

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ

HAFTALIK BÜLTEN

9-13 Kasım 2026

İÇİNDEKİLER

- ☑ SAYGI, ÖZLEM VE MİNNETLE: 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİMİZ
- ☑ MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP – 2. YABANCI DİLLER
- ☑ BİLKENT PAWS SOCIETY/ BİLKENT PATİLİ SEVERLER KULÜBÜ ETKİNLİKLERİMİZ VE KAMPANYAMIZ
- ☑ ARAŞTIRMA BECERİLERİNDEN AKADEMİK YAZIMA: KÜTÜPHANE DERSLERİ
- ☑ ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI
- ☑ DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ ETKİNLİKLERİ
- ☑ HAFTANIN SANATÇISI
- ☑ ANKARA'DA BU HAFTA

IB CONTINUUM

SAYGI, ÖZLEM VE MİNNETLE: 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİMİZ

İDV Özel Bilkent Lisesi olarak Cumhuriyetimizin kurucusu, Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü aramızdan ayrılışının 88. yılında, öğrencilerimizle birlikte hazırladığımız anlamlı bir törenle andık.

10 Kasım Atatürk'ü Anma Törenimizde, Atatürk'ün yalnızca bir milletin bağımsızlık mücadelesine önderlik eden büyük bir lider değil; aklı, bilimi, sanatı ve eğitimi toplumsal ilerlemenin temeline yerleştiren bir düşünce insanı olduğunu bir kez daha hatırladık. Öğrencilerimizin katkılarıyla gerçekleştirilen törende, Atatürk'ün çağdaşlaşma ideali ve Cumhuriyet'in temel değerleri, geçmişten geleceğe uzanan ortak sorumluluğumuzun bir ifadesi olarak öne çıktı.

Bilkent'in sorgulayan, özgür düşünen, bilimsel düşünceyi rehber edinen ve topluma karşı sorumluluk hisseden bireyler yetiştirme anlayışıyla Atatürk'ün bizlere gösterdiği çağdaş uygarlık hedefi, bu anlamlı günde bir kez daha buluştu. Onu anmanın, yalnızca geçmişe duyulan özlemi dile getirmek değil, düşüncelerini anlamak ve Cumhuriyet'in kazanımlarını geleceğe taşımak olduğunun bilinciyle bir araya geldik.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı, minnet ve özlemle anıyor; onun aydınlattığı yolda aklın, bilimin ve özgür düşüncenin izinden yürümeye devam ediyoruz.













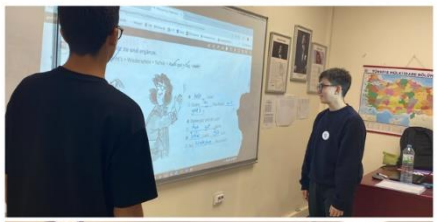
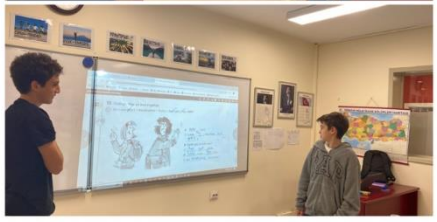
MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK ON MYP – 2. YABANCI DİLLER
MYP 4 – ALMANCA DERSİ

9. sınıf Phase 2 grubumuzla "Wohin bist du gefahren?", Phase 1 grubumuzla "Ich und meine Umwelt", Phase 1.2 grubumuzla ise "Freizeit" ünitelerine başladık.

"Wohin bist du gefahren?" ünitemizde Berlin'e sınıf gezisine giden öğrencilerin neler yaptıklarını, nerede kaldıklarını ve nereleri gezdiklerini okuduk. Dinleme ve konuşma çalışmaları yaparak hem Almanya hakkında bilgi edindik hem de geçmiş zaman yapılarını kullandık. Öğrencilerimiz, konuyla ilgili geçmiş zaman yapılarını kullanarak posterler hazırladı ve bunları arkadaşlarına sundu.

