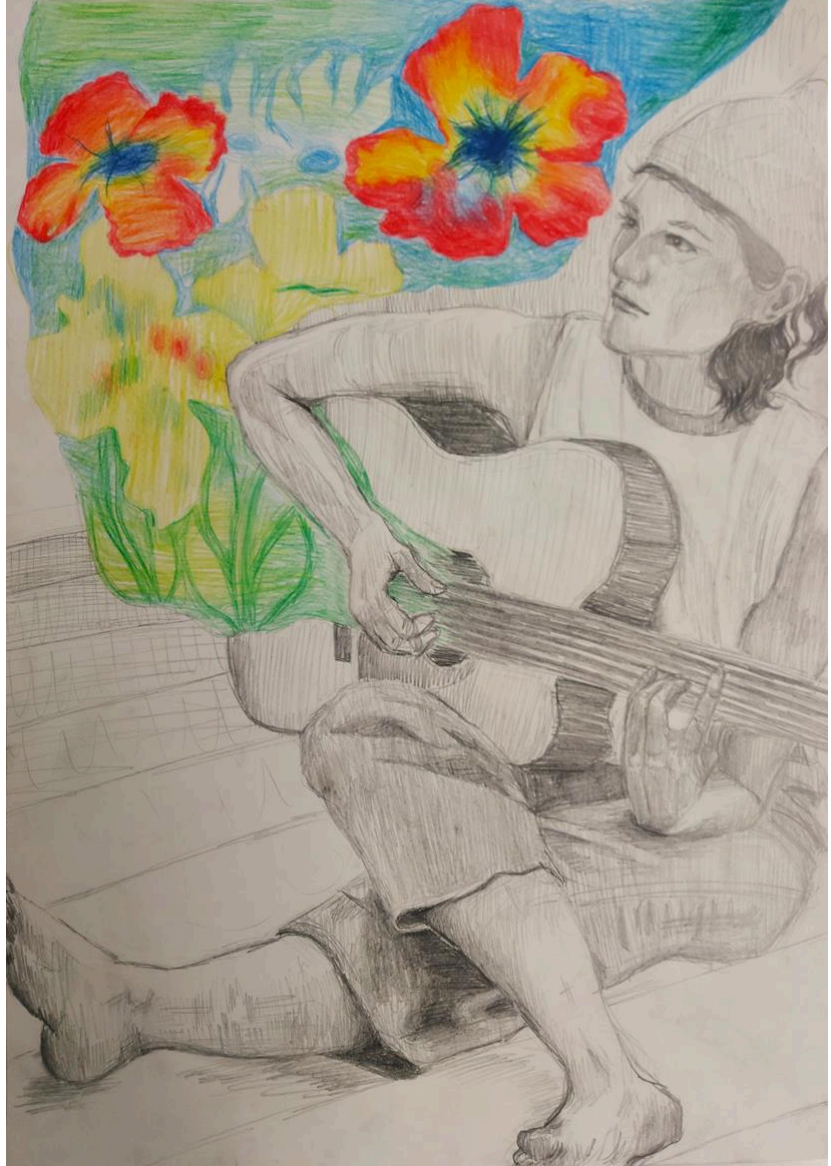


Dışışleri Bakanlığı diplomatlarından, geçmiş dönem Ukrayna Türkiye Büyükelçisi Sn.Yağmur Ahmet Güldere'yi okulumuzda ağırladık. 10. Sınıf öğrencilerimiz; Dışışleri Bakanlığı'nda ve diplomatlık mesleğinde çalışmaya dair çok kıymetli bilgi ve anılar dinlediler. Sn. Güldere'ye çok güzel sorular sordular. Büyükelçiliğe kadar uzanan kariyer yolculuğunu öğrencilerimizle paylaşan Sn. Yağmur Ahmet Güldere'ye kıymetli sunumu için teşekkür ediyoruz. PDR

REHBERLİK BİRİMİ : AKRAN ZORBALIĞI

Akran zorbalığı; bir öğrencinin bir ya da birden fazla öğrenci tarafından tekrar eden biçimde olumsuz davranışlara (fiziksel, psikolojik veya sözel) maruz kalmasıdır. Özellikle içe kapanık, ürkek, kaygılı, hassas yetiştirilmiş, genellikle fazla arkadaşı olmayan; hayır diyebilme, kendini ifade edebilme, uygun kişilerden yardım isteyebilme gibi sosyal becerilerden yoksun çocuklar akran zorbalığına maruz kalmaktadır. Zorbaliğa maruz kalan çocuklarda içe kapanma, alt ıslatma, korku, kaygı, akademik başarıda düşüş, yeme ve uyku bozuklukları gibi belirtiler görülür. Ebeveynler için aslında bu durumlar sinyal ve yardım isteği niteliğinde ipuçları olarak görülmelidir. Zorba veya zorbaliğa maruz kalmış öğrenci aileleri, çocuklarının ne hissettiklerini anlamalı, duygularını ifade edebilmesine imkan tanımalı ve durumu tartışarak çocuk üzerinde suçluluk duygusu oluşturmak yerine onlarla empati kurabilmeli, anlaşıldıklarını hissettirmelilerdir. Ailelerin belirli aralıklarla okulda çocuklarını üzen, kızdıran arkadaşlarının olup olmadığını kontrol etmeleri; zorbalık meydana gelmişse nerede, ne zaman, nasıl ve kim/kimler tarafından yapıldığını öğrenmesi ve konuyu takip etmesi gerekmektedir. Çocuğu zorbaliğa maruz kalmış ebeveynler öncelikle korku ve kaygılarını çocuğa yansıtmadan sakin bir şekilde, dikkatle çocuğunu dinlemelidir. Nasıl ya da kimlerden yardım alınabileceğini düşünmeli, okul ile iş birliği yapılmalıdır. İmkan varsa okul dışı uzmanlardan da destek alarak sorunun çözümü için işbirliğine açık olunması gerekmektedir.

HAFTANIN SANATÇISI



İpek Kocaman 9E

Title: Nothing to say yet lots to sing

Medium: Aquarelle pencils & Drawing pencils

Size:50x70cm

İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

Ortaokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