"Ich und meine Umwelt" ünitemizde 9. sınıf Phase 1 (G1) öğrencilerimizle Almanca konuşulan ülkeleri ve bu ülkelerdeki şehirleri öğrendik. Nereden geldiğimizi, yaşımızı, hobilerimizi ve neler yapmayı sevdiğimizi Almanca ifade etmeyi öğrendik. Ayrıca arkadaşlarımıza sorular sorarak onlar hakkında edindiğimiz bilgileri üçüncü tekil şahıs yapısını kullanarak anlattık.







MYP 5 – ALMANCA DERSİ

10. sınıf Phase 1 öğrencilerimizle “Schulleben” ünitemize başladık. Almanya’daki öğrencilerin okullarını anlattıkları kısa metinler okuduk ve soruları cevapladık. Almanca saat söylemeyi öğrendik ve kendi saatlerimizi oluşturduk. Ders programlarını inceledik ve kendi ders programımızla karşılaştırmaya başladık. Okulla ilgili yeni kelimeler öğrendik. Ünitemiz boyunca Almanca konuşulan diğer ülkelerdeki okul sistemlerini de öğreneceğiz.

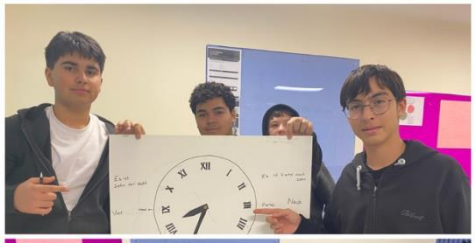
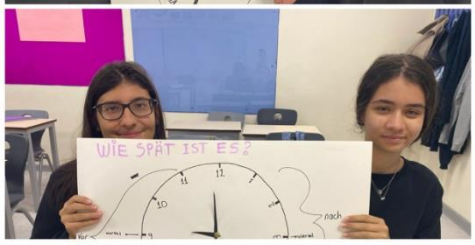
Phase 2 grubumuzla “Was denkst du über Mode?” ünitemizde kıyafetler, moda hakkında ne düşündüğümüz ve kıyafetlerimiz için ayda ne kadar harcama yaptığımız üzerine konuştuk.

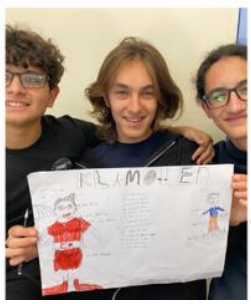
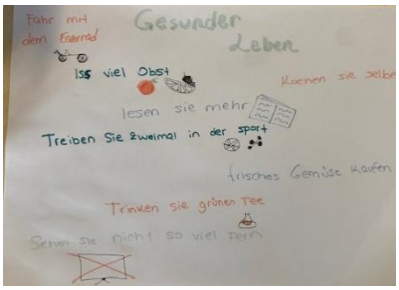
Farklı kaynaklardan, farklı yaş gruplarının moda hakkındaki görüşlerini içeren metinler okuduk ve bu görüşleri kendi düşüncelerimizle karşılaştırdık. Dinleme parçalarından yola çıkarak kişilerin moda hakkında neler düşündüklerini ve üzerlerindeki kıyafetlerin nasıl olduğunu, öğrendiğimiz çok sayıda sıfatı kullanarak anlattık.

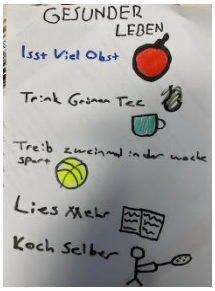
Phase 1.2 grubumuzla ise “Alles Gute zum Geburtstag” ünitemizde Almanya’da doğum günlerinin nasıl kutlandığını, ayları ve doğum günü mesajları yazmayı öğrendik. Farklı kaynaklardan konumuzla ilgili videolar izledik ve konuşma çalışmaları yaptık.

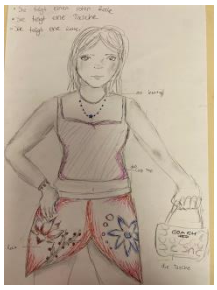
Ayrıca emir cümlelerini tekrar ettik ve bu konuyla ilgili posterler hazırladık. İlerleyen günlerde doğum günü davetiyesi yazmayı ve davetiyelere olumlu ya da olumsuz cevaplar vermeyi öğreneceğiz.







FRANSIZCA DERSİ MYP 4 PHASE 1 VE PHASE 2

9.sınıf Fransızca MYP 4 Phase 1 ve Phase 2 öğrencilerimizle Fransızca ve Frankofoni üzerine keyifli ve keşiflerle dolu çalışmalar gerçekleştirdik.

Derslerimizde izlediğimiz videolar ve yaptığımız sınıf içi etkinliklerle Fransızcanın konuşulduğu coğrafyaları, Frankofoni kavramını ve Fransızcanın farklı kültürlerle olan bağını ele aldık. “Fransa ve Fransızca Hakkında Bildiğimizi Sandığımız Şeyler” başlıklı mini yarışmamızla öğrencilerimiz mevcut bilgilerini sorgulama, yeni bilgiler keşfetme ve öğrenme sürecine aktif olarak katılma fırsatı buldular.

Çalışmalarımızın devamında öğrencilerimiz, seçtikleri bir Frankofon ülkeyi araştırarak bu ülkenin kültürel özelliklerini ve kendine özgü yönlerini tanıtan sunumlar hazırladılar. Sunumlarını sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak hem araştırma ve sunum becerilerini geliştirdiler hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel çeşitliliğe yönelik farkındalık kazanma fırsatı elde ettiler.

MYP yaklaşımı doğrultusunda yürüttüğümüz bu süreçte öğrencilerimiz; araştırma, iletişim ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak dilin yalnızca bir iletişim aracı olmadığını, aynı zamanda kültürleri birbirine bağlayan önemli bir köprü olduğunu keşfettiler. Frankofoni aracılığıyla farklı ülke ve kültürleri tanırken uluslararası bilinçlerini geliştirdiler ve öğrenmelerini sınıfın ötesine taşıdılar.



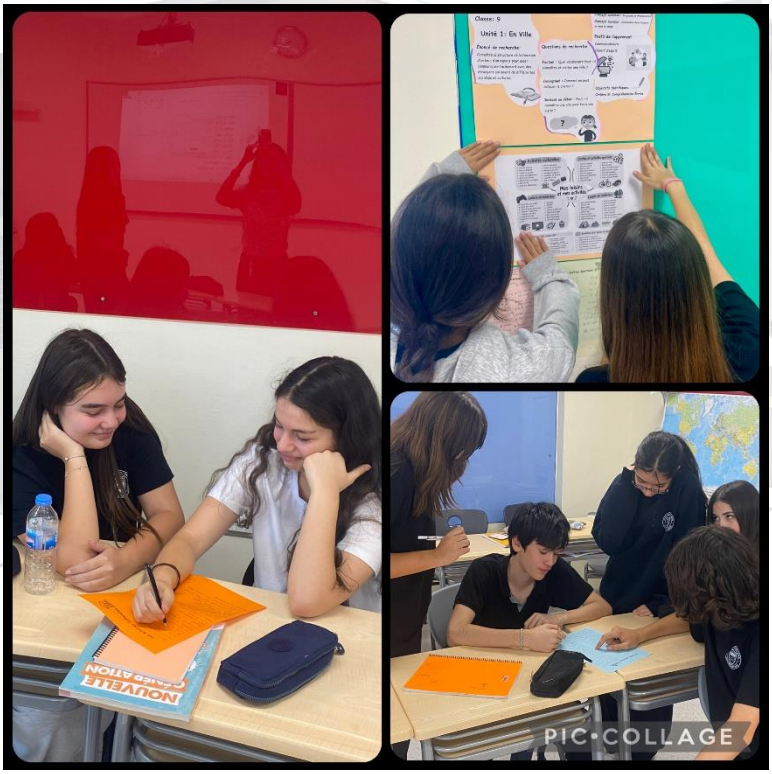
FRANSIZCA DERSİ MYP 4 PHASE 2

9.sınıf MYP 4 Phase 2 Fransızca derslerimizde, *Mes loisirs et mes activités* (Hobilerim ve Etkinliklerim) ünitesi kapsamında öğrencilerimizle kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler üzerine grup çalışmaları gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz, kendilerine verilen başlıklar doğrultusunda Fransızca bildikleri etkinlikleri listeleyerek kelime dağarcıklarını kullanma ve geliştirme fırsatı buldular. Gruplar arasında düzenlenen yarışma sayesinde öğrencilerimiz hem bilgilerini pekiştirdiler hem de iş birliği, iletişim ve birlikte öğrenme becerilerini geliştirdiler.

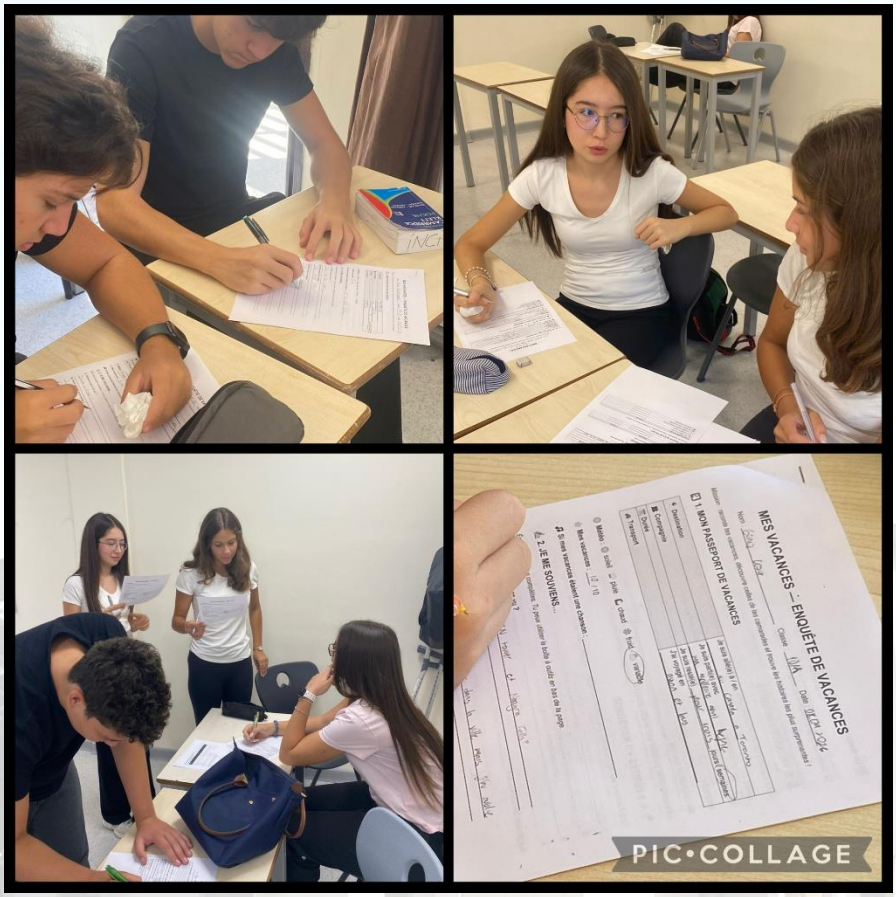
Dersin sonunda, dört ana başlık altında topladığımız etkinlikleri bir araya getirerek ortak bir afiş hazırladık ve sınıfımızın duvarında sergiledik. Böylece öğrencilerimiz, bireysel katkılarını ortak bir ürüne dönüştürmenin mutluluğunu yaşarken öğrenmelerini de kalıcı hâle getirdiler.

MYP yaklaşımı doğrultusunda tasarlanan bu etkinlikte öğrencilerimiz; iletişim ve iş birliği becerilerini kullanırken öğrendikleri dili gerçek bir bağlamda uygulama, fikirlerini paylaşma ve ortak bir ürün ortaya koyma fırsatı buldular. Süreç boyunca öğrenci katılımını, aktif öğrenmeyi ve birlikte üretmeyi merkeze alarak Fransızca öğrenimini keyifli ve anlamlı bir deneyime dönüştürdük.



FRANSIZCA DERSİ MYP 5 PHASE 1 VE PHASE 2

Yeni eğitim öğretim dönemine 10. sınıf MYP 5 Phase 1 ve Phase 2 öğrencilerimizin yaz tatili anılarını Fransızcaya taşıdığı keyifli bir etkinlikle başladık! Öğrencilerimiz tatillerini yazarak hatırlarken, arkadaşlarına Fransızca sorular sorup onların deneyimlerini keşfettiler. “Vacances mystère” ve “2 vérités + 1 mensonge” gibi eğlenceli görevlerle iletişim ve düşünme becerilerini geliştiren öğrencilerimiz, MYP’nin Communicator ve Open-minded özelliklerini de aktif olarak kullandılar.

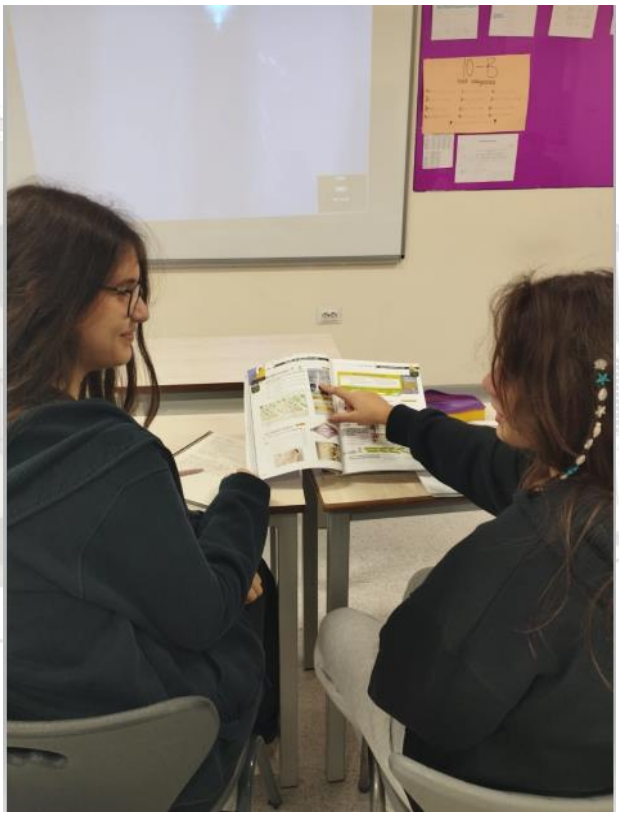


MYP 4/5 İSPANYOLCA DERSLERİ

Bu hafta MYP 9. sınıflar G3 kapsamında, *Vente 1* kitabının 2. ünitesinde ***(Primer Contacto)*** yer alan **SER ve ESTAR** fiillerinin kullanımı işlendi. Ders süresince bu iki fiilin ***Presente de Indicativo*** zamanındaki çekimleri ele alındı ve farklı kullanım alanları üzerinde duruldu. Öğrenciler, örnek cümleler aracılığıyla **SER** ve **ESTAR** fiillerinin kullanım farklarını karşılaştırmalı olarak incelediler. Ayrıca konuyla ilgili bir video izlenerek videonun deşifresi yapıldı ve öğrencilerin dinleme-anlama becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirildi. Dersin sonunda öğrenciler, öğrendikleri dil bilgisi yapılarını çeşitli alıştırmalar ve cümle oluşturma etkinlikleriyle pekiştirme fırsatı buldular.

Bu hafta MYP 10. sınıflar G3 kapsamında, 5. ünite olan **"¿Cómo llego a tu casa?"** konusu işlendi. Bu ünitede öğrenciler yer-yön tarifleri ve adres açıklamaları üzerine çalıştılar. Öncelikle ünitedeki diyalog deşifre edildi, ardından konunun pekiştirilmesine yönelik çeşitli alıştırmalar yapıldı. Konu anlatımı ve yeni kelimelerin öğrenilmesinin ardından öğrencilerle birlikte **"¿Cómo llego a tu lugar?"** adlı konuşma etkinliği gerçekleştirildi. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, öğrendikleri kelime ve ifadeleri kullanarak konuşma becerilerini geliştirme ve konuyu pekiştirme fırsatı buldular.





BİLKENT PAWS SOCIETY/ BİLKENT PATİLİ SEVERLER KULÜBÜ ETKİNLİKLERİMİZ VE KAMPANYAMIZ

Başkan ve başkan yardımcısı olarak biz, kedilerimiz için en doğrusunu düşündük. Kedilerimiz için en verimli, en uygun ve en sağlıklı mamaları tercih etmeye özen gösterdik. Yağmurda ıslanan kedi mamalarımız için bir kermes düzenledik. Topladığımız paralarla kedilerimize, yağmurdan ve tozdan korunan mama kapları ve mama istasyonları aldık. Kedilerimiz için en doğrusunu düşünerek yardım etme sürecine devam edeceğiz. Paws Society olarak tekrar bir mama kampanyası başlatıyoruz. Katılımlarınızı ve yardımlarınızı bekliyoruz.

Nehir Adıgüzel-Zeynep Demir









ARAŞTIRMA BECERİLERİNDEN AKADEMİK YAZIMA: KÜTÜPHANE DERSLERİ

Bilgiye ulaşmanın kolay olduğu bir çağda asıl önemli beceri; doğru bilgiyi bulmak, değerlendirmek ve etik biçimde kullanmaktır. Bu kapsamda 9. sınıf öğrencilerimize, 5 Ekim – 6 Kasım 2026 tarihleri arasında Kütüphane Öğretmeni Ayşe Gül Yazar tarafından akademik araştırma ve yazım becerilerini kazandırmaya yönelik kütüphane dersleri verildi.

Her sınıfa verilen 6 saatlik eğitim kapsamında öğrencilerimiz; akademik dürüstlük ile ilgili kavramları, katalog taraması yapmayı, kitabı rafta bulmayı, online veritabanlarından tarama yapmayı, MLA 9 formatında kaynakça hazırlamayı, metin içi atıf ve özetleme yapmayı, tablo ve şekil göstermeyi öğrendiler. Böylece araştırmanın yalnızca bilgi toplamak değil, bu bilgiyi düzenli ve doğru biçimde sunmak olduğunu anladılar. Derslerin dikkat çekici bölümlerinden biri, yapay zekâ araçlarının üretken bir biçimde doğru olarak kullanılmasıydı. Bu araçlardan alınan bilginin kaynakçada ve metin içinde gösterilmesi gerektiği vurgulandı.

Eğitimlerle öğrencilerimizin lise ve üniversite yaşamlarında ihtiyaç duyacakları araştırma, bilgiyi doğru kullanma ve akademik yazım becerilerinin güçlendirilmesi hedeflendi.



ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI

9–11 Kasım 2026 tarihlerinde düzenlenen Ankara Okul Sporları Gençler Yüzme Yarışması'nda öğrencimiz Anthony Can Aydın, elde ettiği derecelerle önemli bir başarıya imza attı.

Öğrencimiz, 400 metre karışık kategorisinde **birincilik**; 200 metre kurbağalama, 200 metre karışık ve 100 metre kurbağalama kategorilerinde ise **ikincilik** elde etti. Ayrıca 200 metre karışık ve 100 metre kurbağalama yarışlarında Gençler kategorisi barajını geçerek bölge yarışmalarına katılmaya hak kazandı.

Öğrencimizi başarılı performansından dolayı kutluyor, bölge yarışmalarında kendisine başarılar diliyoruz.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ ETKİNLİKLERİ

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen “Dilimizin Zenginlikleri” Projesi kapsamında öğrencilerimizle “Anlamını Bul” ve “Dijital Kelime Avı” etkinliklerini gerçekleştirdik.

Sınıflarda gruplara ayrılan öğrencilerimiz, Türkçenin en önemli tarihî kaynaklarından biri olan ilk Türkçe sözlüğümüz *Dîvânu Lugâti’t-Türk*’te yer alan 24 kelimenin anlamını tahmin etmeye çalıştı. Her sorunun farklı puanlarla değerlendirildiği yarışmada öğrencilerimiz, kelime bilgilerini ve çıkarım yapma becerilerini kullanarak gruplarıyla birlikte doğru anlamlara ulaşmaya çalıştı.

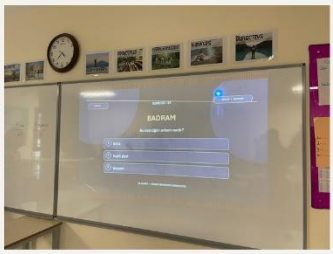
Yarışmanın ardından kelimeler, tahtada oluşturduğumuz “Kelime Duvarı” başlığı altında bir araya getirildi. Kelimelerin anlamları üzerine yapılan değerlendirmelerle öğrencilerimiz, Türkçenin tarihsel söz varlığını yakından tanıma fırsatı buldu.

Bu etkinlikle öğrencilerimiz, dilimizin köklü geçmişine uzanan bir kelime yolculuğuna çıkarak Türkçenin zengin söz varlığını keşfetti.







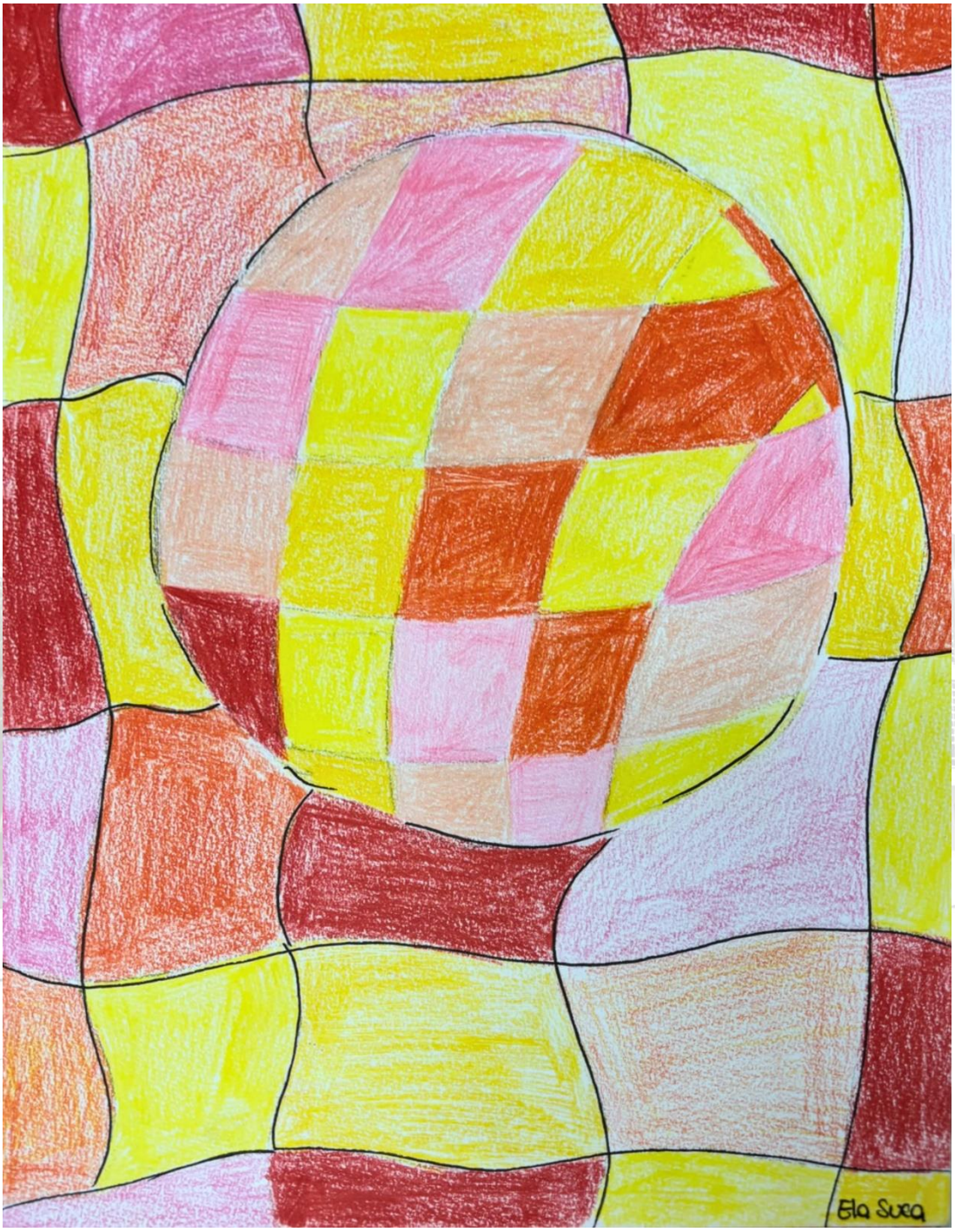
HAFTANIN SANATÇISI

Ela Suca 9F

Title : Warm Color Study

Medium : Colored Pencil

Size : 21,0 × 29,7 cm



ANKARA’DA BU HAFTA

